

Guía: N° 7

Escuela: Juana Cardoso Aberastain

Docente: Claudia García

Profesores de especialidades:

- Educación Física: Miriam Vilchez
- Educación Musical: Néstor EcheGARAY

Sala de 5 años

Turno Mañana

Fecha: 08/06 al 19/06.

Áreas Curriculares:

- Dimensión: Formación Personal y Social
Ámbito: Autonomía, Identidad, Convivencia
 - Higiene de manos: Frecuentemente y cada 2 hs recitando la rima.
 - Hábitos de higiene y cuidados de la salud.
 - Cuidado del ambiente en que vivimos.
- Dimensión: Comunicativa y Artística:
Ámbito: Lenguaje, Literatura Infantil, Plástica, Expresión Corporal.
 - Reconocimiento y escritura del nombre propio.
 - Dibujo – pintura – collage – texturas.
 - Narración y lectura de cuentos.
 - Memorización de poesías.
- Dimensión: Ambiente Natural y Social.
Ámbito: Ciencias Naturales, Sociales y Matemática.
 - Estaciones del año (Otoño)
 - Cambios en el paisaje
 - Colores del paisaje.
 - Recitado de la serie numérica (Hasta 10).
 - conteo hasta 10.
 - Cantidades.
 - Seriación (Grande – Mediano – Chico).
 - Clasificación por forma y tamaño.

Título: “Los colores del Otoño”

Contenidos:

Oralidad – Habla y Escucha – Disfrute de textos literarios (Poesía) – Descripción.

El ambiente: Cuidado, protección, características.

El número para comparar.

Actividad N° 1: Aprendemos la siguiente poesía “Hojitas de otoño”.

Hojitas de otoño
que el viento sopló
corren por el parque
como corro yo

-

Hojitas de otoño
que el viento sopló
se quedan quietitas
como estoy yo

- Mamá me lee varias veces la poesía para ir memorizándola.
- Salimos al patio de la casa y observamos los cambios en los árboles. Respondemos:
 - ✓ ¿En qué estación del año estamos?
 - ✓ ¿Hace más calor o más frío?
 - ✓ ¿Qué pasa con las hojitas de los arboles?
 - ✓ ¿De qué color están? ¿Suenan al pisarlas? ¿Se rompen al apretarlas?
- Juntamos hojitas secas, hacemos montoncitos y los pisamos para escuchar el sonido, las podemos oler y tirar al aire.
- Recolectar varias hojitas para luego trabajar.

Actividad N° 2: Realizar un collage

- Con cartón o cartulina recortar la silueta de un árbol con sus ramas, pegarlo en hoja blanca, luego romper las hojitas secas y pegarlas en ese arbolito, completar con el sol y la tierra.

Actividad N° 3: Hacemos sellos con hojas

- Buscamos 5 hojas de diferentes formas, las pintamos con tempera o plasticola de color (amarillo, marrón o anaranjado) y las sellamos varias veces en una hoja blanca.

Actividad N° 4: Clasificamos hojitas

- Pintar con témpera o plasticola de cualquier color una hoja blanca y dejar secar.
- Elegir una hoja grande, una mediana y una chica, y pegarlas en la hoja soporte previamente pintada.

Actividad N° 5: A recortar y trabajar

- En familia buscamos en revistas, libros y diarios, recortes de imágenes del otoño (ropa, animales, plantas, arboles, casas) y armamos un mural otoñal sobre cartón, cartulina, afiche o papeles varios.

Actividad N° 6: A trabajar en familia

- Con distintos materiales descartables que tengamos en casa (bolsas, nylon, piola, lana, palitos, varillas) armar un barrilete y hacerlo remontar un día con viento suave.

Contenido: El propio cuerpo

Título: Partes del mismo.

Actividad N° 1: Rompecabezas.

Con ayuda de mamá y papá.

1. Buscar un cartón grande.
2. Marcar la silueta de cada niño.
3. Marcar las partes del cuerpo (cabeza, tronco, brazos, piernas)
4. Marcar las partes de la cara (ojos, nariz, boca, cejas).
5. Marcar los dedos de las manos.
6. Pintar y decorar la silueta.
7. Trazar distintas líneas sobre la silueta y luego recortarlas.
8. Ahora deberemos armar y desarmar el rompecabezas de la propia silueta.
9. ¿Se animan con los ojos cerrados? ¡¡¡¡ A divertirse!!!!



Área curricular: Educación Musical

Título: Ritmo corporal

Contenido: Rítmica libre

- 1- En forma empírica (juego) realiza los movimientos con el cuerpo y toc toc (palitos)
- 2- Por medio del siguiente video: aprende los movimientos corporales
<https://www.youtube.com/watch?v=RPEmTh2Yncl>
- 3- Con el juego del espejo una vez aprendida ejecuta los movimientos con tu hermano o papás



Directora: Flavia Cano