

Escuela: Mercedes Nievas de Castro

Docentes: Celia Leiva- Mercedes Echevarría

Grado: 3º Turno: Jornada Completa

Áreas: Matemática- Lengua- Ciencias Sociales – Tecnología – Educación Física.

Título de la propuesta: “TODO ESFUERZO DA SU FRUTO”

Capacidades

Aprender a aprender: Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizajes.

Comunicación: Expresar en distintos tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.

Contenidos

Lengua: Texto instructivo. Características. Uso de los signos de puntuación. Clases de palabras: sustantivos, adjetivos, verbos. **Matemática:** El número natural hasta 10000. Respecto de las operaciones: doble y triple. Situaciones problemáticas. **Ciencias Sociales:** Espacio urbano y espacio rural: Circuito productivo. **Tecnología:** Medios técnicos; herramientas, características y sus partes.

Desafío: “ARMAR UN RECETARIO SALUDABLE PARA REPARTIR EN LA FAMILIA”

Criterios:

- Producir un texto instructivo usando adecuadamente signos de puntuación.
- Identificar números naturales hasta 10000.
- Resolver situaciones problemáticas de dobles y triples.
- Describir circuitos productivos.
- Favorecer por medio de situaciones de exploración, que el estudiante pueda explorar, e identificar las herramientas y sus partes.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ✓ Distingo textos instructivos.
- ✓ Reconozco números naturales hasta 10000.
- ✓ Resuelvo situaciones problemáticas sencillas de doble y triple.
- ✓ Identifico los pasos de un circuito productivo y valoro su importancia.
- ✓ Identifica las herramientas que se utilizaron en el proceso de elaboración de la ensalada de fruta
- ✓ Reconoce partes de una herramienta
- ✓ Realice e identifique la acción motriz enseñada correr-saltar-lanzar-rodar-rolar.

Actividad 1: Lengua

Texto instructivo

Recordar: las instrucciones explican qué pasos hay que seguir para hacer algo. También dicen qué materiales se necesitan para hacerlo.

¡¡ A ponerse el delantal para preparar una rica merienda saludable!!!

1. Marcar las frutas que más te gusten para hacer la ensalada de fruta.



A- Inventa un lindo título para tu preparación, escríbelo en el cuadro

B- Escribe las frutas que marcaste anteriormente en la lista de ingredientes (recuerda que cada nombre de frutas es un sustantivo común), pero Mariana quiere hacer más cantidad de ensalada, al lado escribe el plural de esos nombres.

Lista de ingredientes:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Elige dos frutas y agrégale dos adjetivos a cada una (¿cómo es?) por ejemplo: manzana:
dulce - sabrosa

Pide a mamá que te ayude a recortar distintas recetas de cocina y guárdalas en un sobre.

Actividad 2: Lengua

- a- Recordar las frutas que marcaste y escribiste anteriormente.
- b.- Luego observa las imágenes y completa las oraciones de su preparación.



.....bien las frutas



.....bien chiquita cada una de las frutas.



..... un poco de agua, el jugo y mezclar bien.



Por último,.....en la heladera hasta que se enfríe y luego.....una rica ensalada de fruta.

- 1- Lo que completaste en la actividad anterior ¿es?, marcar con una **x** la respuesta correcta.

Cuento receta noticia

- 2- Piensa y encierra la opción correcta:

Las palabras que escribiste para completar las oraciones son:

Sustantivo adjetivo verbo

¿Por qué elegiste esa opción?.....

Actividad 1: Matemática

Ayudemos a estas personas.

Martina quiere preparar más ensalada de frutas, el doble de cantidad. ¿Cuántas frutas debe comprar? Completa el cuadro.

FRUTAS	DOBLE
	

Pero la abuela de Marcos debe preparar el triple de ensalada para su cumple. ¿Cuántas frutas debe comprar? Completar el cuadro.

FRUTAS	TRIPLE
	
	
	
	

Actividad 2: Matemática

Leer, razonar y resolver, no olvides de hacer la cuenta y escribir la respuesta completa.

Don Pedro el verdulero del barrio fue a la feria y compró cajones de frutas, si compró un cajón de bananas a \$2350, uno de manzanas a \$3800 y otro de naranjas a \$2900. ¿Cuánto gastó en su compra?

Si pagó con \$9500. ¿Cuánto le dan de vuelto?

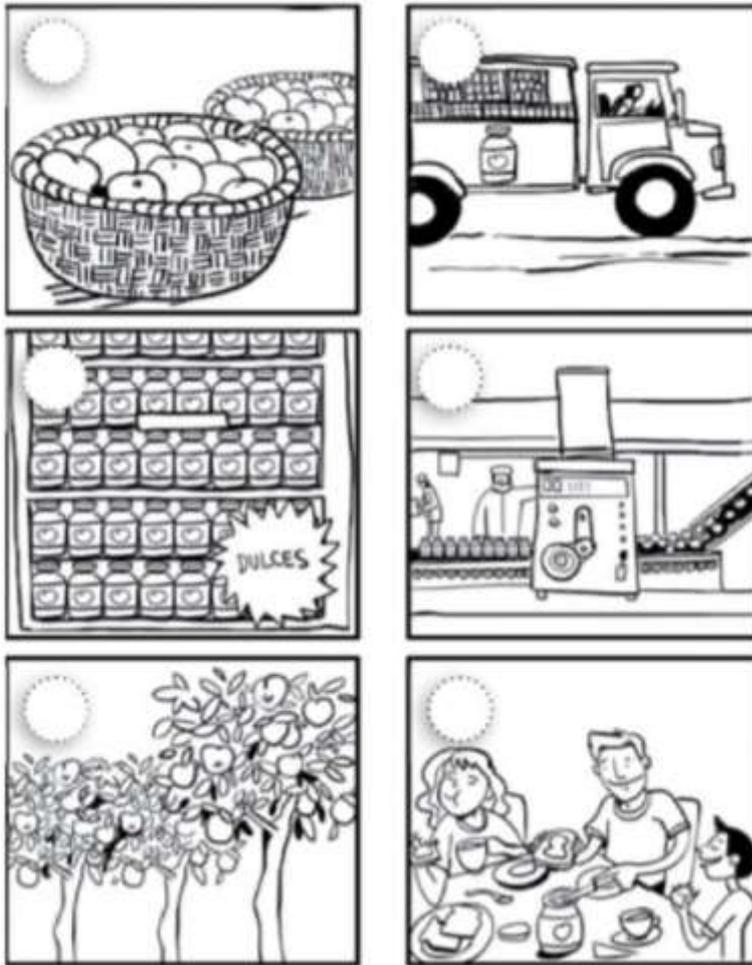
Escribir el nombre de los números de los precios de cada cajón de frutas.

Actividad 1: Ciencias Sociales

Recordamos lo trabajado en la guía N° 9 sobre circuitos productivos, si es necesario vuelve a consultar la guía.

Completar la actividad.

Numera los pasos del circuito productivo de la mermelada de manzana.



Área: Educación Física

Ahora cuenta con tus palabras el circuito.

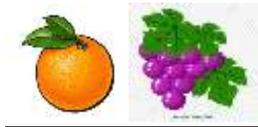
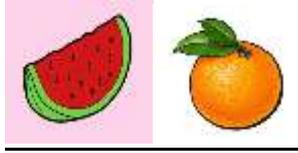
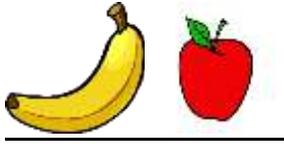
A cada fruta de ésta riquísima ensalada nutritiva, le corresponde una acción motriz de las realizadas en Educación Física, animate a ejecutarlas con mucha atención y mándame tu video o foto.

Referencia: Pera-pararse.

- Manzana-saltar Banana-correr Uva-lanzar
- Naranja-caminar Kiwi-rodar Frutilla-girar
- Limón-saltar con un pie Frambuesa-rolar
- Sandía-apoyo de manos y pies elevando cadera.

MEZCLAR:





Área: Tecnología

- 1) Identificar las herramientas necesarias para la elaboración de la ensalada de frutas

Herramientas	- - -
---------------------	-------------

- 2) Seleccionar una de las herramientas, dibujar y describir sus partes

Ahora te propongo, ya que hemos trabajado con textos instructivos de comida saludables, te pido que de las recetas que guardaste en el sobre al comienzo de la guía elijas 4 o 5 recetas de comidas saludables y armes tu propio recetario, una vez listo lo compartes con la señorita y con la familia. ¡¡¡Éxitos!!!

El recetario debe contar con una carátula de presentación, las hojas deben estar enumeradas, hacer un pequeño índice y a las recetas debes agruparlas en comidas y en postres.

Cuando esté listo el recetario, elige una receta y le pides a un adulto que grabe un audio o video donde leas en voz alta y me lo envíes.

DIRECTOR: JAVIER FERNÁNDEZ

VICEDIRECTORA: SILVIA MOLINA