

Escuela: Noct. Dr. Antonino Aberastain

Docentes: Estela Mary Flaqué

Ciclo: Tercero

Nivel: Primario Adultos

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Cs. Naturales, Cs. Sociales, Formación Ética Y Ciudadana.

Título de la Propuesta: "Avanzamos y aprendemos en cuarentena"

Contenidos : - Matemática: Cálculo de tiempo. Medidas angulares

- Lengua: Fábula. Partes del texto narrativo

- Cs.Naturales: Estados del agua. Cambios de la materia

- Cs.Sociale: La Fundación de San Juan.

- Ética: Acciones honestas y deshonestas

Guía N° 6

Lengua

☼ Como toda narración las fábulas tienen introducción (estado inicial), nudo (aparición del conflicto) y ... Subrayar la opción correcta

La paloma y la hormiga

Obligada por la sed, una hormiga bajó a un arroyo; arrastrada por la corriente, se encontró a punto de morir ahogada.

Una paloma que se encontraba en una rama cercana observó la emergencia; desprendiendo del árbol una ramita, la arrojó a la corriente, montó encima a la hormiga y la salvó.

La hormiga, muy agradecida, aseguró a su nueva amiga que si tenía ocasión le devolvería el favor, aunque siendo tan pequeña no sabía cómo podría serle útil a la paloma.

Al poco tiempo, un cazador de pájaros se alistó para cazar a la paloma. La hormiga, que se encontraba cerca, al ver la emergencia lo picó en el pie, haciéndole soltar su arma.

El instante fue aprovechado por la paloma para levantar el vuelo, así la hormiga pudo devolver el favor a su amiga.

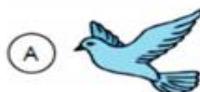
(A) resolución.

(B) nudo.

(C) desarrollo.

(D) planteamiento.

Fabiola dibujó los personajes de la narración. Todos lo son, excepto...



☼ Marca con llaves las tres partes de la fábula leída (introducción, nudo, desenlace)

Matemática

✿ Calcular el tiempo transcurrido

Daniela tiene una clase de danza de 45 minutos, ¿a qué hora inició la clase tomando en cuenta que el reloj marca la hora en que terminó?



Daniela inició su clase a las: hs

Paloma se debe tomar una pastilla a las 2:15. ¿Cuántos minutos faltan?

(A) 80 minutos

(C) 85 minutos

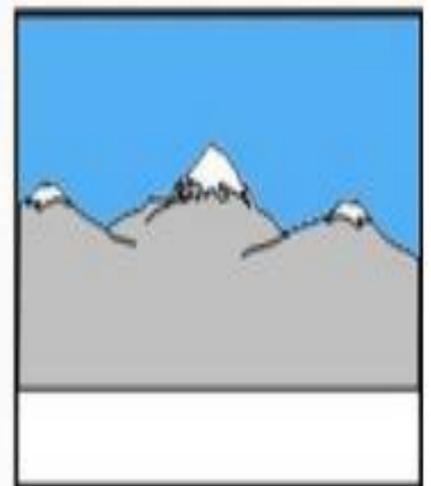
(B) 90 minutos

(D) 95 minutos

CIENCIAS NATURALES:

El agua es un elemento esencial que todos los seres vivos necesitamos para vivir. Esta cambia de estado por el calor y el frío.

✿ Observar las imágenes y decir en qué estado se encuentra el agua



Estado

Estado

Estado

✿ Observar el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=GA78a4dPwXY>

- ⊗ Completar teniendo en cuenta lo visto en el video

El instrumento que me sirve para medir la temperatura del agua es

El agua pura se solidifica a los grados.

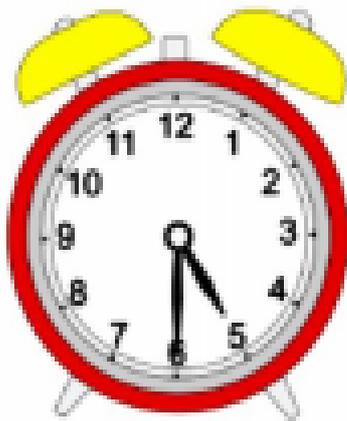
El agua pura alcanza el nivel de ebullición a los Grados.

Matemática

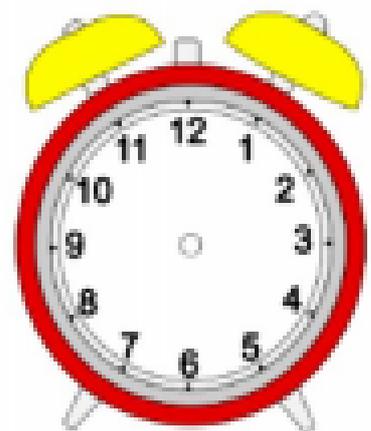
El primer reloj muestra la hora en que la familia Vera llegó al museo, al término del recorrido habían transcurrido 300 minutos.

- ⊗ Dibujar las manecillas en el segundo reloj para saber la hora en que salieron.

Hora de llegada



Hora de salida



Romina se subió a la vuelta del mundo. ¿Cuántos grados tendrá que girar la rueda para que ella quede en el asiento de arriba, justo al completar $\frac{1}{2}$ vuelta?

- A- 45°
- B- 90°
- C- 180°
- D- 360°



CIENCIAS NATURALES

- ✿ Observar y aprender



- ✿ Completar con la palabra según la transformación del agua

Cuando pasa de estado gaseoso a líquido se llama

Cuando pasa de estado sólido a líquido se llama

Cuando pasa de estado líquido a gaseoso se llama

Lengua

- ✿ Recordar la fábula leída el primer día:

✿ La imagen representa la resolución al conflicto de la narración "La paloma y la hormiga". Escribe otra solución que se le pueda dar al conflicto.



Formación Ética y Ciudadana: Reconocer acciones honestas y deshonestas

- ✿ Escribir y colocar las acciones en el cuadro (donde corresponda)

¿Honesto o deshonesto?

Descubrir y clasificar las acciones escritas en los recuadros



Acciones honestas:	Acciones Deshonestas:

- ✓ Encontrar dinero botado y entregarlo a la profesora.
- No devolver las cosas prestadas.
- No copiar en las pruebas.
- Respetar la propiedad de las cosas.
- Hacer trampa en los juegos.
- Reconocer los errores.

- Decir, siempre, la verdad.
- No hacer trampas en los juegos.
- Echarle la culpa a otro de las propias acciones.
- Copiar en las pruebas.
- Decir a veces, la verdad.
- Encontrar un juguete botado de un compañero y guardárselo para uno.

Ciencias Sociales:

La fundación de las ciudades:

Una forma que encontraron los españoles de dominar los territorios conquistados fue fundar ciudades. Toda fundación comenzaba con el plantado de un árbol o colocación de una cruz o una piedra monolítica que simbolizaba la justicia, en este mismo lugar se establecía la plaza mayor, alrededor de la cual se instalarían los edificios más importantes de la ciudad, por ejemplo, una iglesia.

También se establecían viviendas y eran repartidos los terrenos.

Corrientes colonizadoras

El actual territorio de Argentina fue uno de los últimos en ser conquistados.

Se debió a que las tierras eran muy extensas y carecían de riquezas como las de México y Perú. Sin embargo, en la década de 1510 hubo varias expediciones para hallar un paso que comunicara los océanos Atlántico y Pacífico.

Por eso, en 1516 Juan Díaz de Solís se adentró en el Río de la Plata: creía que por ahí llegaría al Pacífico, pero se equivocaba y fue muerto por los indígenas. Recién en 1527, Sebastián de Gaboto fundó el primer asentamiento: el fuerte de Sancti Spiritu, en lo que hoy es la provincia de Santa Fe.

Los conquistadores españoles empezaron a fundar ciudades en nuestro actual territorio a mediados del siglo XVI, a partir de cinco corrientes colonizadoras:

- Corriente proveniente de España: buscaba conectar los océanos Atlántico y Pacífico.
- Corriente proveniente de Asunción (hoy capital de Paraguay): su objetivo era asegurar la comunicación con España a través del Río de la Plata.
- Corriente del Alto Perú: su intención era asegurar el aprovisionamiento del centro minero de plata de Potosí.
- Corriente de Santiago del Estero: fundó las ciudades del Noroeste y centro del actual territorio del país.
- Corriente de Cuyo: provenía de Chile, cruzando la Cordillera de los Andes.

Investiga para conocer más de nuestra historia: Fundación de San Juan

- 1- ¿Quiénes poblaban en el momento que llegaron los españoles?
- 2- Describe cómo vivían los habitantes de San Juan?
- 3- ¿Dónde se fundó San Juan, cuándo?
- 4- ¿Quién fue su fundador?
- 5- Relata en pocas palabras la Fundación de San Juan.