

## **Guía Pedagógica N°4**

### **Título: “Mi provincia”**

**Desafío:** Diseñar una ficha con algunas características de los departamentos de la provincia de San Juan.

### **Actividades de Profundización**

#### **Día 1. Lunes 28 de junio.**

##### **Área: Lengua**

#### **1\_ Lee con atención el siguiente texto. ¿Cómo es San Juan?**

Si pudiéramos sobrevolar el territorio de nuestra provincia, veríamos que más de la mitad del suelo sanjuanino es montañoso. La región occidental presenta el espectacular cordón andino: cerros áridos con vegetación espinosa, hierbas de poca altura y escasos arbustos. Entre las abruptas montañas, aparecen los fértiles valles, allí se practican cultivos varios, especialmente en las zonas de Calingasta e Iglesia.

Hacia el este, las elevaciones cordilleranas van perdiendo altura, aparecen las formaciones precordilleranas: son más bajas que las anteriores y con cumbres redondeadas. El relieve montañoso, a su vez, se ve interrumpido por valles y travesías, bajo un clima templado y seco. Los cursos hídricos superficiales son más bien escasos.

#### **2\_ Señala en el texto, teniendo en cuenta el código.**

Sangrías de color **naranja**.

Punto seguido de color **verde**.

Punto y aparte de color **azul**.

Punto final de color **rojo**.

#### **3\_ Enumera las ideas según aparecen en el texto.**

Las elevaciones cordilleranas van perdiendo altura. ○

La región occidental presenta el espectacular cordón andino. ○

Los cursos hídricos superficiales. ○

Entre las abruptas montañas. ○

##### **Área: Matemática**

1\_ En la siguiente tabla se puede leer la capacidad que tiene algunos estadios de fútbol sanjuaninos.

| Estadio                 | Atlético<br>Trinidad | Sportivo<br>del Bono | Atlético<br>Unión | Atlético<br>San<br>Martín | Deportivo<br>Aberastain | Bicentenario |
|-------------------------|----------------------|----------------------|-------------------|---------------------------|-------------------------|--------------|
| Capacidad<br>(personas) | 15.000               | 3.000                | 9.000             | 14.000                    | 2.500                   | 30.000       |

A) Para un recital de rock del grupo guitarras Locas se necesita un estadio en el que puedan asistir al menos de quince mil personas. ¿En cuáles podría llevarse a cabo?

B) Para un partido internacional se esperan, aproximadamente veintinueve mil ochocientas personas. ¿En qué estadio podría jugarse?

C) ¿Cómo se escribe, en letra, la cantidad de espectadores que entran en la cancha de Atlético San Martín?

## **Día 2. Martes 29 de junio.**

### **Área: Matemática**

1\_ Calcula mentalmente.

$$25 + 25 = \quad 86 + 11 = \quad 75 - 25 =$$

2\_ Lee los problemas y resuelve.

A) Facundo Sánchez participa del Gran Rally que se realizó en la provincia de San Juan. En la primera etapa recorrió 1.843 kilómetros y en la segunda, 251kilometros. Aún le queda por recorrer 1.674 ¿Cuántos kilómetros tiene el rally?

B) Marcelo también participo del rally a recorrido 1.679 kilómetros si el rally tiene 3.768 kilómetros ¿Cuántos kilómetros le falta Marcelo para llegar a la final?

### **Área: Ciencias Sociales.**

#### **Nuestros departamentos.**

Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. El de mayor tamaño es Calingasta y el más pequeño Capital. Cada departamento cuenta con una villa cabecera o ciudad donde se encuentran las autoridades municipales.

1\_ Trabajamos en el libro San Juan y YO en la página 13 y realiza en tu cuaderno un listado con el nombre del departamento y su villa cabecera.

**Día 3. Miércoles 30 de junio**

**Área: Lengua**

- 1\_ Lee nuevamente el texto. ¿Cómo es San Juan?
- 2\_ Señala y enumera los párrafos del texto.
- 3\_ Responde.
  - a) ¿Cómo es el suelo sanjuanino?
  - b) ¿Qué se practica en los valles fértiles?
  - c) ¿Cómo es el relieve y el clima?

**Día 4. Jueves 1 de julio.**

**Área: Lengua**

- 1\_ Observa las palabras subrayadas en el texto. ¿Qué clases de palabras son? Marca con una cruz la opción correcta.

Sustantivos ☐                      adjetivos ☐                      verbos ☐

- 2\_ Clasifica las palabras subrayadas según corresponda.

Sustantivos propios:

Sustantivos concretos:

**Área: Ciencias Naturales y Formación Ética.**

A\_ Trabajamos con el libro San Juan y Yo página 46 y 47.

- 1\_ Completa el cuadro con las características el olivo.

|                             |
|-----------------------------|
| El olivo nombre científico: |
| Altura:                     |
| Su tronco:                  |
| Las hojas:                  |
| Las flores:                 |
| El fruto:                   |

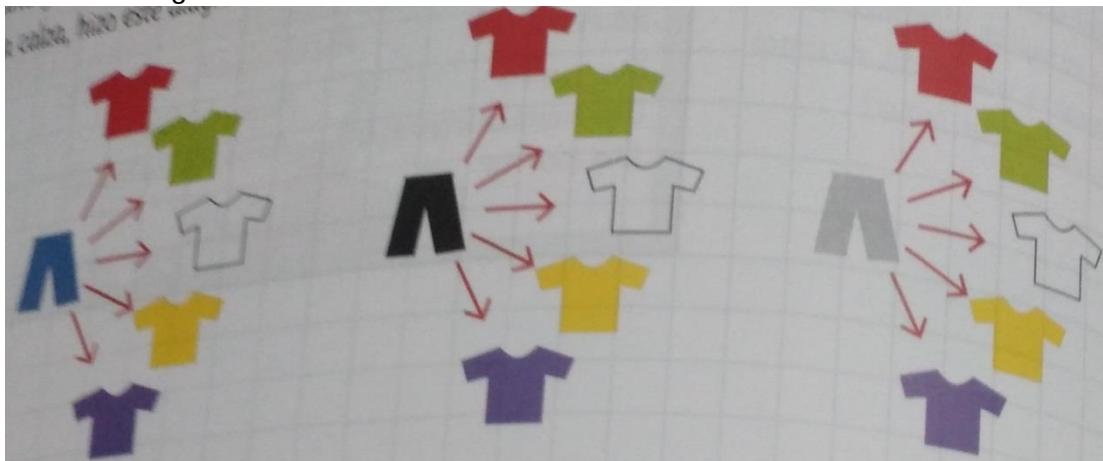
- 2\_ Escribe el nombre científico La vid y las variedades de las uvas.

A\_ ¿Cómo se cultiva la vid y en qué zona se encuentra?

- 3\_ Menciona de qué forma puedes cuidar todas las variedades de árboles que has estudiado.

### Área: Matemática

1\_ Belén se fue de vacaciones a Valle Fertil. En su mochila llevó 5 remeras (una roja, una blanca, una amarilla y otra violeta) y tres calzas ( una gris, una azul y otra negra). Para saber de cuantas remeras distintas se puede vestir, combinando una remera y una calza, hizo este diagrama.



a) ¿Qué resultado obtuvo?

b) ¿ Cual o cuales de estos cálculos pueden usarse para saber de cuantas maneras distintas se pueden vestir con esa ropa?

$$5 + 3$$

$$5 \times 3$$

$$3 \times 5$$

$$5 + 5 + 5 + 3$$

$$5 - 3$$

$$5 + 5 + 5$$

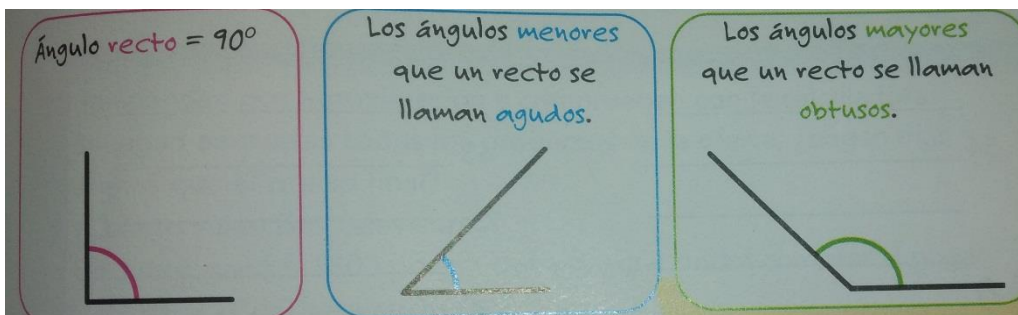
2\_ En la pinturería San Juan se ofrecen todas las opciones de colores en un cartel que se expone en el salón de ventas. Cada color se representa en un rectángulito, que forma parte de un panel organizado en 28 filas de 12 rectángulitos cada una ¿Cuántos colores hay?



**Día 5. Viernes 2 de julio.**

### Área: Matemática

1\_ Lee la siguiente información, recorta dos varillas finitas de papel y arma estos tres tipos de ángulos. Pégalos en el cuaderno.



### **Área: Lengua**

#### **Resolvemos el desafío.**

1\_ Elige algún departamento de la provincia y luego realiza una ficha con las principales características del departamento que elegiste.

Lee y responde

\* ¿Qué he aprendido?

\* ¿Cómo lo he aprendido?

\* ¿Para qué me ha servido?

\* ¿En qué otras cosas puedo usarlo?

### **Área: Tecnología**

1)- Investiga en el mástil de la escuela ¿Dónde se encuentran las “poleas”?

2)- Dibuja en el cuaderno.

### **Área: Educación Musical**

Resolución del desafío

1. Confecciona un cancionero con tapas y carátula, en el frente debe decir “**cancionero sanjuanino**” debe tener índice, con los nombres de las canciones y el autor
2. Escribe o pega las letras de las canciones y danzas vistas desde la guía 1 hasta ahora, puedes agregar otras que te gusten si quieres.
  - Volveré siempre a san juan
  - San juan por mi sangre
  - Vallecito de huaco
  - Cueca cuyana(ay San Juan ay san Juan)  
<https://www.youtube.com/watch?v=wzzdmra4vR4>

Directora: Aballay Sandra

Vicedirectora: Farías Estela.