

ENI Nº 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” salas de 5 años. AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL

ENI Nº 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS”

DOCENTES:

- Orduña Patricia Sección “A”
- Flores, Gabriela Sección “B”
- Rodríguez, María de las Mercedes Sección “C”
- Prof. De Artes Visuales: Plástica Sofía Pringles
- Prof. De Educación Física: Vanesa González
- Prof. De Música: Celina Robledo

NIVEL INICIAL, salas de 5.

Turno: Tarde

AREA CURRICULAR: AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL

TEMA: “MI HISTORIA, MI LUGAR”

Es importante que el alumno reconozca su identidad cultural y personal del grupo social al cual pertenece a través de la historia, costumbres y símbolos que nos representan, como nuestra bandera argentina. Con estas propuestas queremos celebrar el aniversario de nuestra provincia el 13 de junio y el día de la bandera el 20 de junio.

Se sugiere incorporar a diario los siguientes hábitos que se abordan en la sala:

🌀 **Lavado de manos - Merendar - Ordenar.**

DIMENSIÓN	ÁMBITO	NÚCLEO	CONTENIDO	J U E G O
Ambiente Natural y Socio-Cultural	Social	Historias personales de la localidad y la comunidad.	Efemérides: Fundación de San Juan. Día de la Bandera	
Comunicativa y Artística.	Artes Visuales.	De producción	El color. La línea.	
	Música	De producción	La voz: Hablada y cantada. Voz masculina, femenina e infantil.	
Dimensión Formación Personal y Social	Educación Física	El Cuerpo en el espacio y el tiempo.	Experimentación de diferentes formas de desplazamientos y movimientos sencillos. Cambios de dirección y velocidad.	

Orduña Patricia, Flores Gabriela, Rodríguez María, Pringles Sofía, Gonzales Vanesa, Robledo Celina.

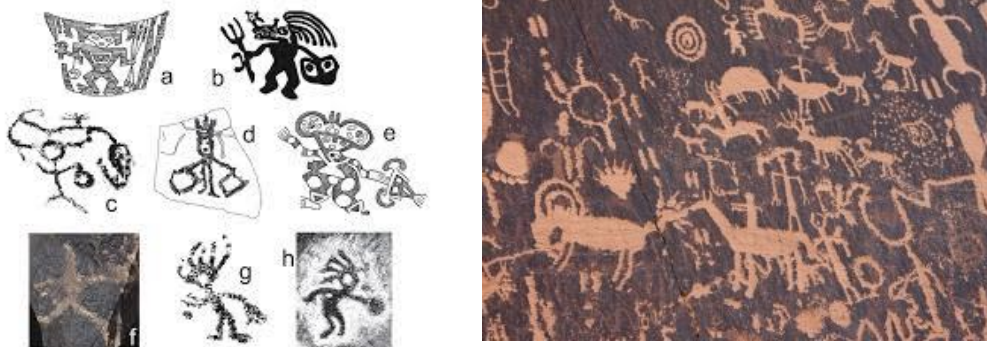
ACTIVIDADES. Nº1 Historias de mi San Juan

Con ayuda de algún integrante de la familia, buscar un sector de la casa para disfrutar del video que será enviado por la docente a través de WhatsApp, “Leyenda del Viento Zonda”. Se sugiere que el lugar elegido sea cómodo y tranquilo. Luego de haber observado y escuchado el video, podrán comentar entre todos: ¿Cómo se llamaba el aborigen?, ¿Dónde vivía?, ¿Qué le gustaba hacer?, ¿Quién se le apareció?, ¿Qué le dijo la Pacha Mama?, ¿Él, le hizo caso?, ¿Qué le pasó al indio?, Finalmente, ¿cómo surge el viento zonda?



ACTIVIDADES. Nº 2: ARTES VISUALES

Los primeros habitantes de San Juan (Los Huarpes) dibujaban en las rocas de los cerros, todo aquello que les sucedía o deseaban contar. Estos dibujos se llaman “petroglifos”, son grabados sobre piedras. Te dejo algunas imágenes de rocas grabadas que fueron encontradas en nuestra provincia.



- 1) Sobre una piedra dibuja con lápiz o con carbón todo aquello que quieras contar, presta atención, son dibujos muy simples y popés dibujar en todas las piedras que quieras.
- 2) Cuando termines de dibujar, amontona todas las piedras formando una montaña.

ACTIVIDADES. Nº3 AREA MÚSICA

Escuchamos con los ojitos tapados la siguiente canción y respondemos ¿Quiénes cantan la canción, un varón, mujer o niño? “Manuelita” <https://www.youtube.com/watch?v=vxSh0tzCZTU>

¿Quiénes cantan en esta canción? “En el auto de papá”
<https://www.youtube.com/watch?v=PUMf2cNg7IQ>

En todo momento ¿canta el señor, o también habla?

¿Quiénes cantan en esta canción? “Tiburón bebe”
<https://www.youtube.com/watch?v=srAVqewVajo>

ACTIVIDAD Nº 4 ¡Feliz cumple San Juan!!

Preparar un lugar tranquilo y acondicionado para trabajar en el cuaderno, observar cual fue la última actividad realizada en el mismo. Dibujarán en la hoja siguiente lo que más les gusta de nuestra provincia: paisajes, edificios, fiesta tradicional, animal o plantas autóctonas de San Juan. Luego con ayuda de un familiar, copiar “Feliz cumple San Juan”



ACTIVIDAD Nº 5 AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Actividad 1

Calentamiento, comenzamos haciendo movimientos circulares de manos cuello brazos, tobillos, empezamos a caminar siguiendo el ritmo de las palmas de mamá, primero lento, luego más rápido.

Delimitamos una zona de salida y otra de llegada marcada con una tiza espacio libre.

Salimos primero caminando ida y vuelta, corriendo, saltando, como un perrito, como conejo, como canguro, rodando como un tronquito, arrastrando como serpiente.

Juego El tiburón, colocamos las manos en forma de aleta arriba de la cabeza, cantaremos una canción “el tiburón me va a comer de este pescuezo no va a poder” terminada la canción el que hace de tiburón debe atrapar a los peces, el que es atrapado ahora será el tiburón.

ENI Nº 66 “PEQUEÑOS GRANADEROS” salas de 5 años. AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL

El tiburón se ubicará en un costado, los peces en la línea de salida que usamos en la actividad anterior una vez terminada la canción los peces (niños) saldrán corriendo hasta la línea de llegada de enfrente tratando de no ser atrapados por el tiburón

ACTIVIDADES. Nº 6 Conociendo mi bandera.

Se observará un video enviado por las señoras de las tres salas, donde se relatará la historia de la creación de nuestra Bandera, en qué lugares se la puede ver flamear y la importancia del respeto a éste Símbolo Patrio.



Se sugerirá a las familias confeccionar una Bandera de 60cm x 30cm, utilizando diversos materiales que tengan en casa.

ACTIVIDADES. Nº 7: ARTES VISUALES

1. Vamos a seguir con las costumbres sanjuaninas, ahora a poner las manos en la masa haciendo unas riquísimas semitas con chicharrones. Para ello vamos a pedir a la mamá o a la abuela que nos enseñen y nos compartan la receta familiar.
2. Cuando tengas las semitas armadas, marca algunos dibujos como si fueran “petroglifos”. Observa cómo quedaron después de hornearlas.



ACTIVIDADES. Nº 8 Una linda poesía

En familia, disfrutar de la siguiente poesía para recordar a nuestra Enseña Patria.

¿QUIÉN DIJO?

¿QUIÉN DIJO QUE YO NO SÉ,
COMO ES LA BANDERA MÍA,
SI AQUÍ EN EL JARDÍN DE INFANTES
¡LO APRENDÍ DESDE EL PRIMER DÍA!
YO SE QUE TIENE TRES FRANJAS,
QUE BELGRANO LA CREÓ,
CON EL CELESTE Y EL BLANCO,
QUE EL PURO CIELO LE DIO.
YA VEN COMO LO SABÍA.
YA VEN COMO LO APRENDÍ.
Y COMO LA QUIERO MUCHO
LE DOY UN BESITO ASÍ.



ACTIVIDADES. Nº9 AREA MUSICA

Si ya aprendiste o solo leíste con mamá y/o papá la poesía que te mando la seño, ahora te invito a que la cantemos con un ritmo folclórico de nuestra Argentina, que es la ZAMBA. Este ritmo se canta y también se baila. Escuchamos el audio que será enviado por WhatsApp, dónde la seño Celina invento una canción para esta linda poesía. ¡Si te animas me mandas un pedacito de un video cantando...!

ACTIVIDAD Nº 10 ¡Así quiero a mi Bandera!

Para homenajear a nuestra Bandera, decoramos el frente de casa con la Bandera confeccionada anteriormente.



ACTIVIDAD Nº 10. AREA: EDUCACIÓN FÍSICA

Calentamiento cantamos la canción “batalla del calentamiento “y vamos haciendo lo que dice la canción, “esta es la batalla del calentamiento todos los soldados salimos, marchando, trotando, saltando, brazos arriba, etc.

Diseñamos un pequeño circuito con, una sogá, 4 vasos plásticos como conos, una frazada como colchoneta. 1º estación caminar pisando la sogá, 2º estación correr en zigzag por los conos (vasos plásticos) ,3º estación colchoneta rodar como tronquito por el largo de la colchoneta, hacemos una pasada, descansamos y luego 3 pasadas más.

Juego ¿lobo está? Dependiendo de la cantidad que sean, sería la formación, si son 3, el lobo va dentro de la ronda, sino poden jugarlo de a dos tomándose de las manos, cantando y girando, cuando el lobo saca el cuchillo, se soltaran rápido y huirán tratando que no los atrapen.

¡Excelente trabajo!

DISFRUTA Y SE FELIZ EN TU NIÑEZ!!



Directora: Sra. Mabel Avendaño