

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL / PRE TALLER A / ÁREAS INTEGRADAS

- **GUÍA NÚMERO 10**
- **ESCUELA:** REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO EDUCACIÓN ESPECIAL
- **DOCENTE:** ROMERO MARIANO
- **SECCIÓN:** PRE TALLER
- **TURNO:** TARDE
- **ÁREAS CURRICULARES:** INTEGRADAS
- **TÍTULO:** “ÚLTIMO ESFUERZO”

CONTENIDOS

✓ **MATEMÁTICA:**

- SITUACIONES PROBLEMÁTICAS: SUMA Y RESTA

✓ **LENGUA:**

- TEXTOS INSTRUCTIVOS: LA RECETA.
- INSTRUCCIONES Y CONSIGNAS ORALES: COMPRENSIÓN, EJECUCIÓN Y PRODUCCIÓN

✓ **PSICOMOTRICIDAD:**

- COORDINACIÓN DINÁMICA GENERAL

✓ **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA**

- RECONOCER MATERIALES QUE SE UTILIZARÁ PARA LA ACTIVIDAD EN CLASE
- ELABORACIÓN DE PANIFICACIÓN

✓ **COCINA:**

- LA RECETA
- HIGIENE DE ELEMENTOS DE COCINA Y ALIMENTOS

✓ **CIENCIAS SOCIALES:**

- CONMEMORACIONES HISTÓRICAS DEL ÁMBITO LOCAL, PROVINCIAL Y NACIONAL. CAUSAS Y CONSECUENCIAS

✓ **HABILIDADES SOCIALES**

- AUTONOMÍA PERSONAL: DIVERSIÓN Y DISFRUTE PERSONAL

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

✓ PRIMER DÍA

✓ ÁREAS: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y COCINA

1) **RECORDAR** QUE EL LAVADO DE MANOS SE DEBE HACER ANTES DE TRABAJAR Y AL TERMINAR LAS TAREAS

2) **REALIZAR** "SOPAIPILLAS"

BOLS, HARINA, SAL, AGUA,

- *PREPARAMOS EN EL BOLS , COLOCAMOS :*

- *½ KG DE HARINA*

- *½ CUCHARADA DE SAL*

- *1 VASO DE AGUA TIBIA*

- *ARMAMOS LA MASA LA AMASAMOS HASTA QUE QUEDE UNA MASA HOMOGÉNEA Y DEJAMOS A LA MASA REPOSAR UNA MEDIA HORA Y DESDE AHÍ COMENZAMOS EL ARMADO DE LA SOPAIPAILLA DE LA FORMA QUE CADA UNO QUIERA HACER*

- *PONEMOS A FUEGO MODERADO ACEITE PARA FRITAR LAS MASITAS CORTADAS A GUSTO Y UNA VEZ DORADA SACARLA Y COLOCARLE UN POQUITO DE AZÚCAR*

3) PUEDES MANDARNOS FOTOS DE TU PREPARACIÓN

✓ SEGUNDO DÍA

✓ ÁREAS: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1) **OBSERVAR** LA IMAGEN Y CHARLAR EN FAMILIA SI CONOCEN ESTA CASA.



2) ¿QUÉ HECHO IMPORTANTE SE LLEVÓ A CABO EN ESTA CASA?

3) **DIBUJAR** LA CASA DE TUCUMÁN EN EL CUADERNO

- ✓ **TERCER DÍA**
- ✓ **ÁREA: PSICOMOTRICIDAD Y CIENCIAS SOCIALES**

PSICOMOTRICIDAD

- 1) COLOCAMOS UN CARTÓN EN EL PISO, NOS PARAMOS SOBRE EL Y SALTAMOS HACIA ADELANTE Y LUEGO HACIA ATRÁS DEL CARTÓN CON LOS DOS PIES JUNTOS
- 2) NOS PARAMOS SOBRE EL CARTÓN Y SALTAMOS A UN LADO Y LUEGO HACIA EL OTRO.

CIENCIAS SOCIALES

- 3) **BUSCAR** EN EL DICCIONARIO O INTERNET, QUÉ SIGNIFICA LA PALABRA INDEPENDENCIA. LUEGO ESCRIBE UNA ORACIÓN EN LA CUAL INCLUYAS LA PALABRA INDEPENDENCIA.

- ✓ **CUARTO DÍA**
- ✓ **ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES. MATEMÁTICA Y LENGUA**

- 1) **LEER** EL SIGUIENTE TEXTO

EN LA CASA DE TUCUMÁN SE DECLARÓ LA INDEPENDENCIA EL 9 DE JULIO DE 1816.

ASISTIERON AL CONGRESO CONSTITUYENTE LOS REPRESENTANTES DE CADA PROVINCIA, QUE VIAJARON EN CARRETAS. CADA PROVINCIA ENVIÓ DIPUTADOS PARA PONERSE DE ACUERDO Y FIRMAR EL ACTA QUE DECLARABA A LAS PROVINCIAS UNIDAS COMO UN PAÍS INDEPENDIENTE DE ESPAÑA

- 2) **TRANSCRIBIR Y COMPLETAR** LA FRASE DE ACUERDO A LO LEÍDO
EN LA CASA DE _____ SE DECLARÓ LA _____
EL ACTA DECLARABA A LAS PROVINCIAS COMO UN PAÍS _____ DE
ESPAÑA

- 3) ¿EN QUÉ AÑO SE DECLARÓ LA INDEPENDENCIA?

- ✓ **QUINTO DÍA**
- ✓ **ÁREA: COCINA Y LENGUA**

1) ¡A RECORDAR!

ALIMENTACIÓN SALUDABLE

UNA ALIMENTACIÓN SALUDABLE CONSISTE EN INGERIR UNA VARIEDAD DE ALIMENTOS QUE TE BRINDEN LOS NUTRIENTES QUE NECESITAS PARA MANTENERTE SANO, PARA SENTIRTE BIEN Y PARA TENER BUENA ENERGÍA

2) ¿CUÁLES SON LOS 4 NUTRIENTES MÁS IMPORTANTES PARA MANTERNOS CON BUENA SALUD? RECUERDA QUE PUEDES AYUDARTE DE LAS GUÍAS ANTERIORES.

3) REALIZAR UN LISTADO DE ALIMENTOS SALUDABLES Y NO SALUDABLES QUE HAS CONSUMIDO EN EL MES DE JUNIO. LUEGO BUSCAR EN DIARIOS, REVISTAS, IMÁGENES DE ALIMENTOS SALUDABLES, RECORTA Y PEGA EN EL CUADERNO. (SI NO TIENES REVISTAS PUEDES DIBUJARLO)

✓ **SEXTO DÍA**

✓ **ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y COCINA**

1) RECORDAR QUE EL LAVADO DE MANOS SE DEBE HACER ANTES DE TRABAJAR Y AL TERMINAR LAS TAREAS

2) REALIZAR “BIZCOCHUELO”

BOLS, HARINA LEUDANTE, HUEVO, AZÚCAR, RALLADURA DE LIMÓN, LECHE Y ACEITE

-PREPARAMOS EN EL BOLS:

-2 TAZAS DE HARINA LEUDANTE

-1 TAZA DE AZÚCAR

-2 HUEVOS

-1 TAZA DE LECHE

- ½ POCILLO DE ACEITE

-RALLADURA DE LIMÓN O NARANJA

VAMOS A NECESITAR UN TENEDOR PARA BATIR TODOS LOS INGREDIENTES HASTA LLEGAR UNA CREMA.

ESCUELA REPÚBLICA ARGENTINA ANEXO ED. ESPECIAL / PRE TALLER A / ÁREAS INTEGRADAS

DESPUÉS VAMOS A LLEVAR A UN MOLDE DE COCINA Y LO VAN A COCINAR A FUEGO LENTO 180° UNOS 45 MINUTOS.

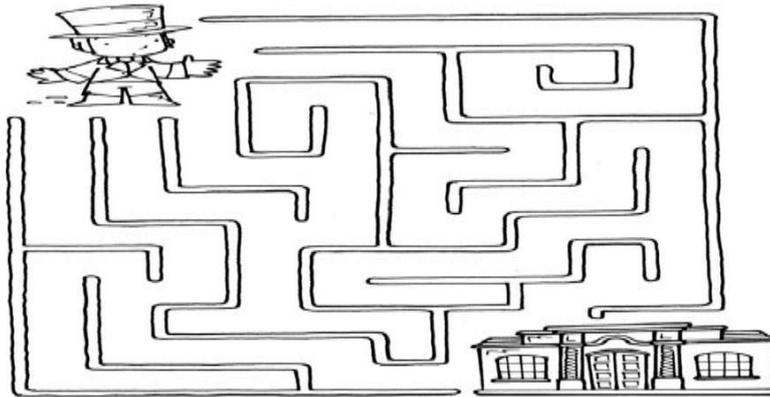


3) DISFRUTAR EN FAMILIA

✓ SÉPTIMO DÍA

✓ ÁREA: CIENCIAS NATURALES

1) COPIAR EL LABERINTO EN UNA HOJA Y JUGAR EN FAMILIA



2) AYUDA AL CONGRESAL A LLEGAR A LA CASA DE TUCUMÁN

3) REALIZAR CON MATERIALES RECICLABLES LA CASA DE TUCUMÁN.

✓ OCTAVO DÍA

✓ ÁREAS: PSICOMOTRICIDAD Y CIENCIAS NATURALES

PSICOMOTRICIDAD

1) COLOCAMOS UNA BOTELLA LLENA DE TIERRA A UNA DISTANCIA PRUDENTE, CON UNA PELOTITA HECHA DE PAPEL, VAMOS ARROJANDOLA DE UNA MANO A OTRA MIENTRAS CAMINAMOS HASTA PASAR POR DETRÁS DE LA BOTELLA (IDA Y VUELTA)

2) VOY CAMINANDO HASTA PASAR POR DETRÁS DE LA BOTELLA ARROJANDO LA PELOTITA DE PAPEL CON LAS DOS MANOS Y TOMÁNDOLA CON LAS DOS.

COMOCAMOS UNA CAJA A UNA CIERTA DISTANCIA Y ARROJAMOS LA PELOTITA CON AMBAS MANOS PARA EMBOCARLA.

ARROJAMOS CON UNA MANO PARA EMBOCARLA Y LUEGO CON LA OTRA MANO

CIENCIAS SOCIALES

- 3) **RESOLVER:** ARGENTINA TIENE 23 PROVINCIAS Y EN LA CASA DE TUCUMÁN PARTICIPARON 2 DIPUTADOS POR CADA PROVINCIA. ¿CUÁNTOS DIPUTADOS HUBIERON EN TOTAL?

✓ **NOVENO DÍA**

✓ **ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES Y COCINA**

- 1) **TRANSCRIBIR** EN EL CUADERNO EL TEXTO

- 2) **COLOREAR** LAS PALABRAS CORRECTAS (PUEDES AYUDARTE CON EL TEXTO DEL TERCER DÍA)

EN LA CASA DE TUCUMÁN-SALTA SE DECLARÓ LA INDEPENDENCIA EL 9 DE JULIO DE 1816-1916.

ASISTIERON AL CONGRESO CONSTITUYENTE LOS REPRESENTANTES DE CADA PROVINCIA, QUE VIAJARON EN AUTOS-CARRETAS. CADA PROVINCIA ENVIÓ DIPUTADOS PARA PONERSE DE ACUERDO Y FIRMAR EL CUADERNO-ACTA QUE DECLARABA A LAS PROVINCIAS UNIDAS COMO UN PAÍS INDEPENDIENTE DE ESPAÑA-CHILE

- 3) **ESCRIBIR** UNA FRASE ALUSIVA AL 9 DE JULIO

✓ **DÉCIMO DÍA**

✓ **ÁREA:HABILIDADES SOCIALES**

- 1) **ESCRIBIR** CÓMO SE SINTIERON TRABAJANDO DESDE SUS CASAS Y QUÉ ACTIVIDADES LES COSTARON

- 2) **ESCRIBIR O DIBUJAR** QUÉ ACTIVIDADES LES GUSTARÍA REALIZAR DURANTE EL RECESO DE INVIERNO

- 3) **TERMINAMOS LA PRIMER MITAD DE UN AÑO QUE FUE MUY DIFÍCIL, CON NUEVAS FORMAS DE ENSEÑAR Y DE APRENDER.**

QUERÍA AGRADECERLES POR TODO EL ESFUERZO QUE HICIERON EN CADA GUÍA Y POR EL APOYO INCONDICIONAL DE LA FAMILIA.

¡¡NOS VEMOS PRONTO!!



DIRECTORA: LUCÍA RIVEROS