

CUE: 700030000

Escuela: FRAY LUIS BELTRÁN

Docentes: NADIA CAPRARO, CELESTE DEIANA
Y ESTEBAN CABAÑES

Nivel: Inicial

Sala de: 4 años

Turnos: MAÑANA Y TARDE

Áreas: Integradas

Título de la Propuesta: “NOS DIVERTIMOS MIENTRAS NOS CUIDAMOS
DESDE CASA”

Guía Pedagógica: N°13

Duración: Desde el 21 de septiembre al 25 de septiembre

Contenidos:

-Dimensión “Ambiente Natural y Socio-Cultural”

- **Ámbito: Ambiente Social**
 - **Núcleo: Historias personales, de la localidad y la comunidad**
 - Historia Nacional. Las efemérides
- **Ámbito: Matemática**
 - **Núcleo: Números y sistema de numeración.**
 - Conteo
 - Lectura de números

-Dimensión “Comunicativa y Artística”

- **Ámbito: Artes Visuales- Plástica**
 - **Núcleo de Producción**
 - Técnicas: dibujo, pintura, collage.

-Dimensión “Formación Personal y Social”

- **Ámbito: Educación Física**
 - **Núcleo El niño, su cuerpo y su movimiento.**
 - Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

Capacidades

- **Comunicación**
- **Aprender a aprender**



ACTIVIDAD N°1

JUGAMOS AL AVIONCITO: Para esta actividad se necesitará de un espacio donde el pequeño pueda saltar y desplazarse. Algún familiar dibujará el avioncito con los números del 1 al 10 y explicará cómo se juega.

Se comienza el juego arrojando un objeto que puede ser una piedra (o un par de medias) sobre el primer número, 1, el jugador deberá saltar sobre el primer cuadro tomar el objeto y salir. Seguidamente se debe arrojar el objeto al número siguiente, el 2, esta vez entrará al primer casillero y seguirá al segundo tomará el objeto y saldrá. Esto se repetirá hasta llegar al 10.



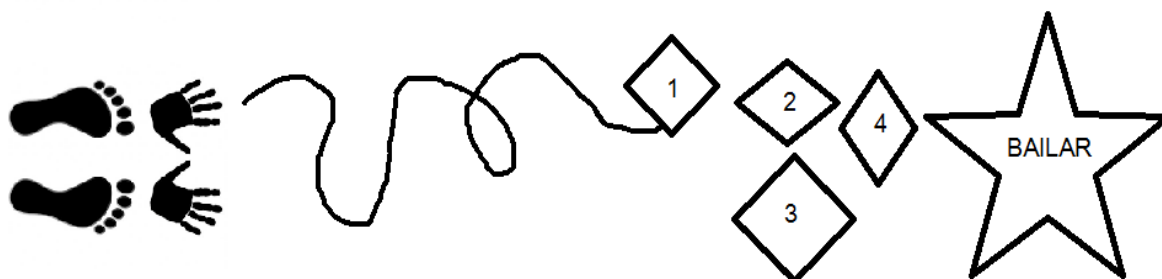
En el caso de tirar el objeto y que éste no caiga en el casillero correspondiente, perdemos el turno y le toca al otro jugador.

ACTIVIDAD N°2

EDUCACIÓN FÍSICA: ¡Vamos a movernos en casa! En un lugar de la casa amplio trataremos de hacer un circuito. Este podemos realizarlo con sogas, mangueras o (si tenemos en casa) dibujando con tizas, **en** el suelo. Tendremos un lugar de partida, un caminito que podrá ser; derecho, curvo o en zigzag, luego podremos agregar manchas con números (del 1 al 5) los jugadores deberán comenzar por el uno y finalizar en el 5 y como meta final la zona de baile; al llegar a esta zona puede hacer algún pasito que le guste o bailar alguna canción de su agrado.

Las postas pueden variar, como por ejemplo: en alguna podrán pasar agachados, en otra podrán realizar saltos, desplazarse con un pie, etc.

Imagen a modo de ejemplo:



ACTIVIDAD N°3

HOMENAJE A SARMIENTO: el 11 de septiembre se recuerda a un gran prócer sanjuanino, por eso a continuación se les propondrá conocer un poco de la historia del maestro de América, dando click en el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=0B6xuSDmO8k>

Al finalizar de ver el video indagaremos en los pequeños: ¿Cómo se llamaba este maestro? ¿De **dónde** era? ¿Qué cosas hizo, además de amar la educación? ¿Sabes cómo se llama tu maestra o Señorita? ¿Cómo es ella? ¿Te animas a dibujarla?

Para finalizar se propondrá colocar el nombre en la producción.



ACTIVIDAD N°4

ARTES VISUALES: Para esta primera actividad, buscamos revistas, diarios, folletos, propagandas de supermercados, tijera y plasticola.

Recortamos con mucho cuidado distintas figuras (objetos, NO PERSONAS, como una mesa, celular, etc.) de las revistas y folletos que nos guste y nos llame la atención.

Con las distintas figuras recortadas, sobre un soporte (hoja **A4**, papel afiche, cartón, diario) vamos pegando y formando distintas caritas que nos imaginemos y podamos formar con los recortes en forma de collage. Tengamos en cuenta **qué** nos sirve para formar un ojo, nariz, pelo, etc. Apreciamos el trabajo terminado con la familia y como formamos caritas con



objetos.

ACTIVIDAD N°5

¡A SALTAR LA SOGA! Invitaremos a la familia a un campeonato de salto con sogu. Para esto podremos utilizar una sogu o manguera. Podemos enseñarle al pequeño a meterse saltando o a comenzar a saltar con la sogu quieta, siempre suave y lento.

Se propondrá contar cada salto y al finalizar fijarse quién salto más.



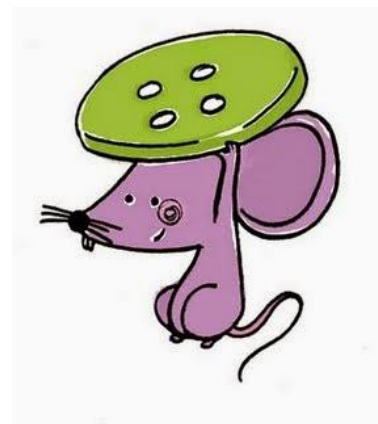
ACTIVIDAD N°6

MÚSICA: en la guía anterior aprendieron a marcar el ritmo con ayuda de las manos y un vaso, como así también aprendieron la canción “Debajo de un botón”, ahora van a poner en práctica estos conocimientos y los van a combinar.

Si no recuerdan la canción pueden buscarla nuevamente en YouTube mediante el siguiente enlace

<https://youtu.be/cCdcaUwy65w>

Les proponemos cantarla marcando el ritmo con las manos y con el vaso. Si lo hacen varias veces aprenderán rápidamente la canción y les resultará más sencillo marcar el ritmo. ¡A cantar y jugar!



ACTIVIDAD N°7

EXPRESIÓN CORPORAL: Se escuchará una canción movida para que los niños bailen, cuando se silencie, deberán pararse en el lugar sin moverse, como si fueran estatuas.

Después de unos minutos de juego, volverán a la calma escuchando música lenta. Se propondrá a los niños que elijan un lugar donde acostarse para relajar el cuerpo, pueden colocar una mantita en el suelo.

Escuela Fray Luis Beltrán - Salas de 4 Años - Áreas Integradas

Se les pedirá que presten atención a las siguientes consignas: nos recostamos boca arriba, cerramos los ojos, estiramos los brazos hacia arriba, hacia los costados, abrimos y cerramos las piernas, las levantamos y bajamos suavemente, nos estiramos y luego nos levantamos lentamente.



ACTIVIDAD N°8

JUEGO DE CONSTRUCCIONES: buscar en casa objetos de plástico y cartón que se puedan utilizar para jugar un ratito: botellas, vasos, cajas, palitos de helado, tapitas, broches, fuentones, sogas, etc.

Ubicar los materiales en un lugar amplio de la casa e invitar a los niños a realizar construcciones con ellos. Pueden hacer casas, castillos, túneles, caminos, naves espaciales, trenes, todo lo que su imaginación pueda crear. Sería divertido que toda la familia participe de esta actividad, tomarse un tiempo para jugar e inventar juntos.

Para finalizar desarmar con cuidado la construcción y guardar cada cosa en su lugar. Si la construcción se realiza en un lugar de la casa donde no haya mucha circulación de personas, se puede dejar armada para que los chicos continúen jugando los días siguientes.



ACTIVIDAD N°9

ARTES VISUALES: En esta actividad también trabajaremos con collage. Así que seguiremos utilizando revistas, diarios, folletos, propagandas de supermercados, tijera y **plasticola.**

Para este trabajo, recortamos distintas partes del cuerpo como cara, nariz, un ojo, boca, pelo, brazo, etc. Con las distintas figuras recortadas, sobre un soporte (hoja **A4**, papel afiche, cartón, diario) vamos pegando y formando distintas caritas que nos imaginemos. Realizaremos un collage con las distintas figuras de los diferentes rostros recortados.

Apreciamos el trabajo terminado con la familia.



Recuerden, si está dentro de sus posibilidades, tomar fotos y grabar videos de las actividades. Como así también ir guardando en una caja o carpeta todas las producciones que realizan en casa.

GRACIAS A LAS FAMILIAS POR EL APOYO QUE BRINDAN PARA QUE LOS ALUMNOS DE SALAS DE 4 APRENDAN DESDE CASA.

Señorita Celeste y Señorita Nadia

Directora: Silvia Sosa

Vice Directora: Cintia Gramajo

Docentes: Nadia Capraro, Celeste Deiana, Esteban Cabañes