

ESCUELA NOCTURNA ROQUE SÁENZ PEÑA

DOCENTE: SILVIA PONCE

NIVEL: PRIMARIO

MODALIDAD: JÓVENES Y ADULTOS

CICLO: 1°

GUÍA N° 6

ÁREA: LENGUA- CIENCIAS NATURALES – MATEMÁTICA -CIENCIAS SOCIALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: PALABRA GENERADORA BASURA

LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES TIENEN EL ACOMPAÑAMIENTO DEL DOCENTE A TRAVÉS DE AUDIOS O VIDEOS DE WHATSAPP

ACTIVIDADES

- ¿Qué es la basura? ¿Por qué es importante deshacerse de la basura? ¿En este lugar es un problema la basura? ¿Qué podría hacerse para resolverlo?
- ¿Han oído hablar de “basura orgánica” y “basura inorgánica”? ¿Se pueden tomar decisiones prácticas al respecto y empezar a tratar de aplicarlas en la comunidad? ¿Cómo se relaciona la basura con la limpieza y con la salud? ¿Quién hace la limpieza en casa?

LENGUA

- A CONTINUACIÓN SE PRESENTA LA PALABRA:

BASURA

- SE PREGUNTA CUÁNTAS LETRAS TIENE.
- CUÁLES RECONOCEMOS.
- LAS SEPARAMOS EN SÍLABA

- LEEMOS LAS SÍLABAS

BA SU RA

- FAMILIAS SILÁBICAS QUE DERIVAN DE LA PALABRA

BA	SU		RA	
BE	SA	ES	RE	ER, AR
BI	SE	IS	RI	IR
BO	SO	OS	RO	OR
BU	SI	US, AS	RU	UR
B	S		R	

- LEEMOS LAS SÍLABAS ANTERIORES.
- FORMAMOS NUEVAS PALABRAS.
- ¿HAY NOMBRES DE LOS COMPAÑEROS QUE SE PUEDAN ESCRIBIR COMPLETOS CON LAS SÍLABAS QUE SE HAN ESTUDIADO?; SI NO, ESCRIBE SUS INICIALES.

✚ ¿QUÉ DICE ACÁ?

AMPARO – MARIO - BETY

- ✚ FORMAMOS NOMBRES PROPIOS.

FAMILIAS DE PALABRAS

MESA, MESERO, MESÓN

OPTIMISTA, OPTIMISMO, ÓPTIMO

SOLO, SOLTERO, SOLITARIO, SOLEDAD, SOLAMENTE

MAR, MARINERO, MAREAR, MARINO, MAREA,

PISO, PISOTEAR, PISAR, PISTA

- ¿QUÉ DICE?
- ¿DÓNDE LA HAN VISTO?
- ¿QUIÉNES LA ESCRIBEN? ...

✚ INTEGRACIÓN Y PRODUCCIÓN DE TEXTOS SIGNIFICATIVOS.

- AHORA SÉ USAR EL ALFABETO.
- TIRA LA LATA A LA BASURA.
- MI TÍA ES MILITAR.
- AL TERMINAR EL FÚTBOL SALIMOS A PASEAR.
- ES MIOPE PERO MIRÓ BIEN.
- ES MUY RARA LA SUERTE EN RIFAS O LOTERÍAS.
- POR EL TÍTULO PUEDO SABER EL TEMA.

CIENCIAS NATURALES

COMENTAMOS VÍA WHATSAPP SOBRE:

- ✚ LA BASURA QUE PRODUCIMOS.
- ✚ CÓMO LA DESCARTAMOS EN CASA.
- ✚ QUÉ DESTINO FINAL TIENE LA BASURA.
- ✚ CUÁLES SON LOS HORARIOS DE RECOLECCIÓN DE LA BASURA.

INVESTIGAMOS SOBRE:

- 🌈 CUÁLES SON LAS RECOMENDACIONES QUE DEBEMOS TENER EN CUENTA EN LOS HOGARES EN CUANTO A LA DISPOSICIÓN DE LOS RESIDUOS PARA QUE SEA LLEVADA POR LOS RECOLECTORES.
- 🌈 CUÁLES SERÁN LOS MOTIVOS DE ESTAS RECOMENDACIONES.
- 🌈 REALIZAMOS UN DIBUJO QUE EJEMPLIFIQUE LO ESTUDIADO.

MATEMÁTICA

VAMOS A PENSAR SOBRE LOS ALIMENTOS QUE COMPRAMOS TODOS LOS DÍAS Y VAMOS A COMPLETAR LA SIGUIENTE LISTA.

CANTIDAD	PRODUCTO	PRECIO POR UNIDAD	PRECIO POR LA COMPRA
1		25	50
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			
			

CALCULAMOS EL TOTAL DE LA COMPRA: _____

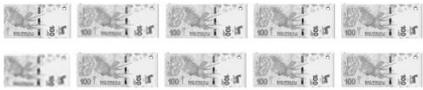
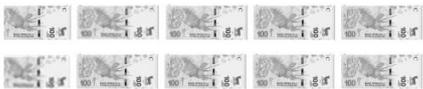
PAGAMOS CON: _____

NOS DEBEN DAR DE VUELTO: _____

HACEMOS ESTA ACTIVIDAD EN DISTINTOS DÍAS DE LA SEMANA

CUÁNTOS BILLETES DE 100 NECESITO PARA:

ACÁ DEBES COLOREAR LA CANTIDAD DE BILLETES NECESARIOS PARA FORMAR EL IMPORTE INDICADO.

NÚMERO	NOMBRE	CANTIDAD DE BILLETES DE 100
100	CIEN	
200	DOSCIENTOS	
300	TRESCIENTOS	
400	CUATROCIENTOS	
500	QUINIENTOS	
600	SEISCIENTOS	
700	SETECIENTOS	
800	OCHOCIENTOS	
900	NOVECIENTOS	
1000	MIL	

REALIZA ESTAS SENCILLAS SUMAS

<i>Realiza las sumas</i>				
100	+	400	+	400 = <input type="text"/>
300	+	100	+	200 = <input type="text"/>
100	+	200	+	100 = <input type="text"/>
200	+	200	+	300 = <input type="text"/>

400	+	300	+	100	=	<input type="text"/>
100	+	100	+	400	=	<input type="text"/>
200	+	100	+	400	=	<input type="text"/>
300	+	100	+	300	=	<input type="text"/>
500	+	100	+	300	=	<input type="text"/>
300	+	300	+	200	=	<input type="text"/>

CIENCIAS SOCIALES

COMENTAMOS CÓMO HACEMOS ACTUALMENTE PARA ORIENTARNOS EN LA BÚSQUEDA DE UNA DIRECCIÓN Y CÓMO SE HACÍA ANTES. QUÉ COSAS MEJORARON GRACIAS A LA TECNOLOGÍA QUE TENEMOS AL ALCANCE.

UBICAMOS CON NUESTROS CELULARES DONDE NOS ENCONTRAMOS Y BUSCAMOS EL CENTRO AMBIENTAL ANCHIPURAC. AVERIGUAMOS EN QUÉ DEPARTAMENTO QUEDA EL CENTRO, EN QUÉ DEPARTAMENTO VIVIMOS Y EN EL QUE ESTA LA ESCUELA, LA DISTANCIA QUE DEBEMOS RECORRER PARA LLEGAR, ENTRE OTROS.

FINALMENTE, EN EL MAPA ENTREGADO POR LA DOCENTE MARCAMOS LOS DISTINTOS PUNTOS DE INTERÉS ESTUDIADO EN ESTA GUÍA.

DIRECTORA DE LA INSTITUCIÓN: Prof. ALEJANDRA FERNÁNDEZ