



CUE 700033400 Escuela de E EE Braille Sección: Habilidades 1

Guía N°8

Escuela de Educación Especial Luis Braille

Sección: Habilidades 1

Docentes: Silvia García, José Gutiérrez, Luciana Puiggros

Turno: mañana

Áreas:

Comunicación

Cuidado personal

Vida en el hogar

Habilidades sociales

Autorregulación

Área especial:

Psicomotricidad

Contenidos:

Adquisición de destrezas para usar medios alternativos y/o aumentativos de comunicación.

Adquisición de conductas comunicativas básicas: señalar, mirar, imitar, etc.

Adquisición de su imagen corporal: conocerse a sí mismo

Identificación de pertenencias y objetos personales.

Diferenciación del lugar y momento en que ocurren experiencias significativas en el hogar: la alimentación, la siesta, el juego, la higiene, etc.

Identificación de sensaciones de placer, -displacer, llanto-risa, alegría enfado, etc.

Utilización adecuada de gestos o palabras para pedir, saludos, despedida, etc.

Reconocimiento de emociones básicas en sí mismo y en los demás: enfado alegría, etc.

Identificación y realización de tareas ligadas a la rutina familiar.

Orientación espacial

Localización y orientación de los diferentes espacios del hogar.

Sensopercepcion.

Emociones

Expresión corporal

Título de la propuesta: mis mejores momentos son en familia

Actividades:

Día 1

Psicomotricidad: un familiar deberá seleccionar algunos alimentos que tenga diferentes olores para que el alumno con ayuda pueda descubrir que alimento es.

Vida en el hogar: en familia realizar un collage de algún momento vivenciado en este receso escolar de invierno utilizando el material que mas deseen.

Día 2

Comunicación: elegir un momento del día y un lugar de la casa donde sea tranquilo y no haya interrupciones para la hora del cuento. Es importante que el niño/a se encuentre relajado

Día 3

Autorregulación: elaborar con algún familiar una receta que sea significativita para los integrantes de la familia. Es importante el dialogo y que el pequeño sepa de qué se trata la receta y por qué es importante para la familia.

Día 4:

Vida en el hogar: la familia ayudara al niño/a Un móvil muy original

Se confecciona con objetos de todo tipo que tengamos por casa, siempre que sean pequeños e irrompibles, no pesen mucho, suenen al chocar entre sí y se puedan sujetar con una cuerda. Vale todo: tapitas de bebidas, conchas de mar, un CD inservible, piñas de pinos, etc. Se anudan uno detrás de otro, formando una hilera, y luego se cuelgan en la terraza, en un árbol del jardín o en cualquier lugar de la casa.

Día 5

Psicomotricidad: le pedimos a un familiar que nos ayude. El familiar deberá representar con su cara y realizando gestos diferentes emociones: la risa, la alegría, el llanto, el enojo, el amor, etc. El alumno deberá imitar.

Autorregulación: luego de realizar la actividad de Psicomotricidad elaborar caritas con 2 emociones del tamaño de un plato para luego colocarla en el lugar que prefieran. Podrán agregarle pelo cejas, etc.

Día 6

Psicomotricidad: Un familiar seleccionara diferentes objetos que se encuentran en la casa, puede ser adornos, juguetes, elementos de cocina. El alumno deberá tocarlos y descubrir que objeto es.

Cuidado personal: utilizar el momento propicio para jugar mientras nos lavamos las manos, la cara, etc. Recordar la canción que inventamos en las primeras guías.

Día 7

Comunicación: En esta actividad les propongo trabajar con linternas. En una habitación y con la participación de 2 integrantes más de la familia, se iluminaran con la linterna las diferentes partes del cuerpo, las del niño/a y las de los demás participantes. Recordar siempre la anticipación y el dialogo mientras se está trabajando en la actividad.

Día 8

Comunicación: utilizar la caja de sonidos elaborada en las guías anteriores y buscar una canción con mucho ritmo. En esta actividad deberán participar toda la familia. En un momento que compartan con el resto de familiares, teniendo en cuenta que pueden realizarse algunas reuniones con los mismos (abuelos, primos, etc.)

Día 9

Autorregulación: la familia reunida en el momento que ustedes prefieran deberá realizar un crucigrama con el nombre de la/el niña/o. Los integrantes utilizarán las letras del nombre para colocar cualidades de ella o él.

Día 10

Psicomotricidad: Colocar al alumno sobre una colchoneta o frazada, junto con el sonido de una melodía agradable, realizar diferentes movimientos corporales dejando expresar al propio cuerpo las emociones.

Habilidades sociales: para esta propuesta se deberá pedirle a un hermanito u otro familiar ayuda, utilizar los tubos de papel higiénico de servilletas de papel para realizar enhebrado con lana, cordones de calzados, etc

Docente: Silvia García

Directora: Marisa Pelletant