



Centro Educativo de Nivel Secundario CENS RIM 22

Espacio Curricular: Lengua y Literatura Curso: Segundo Año.  
Especialidad: Enfermería. Educación de Adultos. Turno: Tarde.  
Año: 2020

---

GUÍA PEDAGÓGICA PARA SEGUNDO CICLO.

ÁREA: LENGUA Y LITERATURA

PROFESORA RESPONSABLE: MARÍA DANIELA MUIÑOS.

CURSOS: 2º1º

ESPECIALIDAD: ENFERMERÍA

TEMA: Origen y evolución de la lengua castellana.

UNIDAD TRABAJADA DEL DISEÑO CURRICULAR: UNIDAD 1

CONTENIDOS: Origen y ubicación de la lengua castellana. Etapas de la evolución de la lengua Castellana. Prefijos griegos. Diccionario

CAPACIDAD A TRABAJAR.: Aprender a aprender.

Actividades para el mes de Abril.

### **ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA LENGUA CASTELLANA O ESPAÑOLA.**

Los idiomas son organismos vivos, que van variando a través del tiempo en la medida en que los hablantes sienten nuevas necesidades de comunicación. Así ha ocurrido con el castellano o español, nuestra herramienta de comunicación.

Para comenzar a conocer la historia y el origen de nuestra lengua, nos ubicaremos en la península Ibérica,( actual España y Portugal) trescientos años antes de Cristo

Antes de la llegada de los romanos, siglo III a.C.) la Península Ibérica estuvo ocupada por otros pueblos que tenían lenguas y culturas diferentes. Período conocido como la época

prerromana. Los pueblos más importantes fueron: iberos, celtas, vascos, fenicios, griegos y



cartagineses.

Cuando llegaron los romanos, todas las lenguas desaparecieron menos el vascuence o euskera; con los conquistadores llegó a la península una cultura superior y una nueva lengua: el latín vulgar, las lenguas que hasta entonces se hablaban quedaron relegadas al ámbito familiar de todas formas, todavía quedan en la actualidad palabras de origen prerromano: barro, cabaña, cerveza, salmón, carpintero, conejo, charca, perro, lanza, balsa...

Visigodos y árabes. Durante el siglo V después de Cristo, los llamados pueblos bárbaros invaden la Península Ibérica. Los más importantes fueron los visigodos. Los visigodos se adaptaron a la cultura y al latín vulgar que se utilizaba en España; pero nos dejaron muchas palabras de su lengua que se llaman germanismos: parra, ropa, ganso, aspa, guardia, espía, tapa, brotar etc. La barbarie y la incultura se apoderaron de las tierras conquistadas, los caminos construidos por los romanos fueron destruidos. Estos pueblos bárbaros no lograron imponer su idioma, los nativos seguían hablando el latín vulgar pero al estar incomunicados las diferencias de un pueblo con otro eran cada vez mayores. Así llega el momento en que los habitantes de la península ibérica ya no se entendían con los de la península itálica. De este modo nacen las lengua romances o neolatinas (siglos IX al XII). Ellas son : italiano, castellano, francés, portugués, rumano, catalán, provenzal, sardo.

En el 711(siglo VII) se produce la invasión árabe. Casi sin resistencia, los árabes ocupan prácticamente toda la Península. Por esto y por el tiempo que estuvieron con nosotros 8 siglos (es decir hasta 1492) nos dejaron palabras, a pesar de su cultura superior y refinada no lograron imponer su idioma, tales como: Agricultura alfalfa, alcachofa, acequia, albaricoque, algodón, azúcar, zanahoria, aceituna, naranja... Jardinería alhelí, azucena, azahar... Guerra alcázar, alférez, tambor, jinete, atalaya, hazaña... Construcción albañil, alcoba, tabique, alcantarilla, azotea, azulejo... Ropa y utensilios alfombra, taza, almohada, tarima, alborno... Ciencias álgebra, alcohol, cifra, jarabe, azufre, alambique...



## Centro Educativo de Nivel Secundario CENS RIM 22

Espacio Curricular: Lengua y Literatura Curso: Segundo Año.  
Especialidad: Enfermería. Educación de Adultos. Turno: Tarde.  
Año: 2020

En el norte de España, en el siglo XI, un pueblo llamado Castilla hace frente a los árabes en pequeños grupos. Su lengua va evolucionando con el paso de los siglos para dejar de ser el latín y formar una lengua nueva: el castellano. Durante la Reconquista, los cristianos van ganando terreno a los árabes, y con ellos la lengua castellana se va extendiendo hacia el sur de la Península. Al finalizar el siglo XIV, el castellano es la lengua más usada en España. Según parece, el castellano nació en la parte norte de Castilla, en una zona comprendida entre Cantabria y Burgos. A la vez que el castellano y debido a diferentes evoluciones del latín, se desarrollaron otras lenguas que se extienden frente a la dominación árabe. El vasco, en cambio, permaneció aislado y sin alteraciones con el paso de los siglos gracias a su situación geográfica. De esta manera se va formando el actual mapa lingüístico de la Península ibérica, formado por cuatro lenguas románicas: castellano, catalán, gallego y portugués; además de una lengua no románica: el vascuence

En 1492, se produjeron tres hechos históricos de enorme importancia para la difusión y expansión del castellano: *La expulsión de los moros, la publicación de la primera gramática española y el descubrimiento de América.*

### Actividades:

**1-Realiza una línea del tiempo con los hechos más importantes en la evolución de la Lengua Castellana. En el texto están subrayadas las fechas más relevantes, debajo de cada una coloca los hechos (qué pasó).**

S III aC    romanos    siglo V    .....(continuar)

**2-Escribe la palabra castellana procedente del latín y forma su familia de palabras, estas palabras en latín son muy semejantes a nuestro castellano actual, por eso estoy segura que las reconocerás,**

por ej: corpus del latín significa cuerpo en nuestra lengua, es más tenemos en la familia de palabras el uso muy semejante al latín cuando decimos por ej: corporal

### Latín Castellano Familia

terra \_\_\_\_\_



Centro Educativo de Nivel Secundario CENS RIM 22

Espacio Curricular: Lengua y Literatura Curso: Segundo Año.  
Especialidad: Enfermería. Educación de Adultos. Turno: Tarde.  
Año: 2020

aqua \_\_\_\_\_

circulu \_\_\_\_\_

mortem \_\_\_\_\_

numeru \_\_\_\_\_

novu \_\_\_\_\_

**3- Observa el mapa y menciona algunos países donde el Español es lengua oficial.**





## Centro Educativo de Nivel Secundario CENS RIM 22

Espacio Curricular: Lengua y Literatura Curso: Segundo Año.  
Especialidad: Enfermería. Educación de Adultos. Turno: Tarde.  
Año: 2020

---

### Prefijos griegos

Los prefijos son unidades mínimas de significado, constituidas por una o más letras, que se colocan delante de las palabras base, otorgándoles una nueva significación.

Antes de la invasión a la Península Ibérica los romanos habían conquistado Grecia, como este pueblo era más avanzado y culto los romanos incorporaron al latín vocablos relacionados con las ciencias y las artes que fueron llevados a la península ibérica. También han quedado muchos prefijos de origen griego.

### **Escriba y estudie el significado de los siguientes prefijos:**

Geo: Tierra  
Equi: Igual  
Hidro: Agua  
Hiper: Grande  
Hipo: Bajo  
Hema: Sangre  
Leuco: Blanco  
Gluco: Azúcar  
Lipo: Grasa  
Zoo: Animal  
Kiné: Movimiento  
Odon: Diente  
Fono: sonido  
Poli: Mucho  
Mono: Uno  
Derma: Piel  
Foto: Luz  
Cromo: Color  
Crono: Tiempo  
Podos: Pié  
Tele: Lejos  
Antropo: Hombre  
Giné: Mujer



## Centro Educativo de Nivel Secundario CENS RIM 22

Espacio Curricular: Lengua y Literatura Curso: Segundo Año.  
Especialidad: Enfermería. Educación de Adultos. Turno: Tarde.  
Año: 2020

Pedes: Niño  
Piro: Fuego  
Fito: Planta  
Fleb: Vena  
Psiqué: Mente  
Ego: Yo  
Bio: Vida  
Geron: Anciano  
Micro: Pequeño  
Gen: Origen  
Macro: Grande  
Termo: Calor  
Anti: Contra

**4- Ahora trabajaremos con el diccionario, vamos a buscar 2 ejemplos de palabras que contengan el prefijo. Las escribimos junto con el significado (Cuidado me fijo en el significado si tiene relación con lo que significa el prefijo)**

**Por ejemplo: Geo significa tierra, entonces escribo dos palabras que empiecen con geo: geología, geógrafo, y escribo el significado. Y en ese significado me fijo que diga algo relacionado con tierra, porque puedo escribir la palabra geometría y nada tendría que ver con tierra.**



**Para buscar una palabra hay que saber que:**

- Los verbos están en Infinitivo (terminaciones en -ar, -er, -ir).
- Los sustantivos y adjetivos figuran en masculino singular.
- Además de las palabras, también figuran los prefijos, lo cual se indica con un guión detrás de la partícula. Por ejemplo: pre-.
- De acuerdo con el nuevo orden establecido por la Real Academia Española en 1994, las palabras que comienzan con ch están incluidas en la c y lo mismo ocurre con la ll, respecto de la l.

**3° Producción: En el cuaderno de producciones, escribimos sobre el tema: “Así soy yo”.**



Centro Educativo de Nivel Secundario CENS RIM 22

Espacio Curricular: Lengua y Literatura Curso: Segundo Año.  
Especialidad: Enfermería. Educación de Adultos. Turno: Tarde.  
Año: 2020

---