

## GUÍA PEDAGÓGICA Nº 22 DE RETROALIMENTACIÓN

### Grupo 1

**ESCUELA:** Pedro Echagüe

**CUE:** 7000397- 00

**DOCENTES:** María Cacíbar y Sandra Quiroga

**GRADO:** 1° A – 1° B

**TURNO:** JORNADA COMPLETA

**ÁREAS:** MATEMÁTICA – LENGUA – CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** MI LIBRO DE PRIMER GRADO

### CONTENIDOS:

**LENGUA: EJE: La comprensión y la producción oral:** La escucha, comprensión y disfrute de adivinanzas. **EJE: La lectura:** Textos literarios (cuentos y otros géneros narrativos, poesías, trabalenguas): lectura y comprensión. **EJE: La escritura:** La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto. **EJE: La reflexión sobre la lengua (sistema, normas y usos) y los textos:** Biunivocidad (A, E, I, O, U – M, P, L, D, S, T, N, F, J) Polifonía: GA-GO-GU.

**MATEMÁTICA: EJE: Números y operaciones:** Numeración: 1 hasta 99. Regularidades de la numeración oral y escrita hasta 99. Relaciones de: mayor, menor, igual, entre.

**CIENCIAS SOCIALES: EJE: Las sociedades y los espacios geográficos:** Ambientes y transformaciones.

**CIENCIAS NATURALES: Eje: La Tierra, el Universo y sus cambios:** El paisaje: componentes naturales y artificiales.

### INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

#### LENGUA

- ✚ Lee y comprende textos narrativos cuentos.
- ✚ Escuchar con atención la de cuentos.
- ✚ Escribe con autonomía palabras.
- ✚ Escribe con ayuda de un adulto.
- ✚ Utiliza lo aprendido en nuevas situaciones.

#### MATEMÁTICA

- ✚ Usa, lee y escribe números naturales hasta 99.
- ✚ Relaciona números naturales con la oración aritmética.

- ✚ Ordena los números naturales de acuerdo a un criterio: mayor o menor.
- ✚ Establece series numéricas.
- ✚ Conoce el valor numérico.

### CIENCIAS SOCIALES

- ✚ Nombra elementos construidos por el hombre en distintos espacios.
- ✚ Distingue espacios rurales de espacios urbanos.

### CIENCIAS NATURALES

- ✚ Reconoce componentes naturales y artificiales del paisaje.
- ✚ Reconoce seres vivos y elementos no vivos.

### DESAFÍO

ARMAR UN **LIBRO SOBRE SU RECORRIDO EN PRIMER GRADO, PARA ATESORAR Y COMPARTIR CON OTRAS PERSONAS.**

### ACTIVIDADES

1. ESCUCHA EL CUENTO: **LA GRAN BATALLA. LA SEÑORITA TE ENVIARÁ EL TEXTO.**
2. **CONVERSAR EN FAMILIA:** \* MIENTRAS LEÍAN EL CUENTO, ¿QUIÉN PENSABAN QUE **IBA A GANAR**? ¿**LES GUSTÓ** QUE MACHÍN GANARA LA BATALLA? ¿**POR QUÉ**? ¿POR QUÉ EL YAGUARETÉ Y LOS DEMÁS ANIMALES GRANDES ESTABAN **ENOJADOS** CON MACHÍN? ¿QUIÉN PROPUSO **ENFRENTARSE** EN UNA BATALLA: ¿MACHÍN O EL YAGUARATÉ? ¿**POR QUÉ** LO PROPUSO? ¿LES PARECE QUE MACHÍN TUVO UNA **BUENA IDEA** AL LLAMAR A LOS ANIMALES CHIQUITOS? ¿POR QUÉ?
3. **LEAN** ESTE CUENTO VARIAS VECES.
4. MIRANDO LAS IMÁGENES ESCRIBE COMO SE LLAMAN.



5. IDENTIFICA LOS ANIMALES QUE APARECEN EN EL CUENTO



6. MIRA CON ATENCIÓN LAS IMÁGENES QUE TE ENVIARÁ LA SEÑORITA. (TODOS APARECEN EN EL CUENTO).

7. REALIZA UN LISTADO CON LOS 10 NOMBRES DE ANIMALES QUE APARECEN EN EL CUENTO

**8. PARA COMPLETAR LA PÁGINA 1 DEL LIBRO: ME DIBUJO Y ESCRIBO MI NOMBRE Y APELLIDO.**

**MATEMÁTICA NÚMEROS Y CÁLCULOS CON FIGURITAS**

1. MIRAR LA IMAGEN.ES LA PÁGINA DE UN ÁLBUM DE FIGURITAS.

44		46	47
48		50	51
	53	-----	-----
-----	-----	-----	-----

COMPLETA LA SECUENCIA DE NÚMEROS.

2. MIRANDO EL CUADRO RESPONDE LAS SIGUIENTE PREGUNTAS:

✚ ¿CUÁNTAS FIGURITAS **ENTRAN** EN ESTA PÁGINA DEL ÁLBUM? .....

✚ ¿QUÉ FIGURITAS YA **ESTÁN PEGADAS**? ESCRIBAN LOS NÚMEROS....

3. **LEE** LOS NÚMEROS QUE ACOMPAÑAN A CADA FIGURITA A TU FAMILIA



67

74

85

58

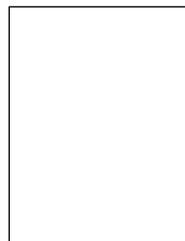
23

4. ORDENAR LOS NÚMEROS QUE LEYERON DE MENOR A MAYOR.

5. ELIGIR ENTRE LAS FIGURITAS DE ARRIBA ¿CUÁL VA ENTRE ESTAS FIGURITAS? ESCRIBE EL NÚMERO.



76



91

6. UNIR CADA FIGURITA CON EL NOMBRE DEL NÚMERO QUE CORRESPONDE

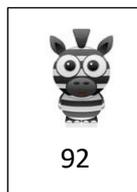
VEINTINUEVE



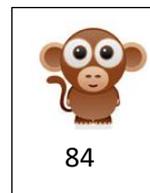
48

OCHENTA

NOVENTA Y DOS  
OCHO



92



84

CUARENTA Y

CINCUENTA Y SEIS



57

OCHENTA Y CUATRO

7. PARA COMPLETAR LA **PÁGINA 2** DEL LIBRO: **¡MIS ANIMALES, MIS FIGURITAS!** DIBUJAR O PEGAR ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS Y ELEGIR UNA FAMILIA DE LOS DIECES PARA COLOCAR EL NÚMERO


### CIENCIAS SOCIALES AMBIENTES

1. ESCRIBIR DONDE CORRESPONDA: ESPACIO RURAL, ESPACIO URBANO



-----

-----

2. MIRAR ESTA IMAGEN Y ESCRIBIR TRES COSAS HECHAS POR EL HOMBRE CREADOS POR PERSONAS.



3. PARA COMPLETAR LA **PÁGINA 3** DEL LIBRO: **¡EL PAISAJE DONDE VIVO, SUS TRANSFORMACIONES! DIBUJAR EL LUGAR DONDE VIVES Y ENCERRAR CON UN CÍRCULO LAS COSAS HECHAS POR EL HOMBRE.**

### CIENCIAS NATURALES

1. OBSERVAR Y RESPONDER
2. **NOMBRAR** TRES ELEMENTOS NATURALES QUE VES EN EL PAISAJE Y TRES QUE NO SON NATURALES.
3. **ENCERRAR** CON UN CÍRCULO 7 ELEMENTOS VIVOS.



4. PARA COMPLETAR LA **PÁGINA 4** DEL LIBRO: **LA PLAZA DE MI BARRIO. DIBUJAR LA PLAZA DEL BARRIO CON MUCHOS SERES VIVOS Y DIBUJAR O PEGAR COMPONENTES NO NATURALES (BANCO, FAROL, JUEGOS, BICICLETA)**

**DIRECTORA: SONIA AGÜERO**