



ESCUELA AGROINDUSTRIAL 25 DE MAYO

DIRECTOR: ROBERTO ENRIQUE

DOCENTES: ROSA PATRICIA - AMORESE, MIGUEL

CICLO BÁSICO

CURSOS: 1º1º, 1º 2º, 1º3º

TURNO: MAÑANA

ÁREA: TECNOLOGÍA

GUÍA N° 12

OBJETIVOS:

Lograr en los alumnos una cultura tecnológica.

Resolver problemas relacionados con los distintos conceptos.

CAPACIDADES A DESARROLLAR

Resolución de problemas

Comunicación

Pensamiento Crítico



PROPUESTA

CADA ALUMNO DEBE REALIZAR TODAS LAS ACTIVIDADES, POR LO QUE SERAN REVISADAS y EVALUADAS POR LA PROFESORIA.

TEMAS

- ✓ Proyecto Tecnológico – Etapas
- ✓ Herramientas – Máquinas – Instrumentos
- ✓ Materiales – Tipos de Materiales
- ✓ Impacto Ambiental

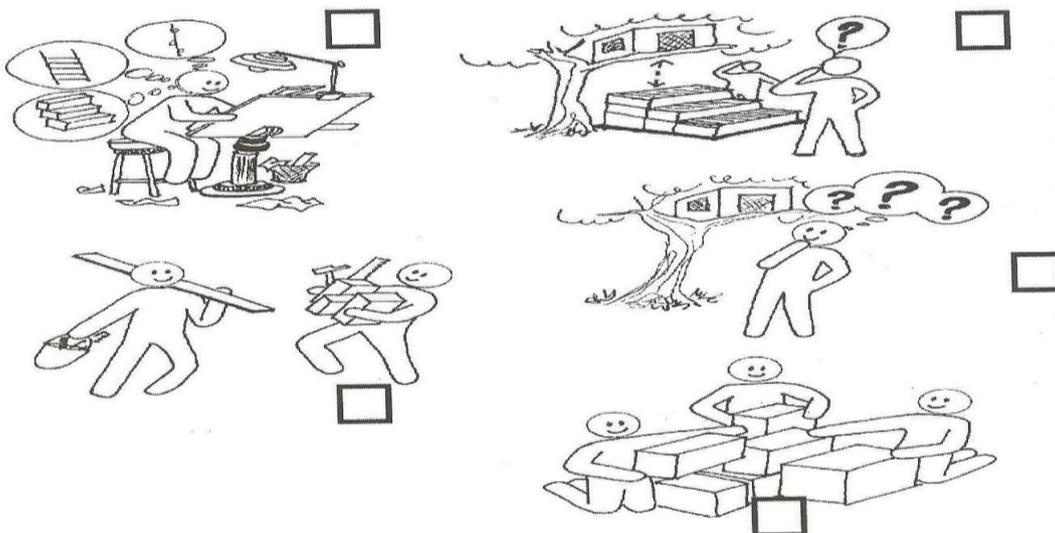
INTRODUCCIÓN

¿QUE ES UN PROYECTO TECNOLÓGICO?

La realización de un proyecto tecnológico permite llegar a la obtención de un nuevo producto destinado a satisfacer una cierta necesidad y como resultado de un trabajo ordenado y metódico. Para desarrollar un proyecto tecnológico es oportuno considerar las siguientes etapas: Reconocimiento del problema, Diseño, Organización y Gestión, Planificación y Ejecución, Evaluación y Perfeccionamiento.

ACTIVIDAD Nº 1

- ☺ **Observa las siguientes imágenes y otórgale a tu criterio un orden con las letras A, B, C, D y E teniendo en cuenta las etapas del proyecto tecnológico.**





HERRAMIENTAS – MÁQUINAS – INSTRUMENTOS

Vivimos rodeados de productos tecnológicos, para cuya fabricación es necesario seleccionar los materiales adecuados, las herramientas apropiadas, las máquinas idóneas, y los instrumentos aptos. De acuerdo con las características del producto y de los materiales que se usan y de las operaciones que se desea realizar se han creado numerosas herramientas para transformar los materiales mediante acciones como cortar, ajustar, desgastar, sujetar. En muchos casos es necesario medir determinadas cantidades, para lo cual se recurre a los instrumentos de medición, adecuados a cada una de las diferentes magnitudes que existen. Para transformar los materiales se suelen usar máquinas que requieren del uso de distintos tipos de energía facilitando la tarea del hombre.

ACTIVIDAD N° 2

☺ **Indique si las siguientes oraciones son verdaderas o falsas**

- a)- Las máquinas y las herramientas transforman energía
- b)- Las máquinas facilitan la tarea del hombre
- c)- El destornillador, la llave, la tenaza, el martillo son herramientas que permiten ajustar.
- d)- El reloj, el cronómetro son instrumentos que permiten medir el tiempo.
- e)- El tractor es una máquina
- f)- La lima, la lija y la escofina permiten cortar.

MATERIALES – IMPACTO AMBIENTAL

Para elaborar o construir un producto tecnológico se emplean distintos materiales que pueden ser de origen natural (animal, vegetal, mineral) es decir que están en la naturaleza y artificial son aquellos creados por el hombre. En diversas oportunidades el empleo de materiales artificiales puede provocar distintos tipos de impactos ambientales en numerosas ocasiones favorables para el medio ambiente en otras desfavorables.



ACTIVIDAD N° 3

☺ **Mirando las distintas imágenes que allí se muestran responda:**

A- ¿Qué materiales son los más usados principalmente para la elaboración de cada uno de los objetos que allí se muestran?

B- Diga si son materiales naturales o artificiales

C- Si son de origen natural indique el origen de su procedencia (animal, vegetal, mineral)



Guante



Remera



Balde



Jarra



Cadena

ACTIVIDAD N° 4

“EL TENEDOR ABONA LA TIERRA”

*El plástico ecológico con que está fabricado este tenedor posee unos agentes bacterianos biodegradables, con ellos los objetos se autofagocitan (fenómeno mediante el cual una célula **fagocita** o asimila otro tipo de célula o elemento para consumirlo o para destruirlo). en 45 días y dejan unos restos de agua y dióxido de carbono que sirven incluso de abono.*



Responde

- ✚ ¿Qué importancia tiene para el hombre y el ambiente el logro de este nuevo producto?,
¿producirá un impacto ambiental favorable o desfavorable y de qué tipo?

Director: Roberto Enrique