

EEE MÚLTIPLE 25 DE MAYO 1 GRADO INCLUSIÓN ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 14

Escuela de educación Especial Múltiple 25 de Mayo

Docente: Mercedes Recio

Grado: 1 Grado

Turno: Tarde

Área: Ciencias Sociales, Lengua, Matemática

Título: Mi Familia

Periodo: desde 1- 10 al 15-10

Contenidos

Ciencias Sociales: la familia, integrantes y tareas

Lengua: prácticas del lenguaje, dialogar, conversar, el nombre propio, fonética de letras y consonantes

Matemática: nociones espaciales, numeración 1, 2, 3,

Actividades

Querida Familia durante esta guía trabajaremos todos juntos a nuestra pequeña de modo divertido y entretenido realizaremos las actividades ¡¡MANOS A LA OBRA!!



Actividad 1 Tenemos una Familia

Comentar, partiendo de la observación de una foto familiar ¿con quién vivimos?, mencionar que hace cada uno: papá, mamá, hermanos, hermanas....para llegar a la conclusión de que todas estas personas forman NUESTRA FAMILIA.-(Grabar un audio o video de la actividad)

Actividad 2 “Queremos y nos quieren”

Utilizando la foto de la actividad 1

Preguntar:

- ¿Cuántas personas forman esta familia? Realizar una correspondencia con algún material concreto (broches, piedritas, o verbalizando los utensilios al poner la mesa)

EEE MÚLTIPLE 25 DE MAYO 1 GRADO INCLUSIÓN ÁREAS INTEGRADAS GUÍA 14

-¿Qué hacen? ¿se quieren?, ¿Cómo demostramos nuestro cariño? Les damos un beso y un abrazo a cada integrante de la familia.

Actividad 3 Sesión de mímica

Dialogar en torno a la foto ¿Cómo se sienten? Mirar sus caras alegres, tristes, sorprendidos, asustados,

Imitar frente a un espejo diferentes expresiones también pueden adivinar la expresión de un integrante de la familia alegre, triste, feliz, etc

Actividad 4 “ nos repartimos las tareas de la casa

-Iniciamos un diálogo, comentando quién lava nuestra ropa?, ¿Quién realiza las compras? ¿Qué hacemos nosotros? ¿Qué podemos hacer? Realizar alguna actividad doméstica donde pueden colaborar los niños por ejemplo regar las plantas, poner la mesa etc

Actividad 5 el cartel con mi nombre junto con las palabras PAPÁ Y MAMÁ

-Les mostramos a los alumnos los siguientes carteles

SOL MAMÁ PAPÁ

PREGUNTAMOS DONDE DICE TU NOMBRE

CONTAMOS LAS LETRAS Y COLOCAMOS LA CANTIDAD DE PIEDRITAS O BROCHES

CONTAMOS LAS LETRAS DE LOS OTROS CARTELES

HACEMOS LOS SONIDOS DE CADA LETRA Y PEDIMOS QUE LO REALICE

Actividad 6 ¿Qué hacen?

Observa las imágenes y menciona que hacen





Actividad 7 Trabajamos con opuestos

Abierto, cerrado, Con material concreto por ejemplo botellas, frascos,

Adentro, afuera en nuestra casa abro la puerta principal y salgo estoy

Pongo galletas adentro de un frasco etc

Actividad 8 Opuestos con material figurativo

Trabajamos los mismos opuestos con la consigna del cuadernillo de trabajo entregado en julio

Actividad 9 ¿Cómo nos cuidamos?

Observa la imagen y dialogamos en familia como debemos cuidarnos en estos días para evitar contagiarnos.



Actividad 10 Estamos en Familia

Nos tomamos una foto de un momento familiar compartiendo una actividad dentro del hogar

Leemos en familia

MENÚ PARA UNA FAMILIA FELIZ

Toma:

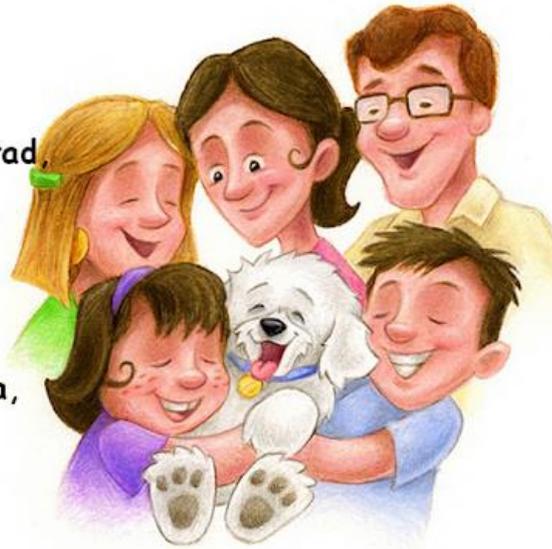
- 2 dedos de paciencia,
- 1 taza de bondad,
- 4 cucharadas de buenas voluntades,
- 1 pizca de esperanza,
- 1 dosis de fe.

Añade:

- 2 puñados de tolerancia,
- 1 cucharadita de simpatía,
- 1 cuchara de esa planta rara, que se llama humildad, y mucho buen humor.

Condimenta todo:

- Con mucho amor,
- Deja cocer a fuego lento y tendrás una...



Familia Feliz..!

Directora: Prof. Roxana Valdéz