

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 17

DESDE: 16 AL 27 DE NOVIEMBRE.

ESCUELA: E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO”.

DOCENTE: MARCELA CARVAJAL, ERIKA FUENTES, GABRIELA OLGUÍN, GABRIELA MORENO, VIRGINIA QUIROGA.

PROFESORAS: MELINA BLANCO, NATALIA ROJAS, GRACIELA LENCINA.

RESIDENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA: JULIETA CORTEZ.

NIVEL INICIAL: SALAS DE 5 AÑOS.

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EL CIRCO Y SUS ARTISTAS”



Capacidades	Ámbito	Núcleos temáticos propuestos	Contenidos Prioritarios
Pensamiento crítico: -Interpretar, analizar e inferir una opinión.	Lenguaje	-Núcleos propios de la expresión a través de distintos lenguajes.	- Escucha y disfrute de las narraciones orales: cuentos.
Trabajo con otros: -Lograr acuerdos para trabajar cooperativamente.	Matemática	-Núcleos propios para la indagación del ambiente natural, social, matemático y tecnológico.	-Uso y representación de figuras geométricas. -Reconocimiento y uso en forma oral y escrita de números naturales para resolver problemas.
Resolución de problemas: -Describir, comparar, analizar y resolver	Juego	-El papel del juego en el Nivel Inicial.	-Participación de diferentes formatos de juego dramático.
	Artes visuales.	-Apreciación y contextualización.	- Lectura de imagen, espacio en la tridimensional. - Canciones adecuadas al nivel.
	Educación	De Producción.	Cuerpo como productor del sonido.

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

problemas mediante diferentes habilidades y destrezas, diferentes niveles de complejidad.	Musical. Educación Física.	De apreciación. -El niño su cuerpo y su movimiento.	Ritmo: el tempo de una canción. Ritmos sencillos. Ajuste puntual. Forma. -El propio cuerpo y sus posibilidades perceptivas, motrices, lúdicas y comunicativas.
---	-----------------------------------	--	---

A continuación, se detalla una grilla de actividades y actividades para realizar en casa acompañados de un adulto durante el receso escolar preventivo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N° 1:

Inicio: Observar el video del cuento “El circo”, también se enviará vía WhatsApp, link:

https://www.youtube.com/watch?v=Lmbjl_6blQQ

Desarrollo: Indagar al niño sobre ¿Cómo se llama el cuento? ¿De qué se trata? ¿Qué es el circo? ¿Quiénes actúan en el circo?

Cierre: Como los payasos del Circo, en familia jugarán a realizar burbujas de jabón y el que las hace más grande gana.



ACTIVIDAD N° 2: (Actividad de cuaderno)

Inicio: Lavarse las manos, buscar un lugar tranquilo, preparar el cuaderno y posteriormente observar el video que enviarán las docentes explicando el trabajo.

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

Desarrollo: En familia realizar la caratula del cuaderno sobre el circo, con los materiales que tengan en casa.

Cierre: Agregar algunos datos personales (nombre y apellido, sala y nombre de la docente), el estudiante lo escribirá con o sin ayuda de un referente o soporte. Luego enviar a la docente de la sala una foto de cómo quedó la actividad.

ACTIVIDAD N° 3: Artes visuales.

Inicio: La docente les enviará por vía WhatsApp una imagen de la obra de arte del artista plástico Jackson Pollock, era de nacionalidad estadounidense, le gustaba trabajar el arte abstracto y la técnica que usaba era chorrear con la pintura.

Desarrollo: En casa buscarán una hoja, témpera, plasticola de color, también pueden trabajar con plasticola común, en este caso pueden espolvorear tiza de color molida, lo hacen con lo que tengan en la casa. Una vez que tengan todos los materiales, realizarán la obra de arte, que ustedes hayan creado.

Cierre: Una vez que hayan terminado la obra, lo dejarán secar y le realizarán un marco alrededor del mismo y le enviarán una foto a la docente.

ACTIVIDAD N° 4: (Actividad de cuaderno)

Inicio: Observar el video de la actividad 1 y buscar la parte donde sale el payaso haciendo malabares.

Desarrollo: Luego dibujar el payaso haciendo malabares con 12 pelotitas.

Cierre: Para finalizar colocar adentro de cada pelotita el número que corresponda según el orden de la banda numérica.



ACTIVIDAD N° 5: Educación Musical

¡A trabajar en familia! ¡Espero te diviertas!

Inicio: Escuchar la canción “El pato Renato” que se enviará por el grupo de WhatsApp.

Desarrollo: ¿Reconoces el estribillo? Volver a escuchar y cantar cada vez que aparecen los estribillos. ¿Y si ahora acompañas los “cuac cuac” con palmas? Con el permiso de mamá utilizamos dos cucharas de cocina. Entrechocar las cucharas, siguiendo el ritmo de los cuac cuac.

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

Cierre: Invitar a todos los que quieran participar. Cantar la canción realizando los movimientos corporales propuestos por la docente y en los estribillos, marcar el ritmo de los “cuac cuac” con las cucharas. ¡Lo hicieron muy bien!

ACTIVIDAD N° 6:

Inicio: Escuchar la canción del circo <https://www.youtube.com/watch?v=Qa3JEznP5rc>.

Desarrollo: En familia caracterizarse de payaso e imaginar que son artistas de circo y realizar un tik tok (o video) en familia.

Cierre: Enviar a la docente una foto o video de lo que realizaron y comentarle a la docente como se sintió al hacerlo.

ACTIVIDAD N° 7: Educación Física

Inicio: Con la canción de Lulú la patita <https://youtu.be/pc06kmPcNkk> el pequeño logrará entrar en calor para las siguientes actividades.

Desarrollo: Necesitarán para la siguiente actividad mínimo 6 (seis) tarritos y una pelotita. Deberán apilar los tarritos como en la imagen y a 4 (cuatro) metros trazarán una línea (con una sogu o tiza).

El juego consiste en lanzar la pelotita y derribar la torre de tarros, deben lanzar las veces que sea necesario para tirar todos los tarritos.



Variante: Lanzar la pelota con una sola mano y luego la otra o patear la pelota con un pie y luego el otro.

Cierre: Actividad de relajación: Colocarán una mantita en el piso, se sentarán con piernas extendidas y separadas, los brazos hacia arriba saludando el cielo. Respirarán por nariz y luego soltaran el aire y con las manos tocaran una zapatilla y luego la otra. Deben repetirlo 2 (dos) veces.

ACTIVIDAD N° 8: Artes Visuales

Inicio: En esta última actividad trabajarán con arte natural, realizarán unos trabajos hermosos, ya que será lo último que realizarán en artes visuales

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

Buscarán piedras en la casa, en el jardín, el fondo, etc. y las lavarán con agua y jabón.
Desarrollo: Una vez que estén limpias las van a decorar con temperas de colores, marcadores, etc., pueden pintarlas combinando colores, le pueden realizar un dibujo o un paisaje en la misma, lo dejo a la creatividad de los chicos.

Cierre: Una vez que hayan terminado de decorar las piedras, las colocarán en el comedor, cocina, dormitorio o en el jardín de la casa, decorando con sus propias obras de arte. Les mando un beso grande para todos, y muchas gracias a las familias y a los chicos por haber puesto desde casa todo el esfuerzo posible, hasta pronto, ¡Los quiero mucho!



ACTIVIDAD N° 9: Educación Musical

¡Invita a tu familia a escuchar este tema!

Inicio: Escuchar la siguiente canción “Canción para despedirse” enviada por WhatsApp.

Link: <https://youtu.be/sbWws0UajNE>

Desarrollo: Cantar la canción, acompañándola con los pulsos (golpear con los pies en el piso). ¿Te animas a imitar con entrecuchos de palmas el ritmo de la música que suena después de “patatín” xxx “patatín” xxx? ¡Excelente!

Cierre: Buscar las cucharas que usaste en la clase anterior. Cantar la canción marcando pulsos con golpes de las cucharas sobre la mesa. Luego de los “patatín”, entrecuchar las mismas, imitando el ritmo de la música. Puedes enviarme un video o fotos. ¡Genial!

ACTIVIDAD N° 10: Educación Física

Inicio: Necesitarán la colaboración de uno o dos integrantes de la familia, cada uno debe tener un palo de escoba.

Se colocarán de pie, junto al palo y deberán pasar rápido al palo de la persona que este del lado derecho, sin que se caiga ningún palo. Luego de 3 (tres) vueltas cambiarán el sentido y se deberán hacer dos pasos para atrás tomando distancia

Desarrollo: Para la siguiente actividad necesitarán de 2 (dos) recipientes que puedan ser rellenos con agua y 1 (uno) vaso.

Colocarán en el piso un recipiente lleno de agua y a 4 (cuatro) metros de distancia colocarán el otro recipiente vacío. Comenzarán de pie a un costado del recipiente lleno de agua, llenarán el vaso y se trasladarán corriendo hacia el otro recipiente para dejar el agua.

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

Pasarán el contenido de un recipiente a otro evitando que este se derrame en el camino.
¡A divertirse en estos días de calor!

Cierre: Se relajarán con esta linda canción: https://youtu.be/0H2ceR_rTL8

A medida que la escuchan realizar todos los movimientos que dice la misma.

¡Dejarán registrado mediante fotos y videos!

ACTIVIDAD N° 11: (Actividad de cuaderno)

Inicio: Indagar en el pequeño como fue su experiencia en el jardín: ¿Qué recuerdan? ¿Qué es lo que más le gustaba hacer en el jardín? ¿Recuerdan a sus compañeritos? ¿Sus docentes?

Desarrollo: Luego realizar en familia, con un cuadrado un molde de tarjeta y escribir adentro un mensaje de despedida al jardincito, luego pegamos la tarjeta en el cuaderno.

Cierre: Se compartirá una merienda virtual de despedida para compartir con sus compañeros y maestra.



ACTIVIDAD N° 12: (Actividad de cuaderno)

Inicio: Observar el video que enviará la docente explicando el trabajo ¡Felices Fiestas!

Dialogar sobre el significado de la Navidad.

La navidad es magia para los niños, y es importante que, desde nuestro lugar, permitamos la diversión, el disfrute y emoción.

Desarrollo: Realizar a partir de un triángulo el arbolito de navidad y decorarlo a gusto con lo que tengan en casa, el estudiante le dictará a un adulto, un deseo para el próximo año y este deberá escribirlo.

Luego pegarlo en el cuaderno como último trabajo del mismo y enviar a la docente una foto del trabajo realizado.

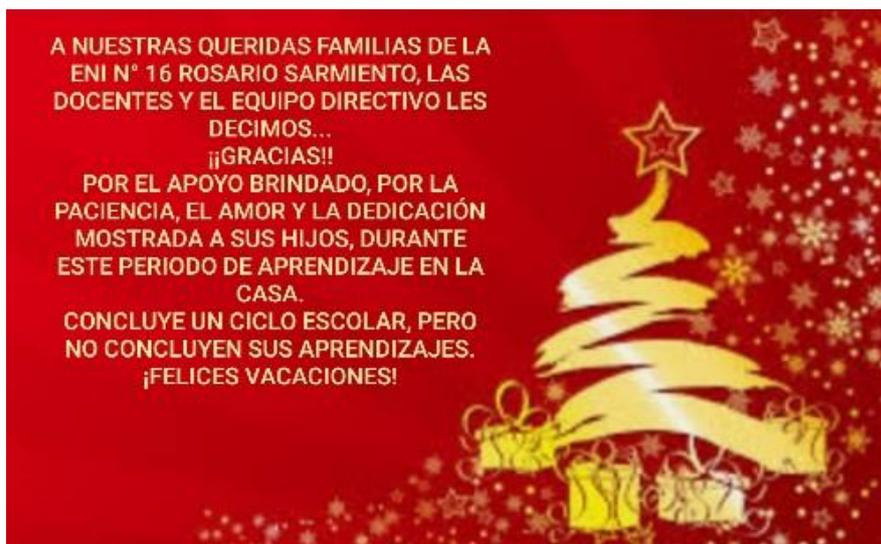
Cierre: En familia jugar a buscar cosas que tengan formas parecidas a un triángulo, gana el que descubre más triángulos.



Se invita al Acto Virtual de cierre de ciclo lectivo 2020, el día 4 de diciembre que se enviará por vía WhatsApp.

Se pedirá que en sus hogares realicen una encuesta muy breve entrando al siguiente link:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSebrSubvliUCI3ntVbdV2avZzcSfdckjmlbDyUEe6s52y9Ag/viewform?usp=sf_link



Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.

Docentes: Marcela Carvajal, Erika Fuentes, Gabriela Olgún, Gabriela Moreno, Virginia Quiroga. Profesoras de Áreas Especiales: Melina Blanco, Natalia Rojas, Graciela Lencina.