

# ESCUELA MAESTRO JOSÉ J. BERRUTTI-NIVEL INICIAL- SALA 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

**ESCUELA:** MAESTRO JOSÉ J. BERRUTTI

**DOCENTE:**

➤ MARISA VEDIA

**PROFESORA DE ESPECIALIDADES:**

➤ **EDUCACIÓN MUSICAL:** **ESCUELA** NORMA EDITH LÓPEZ

**NIVEL INICIAL:** SALA: 4 AÑOS

**TURNO:** TARDE

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 17**

**SEMANA:** Desde el 16/11 al 27/11/ 2020

**ÁREAS CURRICULARES:**

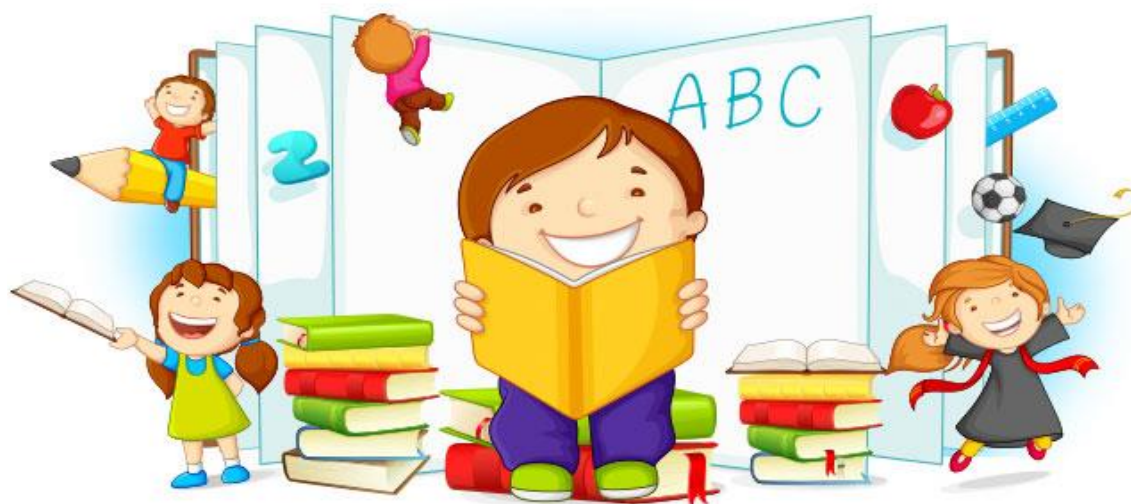
- ❖ Formación Personal y Social
- ❖ Comunicativa y Artística
- ❖ Natural, Socio-Cultural y Tecnológica

**CAPACIDADES:**

- ✚ Comunicación
- ✚ Aprender a aprender

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:**

“**REPASAMOS LO APRENDIDO DESDE CASA**”



# ESCUELA MAESTRO JOSÉ J. BERRUTTI-NIVEL INICIAL- SALA 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

## CONTENIDOS

**ÁMBITO:** Identidad y Autonomía.

**NÚCLEO:** -Reconocimiento y expresión de sentimientos.

-Reconocimiento y aprecio por sí mismo – Independencia

**DIMENSIÓN:** Comunicativa y Artística

**ÁMBITO:** Lenguaje

- Historias, cuentos. Escucha y narración.

- La lectura como generadora de placer y sus posibilidades recreativas

**ÁMBITO:** Plástica

- Formas bidimensional y tridimensional en proyectos personales y grupales.

- Exploración de los materiales y soporte de producción.

**ÁMBITO:** Música

- Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano.

**DIMENSIÓN:** Natural, Socio-Cultural

**ÁMBITO:** Ambiente Social

-Inicio en el conocimiento y valoración de los acontecimientos y festejos de la comunidad.

**ÁMBITO:** Matemática

-Numeración.

-Ubicación espacial.

-Figuras geométricas.

## **PROPUESTAS PARA TRABAJAR**

### **Dimensión Personal y Social**

#### **Ámbito Autonomía y Convivencia**

➤ Se les sugiere continuar con las siguientes recomendaciones que contribuyen con la formación de buenos hábitos: La higiene corporal, en especial el lavado de manos constantemente para evitar enfermedades.

## ESCUELA MAESTRO JOSÉ J. BERRUTTI-NIVEL INICIAL- SALA 4 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

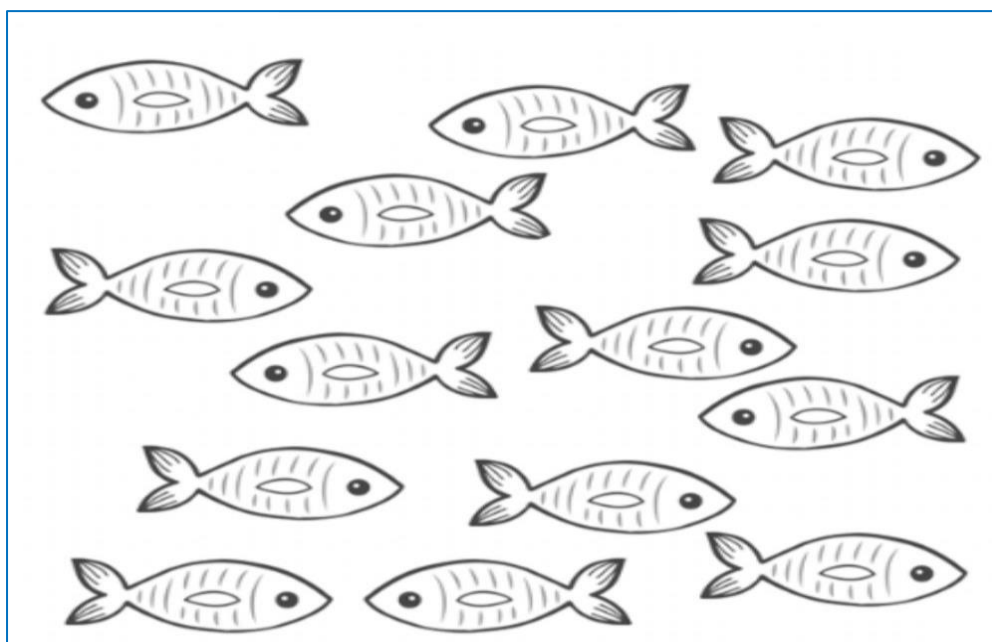
- Colaborar con pequeñas tareas como ordenar, guardar las zapatillas que no está usando, levantar la taza en la que desayuna, poner la mesa teniendo cuidado de no manipular objetos que lo puedan lastimar, etc.
- Compartir actividades lúdicas en familia, dentro de un clima propicio para poder jugar. Finalizados los juegos, ordenar los espacios y juguetes usados.
- Recordarles la importancia de continuar, durante este tiempo, con los consejos sugeridos en todo momento.

### Actividad N° 1

- En el siguiente enlace podrán observar algunos temas que trabajaron durante el año y que a continuación los alumnos recordarán al ver el video <https://www.youtube.com/watch?v=3wdLezvyPQI>.
- **Todos a jugar:** Un adulto tomará un objeto con una de las manos y pedirá a los pequeños que mencione si está en la mano derecha o izquierda (cambiará de objeto y mano varias veces).
- A trabajar solitos: Los chicos deberán pintar según el color y la lateralidad que indica el dibujo.

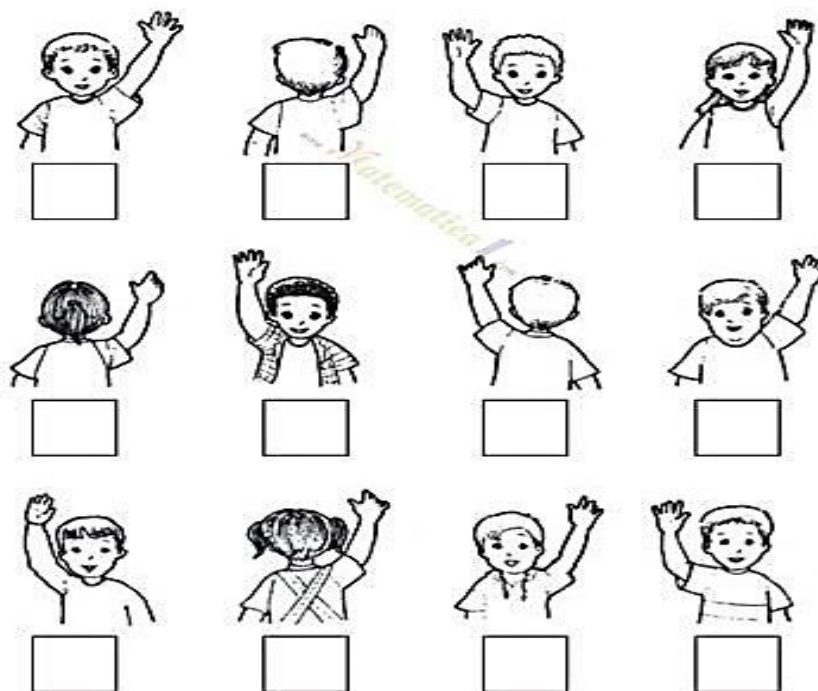
AZUL

ROJO



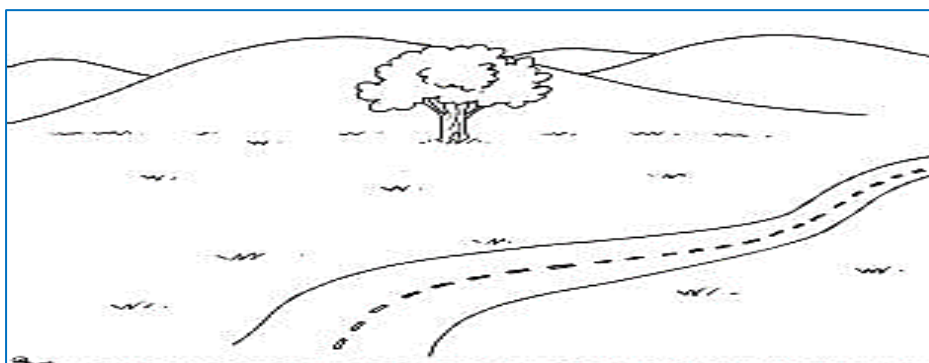
**ESCUELA MAESTRO JOSÉ J. BERRUTTI-NIVEL INICIAL- SALA 4 AÑOS-  
ÁREAS INTEGRADAS**

- En la siguiente imagen, cada niño levanta una mano; pinta el cuadro **ROJO**, si levanta la mano derecha y de **AZUL**, si levanta la izquierda.



**Actividad N° 2**

- La siguiente actividad está comprendida en dos partes: Con ayuda de un adulto, los alumnos dibujarán un paisaje en el que pueda situar luego algunos dibujos como los que se ven en la imagen ilustrativa (pueden dibujar lo que más les guste). Pintarán y recortarán las mismas.
- **A ubicar cada cosa en su lugar:** Deberán ubicar en el paisaje cada dibujo según la posición que deben ocupar, por ejemplo: el sol va arriba o abajo, la casa va arriba o abajo, etc.





### Actividad N°3

- Observarán el video “Yo tenía una orquesta” en el enlace <https://youtu.be/nbfOWa9Veykhttps://youtu.be/nbfOWa9Veyk>
- ¿Qué instrumentos menciona la canción?
- ¿Qué elementos de la cocina usarían para reemplazarlos?
- Buscarán con la ayuda de un adulto en la cocina de la casa algunos objetos. Escucharán nuevamente la canción bailarán e imitarán a los instrumentos con los objetos que encontraron.
- Pinta las siguientes imágenes.



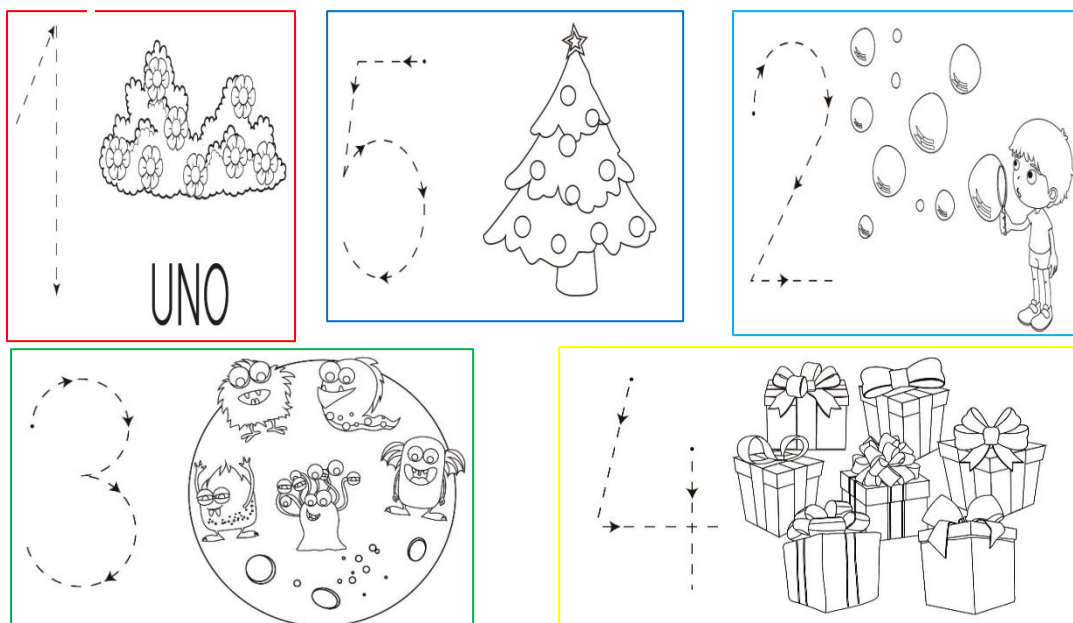
### Actividad N° 4

- En el siguiente video, los alumnos podrán repasar las figuras geométricas <https://www.youtube.com/watch?v=jkCpRnEXIOw>.
- **Adivina...adivinator:** un adulto buscará un objeto que se encuentre en algún lugar de la casa y darán pistas a los pequeños según el color y la forma (o viceversa) y responderán a las preguntas sobre si son cuadrado, redondo, círculo, rectángulo y de qué color es.



Actividad N° 5

- Repasarán los números observando el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=WhXZaxeZ5sg>.
- **A colaborar con Mamá:** Un adulto pedirá a los chicos poner la mesa para almorzar. Deberán primero, contar cuántos vasos, platos, tenedores, servilletas tendrán que buscar para que todos puedan comer. Tendrán mucho cuidado con los objetos que manipulen los pequeños.
- Trabajarán solitos completando la línea de punto. Pinto la cantidad que corresponda.



**Actividad N° 6**

- **Un cuento muy especial:** Escucharán con mucha atención el relato del cuento en el link <https://www.youtube.com/watch?v=90vZ3B6VloY>.
- Dialogarán sobre las palabras mágicas que menciona el relator. ¿Cómo y en qué momento las utilizan?
- Es momento de despedirnos y a través del siguiente video les expreso agradecimiento por el acompañamiento y el esfuerzo que hicieron durante todo el ciclo lectivo [https://www.youtube.com/watch?v=XENUTU\\_CPzg](https://www.youtube.com/watch?v=XENUTU_CPzg).



Directivo a cargo de la Institución:

Lizzie Robledo