

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO: N°2

ESCUELA: MANUEL PACÍFICO ANTEQUEDA. **CUE:** 700040200

DOCENTES DE GRADO: IVANA VERÓN, LUCÍA FLORES, VANINA CHAVERO

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: ESTELA TELLO, BEATRÍZ FERNÁNDEZ

GRADO: PRIMERO. “A”, “B”, “C” **CICLO:** PRIMER. **NIVEL:** PRIMARIO.

TURNO: MAÑANA.

ÁREAS: MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO: ¡CONCLUYENDO METAS!

CONTENIDOS:

MATEMÁTICA: NUMERACIÓN. SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: OPERACIONES DE SUMA Y RESTA. FIGURAS GEOMÉTRICAS.

CIENCIAS NATURALES: SERES VIVOS y ELEMENTOS SIN VIDA. EL CUERPO HUMANO. CUIDADOS PARA LA BUENA SALUD.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: LOS VALORES Y SU PUESTA EN PRÁCTICA EN DIFERENTES SITUACIONES SOCIALES.

TECNOLOGÍA: DISEÑO. MOTRICIDAD FINA. INDAGACIÓN. FORMA.

EDUCACIÓN FÍSICA: ACCIONES MOTRICES. CUIDADO DEL CUERPO.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- ✚ RECONOCER NÚMEROS NATURALES HASTA 99, UTILIZADOS EN SITUACIONES PROBLEMÁTICAS CON OPERACIONES DE SUMA Y RESTA.
- ✚ IDENTIFICAR FIGURAS GEOMÉTRICAS.
- ✚ IDENTIFICAR SERES VIVOS Y ELEMENTOS SIN VIDA
- ✚ DISTINGUIR LAS PARTES DEL CUERPO.
- ✚ VALORAR LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DEL CUERPO Y LA SALUD.
- ✚ CONOCER Y CUIDAR LAS PARTES DEL CUERPO.
- ✚ ANTICIPAR EN DIBUJOS SIMPLES EL DISEÑO A CONFECCIONAR Y PROPONER SOLUCIONES TECNOLÓGICAS A PROBLEMAS PLANTEADOS.



DESAFÍO:

DISEÑAR UN ROMPECABEZAS DEL CUERPO HUMANO Y A TRAVÉS DE UN VIDEO “CANCIÓN MOVIDITO, MOVIDITO”, SEÑALA SUS PARTES.

ACTIVIDADES.

1-PRESTA ATENCIÓN A LA IMAGEN Y COPIA CADA DIBUJO EN EL LUGAR CORRECTO.



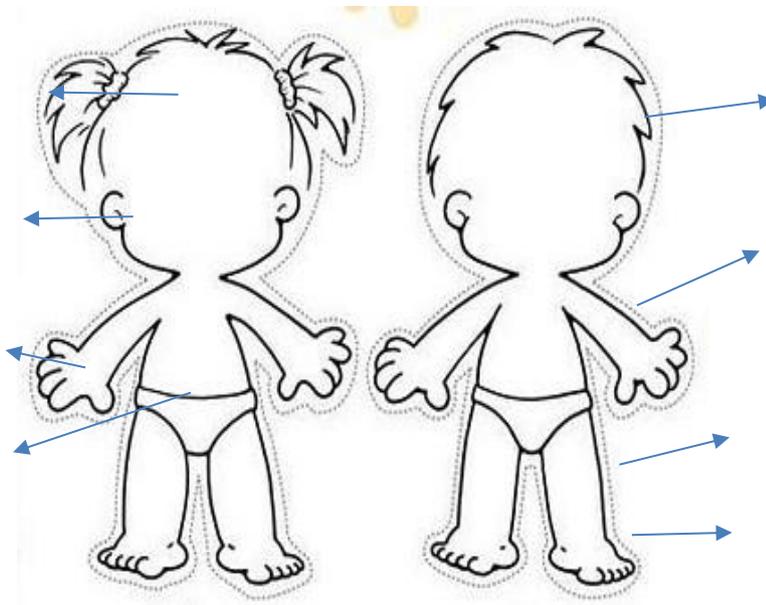
SERES VIVOS

ELEMENTOS SIN VIDA

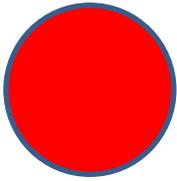
2-OBSERVA Y ESCUCHA EL VIDEO “MOVIDITO MOVIDITO”
<https://www.youtube.com/watch?v=pc06kmPcNkk> (LO ENVIARÁ LA SEÑO POR WHATSAAP)

3- TENIENDO EN CUENTA LA CANCIÓN ESCRIBE LAS PARTES DEL CUERPO, Y DIBUJA LAS CARITAS.

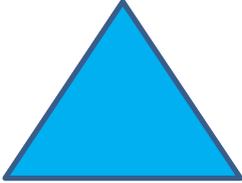
PELO- OREJA- CABEZA-BRAZO- TRONCO- PIERNA-PIE- MANO.



4-DIBUJA UN OBJETO QUE TENGA LA FORMA DE ÉSTAS FIGURAS.



.....



.....



.....



.....

5-MARCA CON UNA CRUZ (X) CUANDO CUIDAS Y VALORAS TU CUERPO.



6- RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

A) A LOS CHICOS DE PRIMER GRADO LES PIDIÓ LA SEÑO REALIZAR UNA ENSALADA DE FRUTAS PARA UNA DIETA SALUDABLE, HICIERON GRUPOS Y COMPRARON:

1° GRUPO COMPRÓ: 5 NARANJAS Y 4 BANANAS

2° GRUPO COMPRÓ: 6 MANZANAS Y 3 DURAZNOS

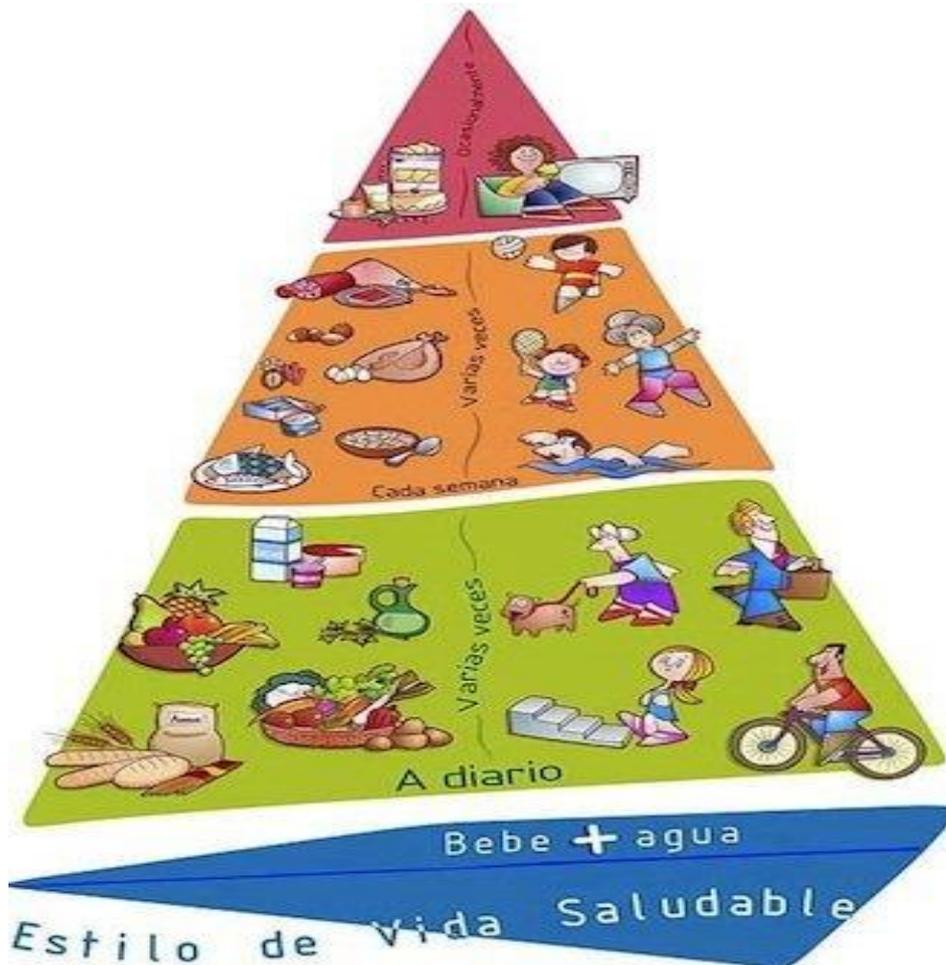
¿CUÁNTA FRUTA COMPRÓ EL PRIMER GRUPO?.....

¿Y CUÁNTA FRUTA COMPRÓ EL SEGUNDO GRUPO?

B) EL HERMANO DE UNO DE LOS CHICOS SE COMIÓ 2 BANANAS, ¿CUÁNTAS BANANAS LES QUEDARON?

C) REALIZA LAS OPERACIONES EN EL CUADERNO.

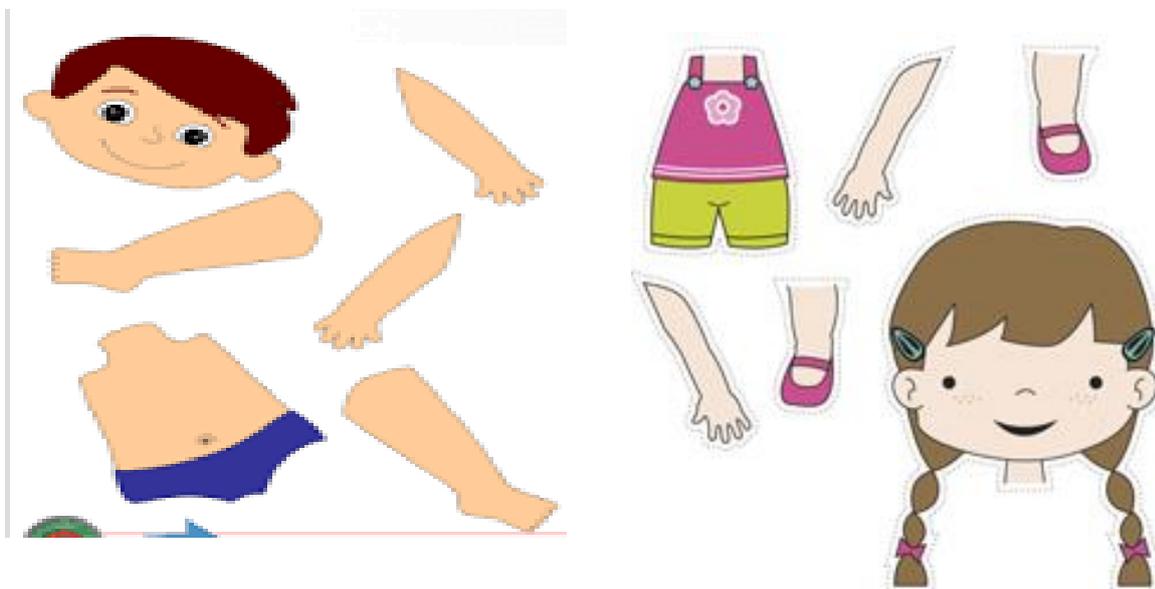
7- VEO LA IMAGEN Y EN FAMILIA REALIZO UN CIRCUITO DE MOVIMIENTO Y DE BUENOS HÁBITOS.



8- COMPLETE EL SIGUIENTE CUADRO CON LOS DATOS OBTENIDOS.

VIDA SALUDABLE	L	M	M	J	V	S	D
¿QUÉ ACTIVIDADES REALIZARON?							
¿QUIÉNES PARTICIPARON?							
¿QUÉ ES LO QUE MÁS LES GUSTÓ?							
¿QUÉ NO LES GUSTÓ?							

9-DISEÑA UN ROMPECABEZAS DEL CUERPO HUMANO USANDO TU IMAGINACIÓN Y CREATIVIDAD. SE PUEDE REALIZAR EN FORMA DE PUZZLES O SIMPLE.



La mejor
 • DE LAS •
 Suertes

DIRECTORA. STELLA MARIS ORIZ
 VICEDIRECTORA: MABEL ELIA RÍOS