

Escuela: Falucho Turno TardeGuía N°: 16Grado: 2doSecciones: "A", "B", "C" y "D"Turno: TardeNivel: PrimarioÁreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología, Música y Ed. FísicaTítulo de la propuesta: ¡Se aproxima la primavera con la llegada de las mariposas!

Contenidos: Matemática -Números y operaciones, números naturales hasta el 799. Relaciones de menor a mayor. Valor posicional de las cifras de un número. Estrategias de cálculo: cálculo mental de sumas y restas. Lengua: la comprensión y la producción oral: La escucha, comprensión y disfrute de cuentos. La escritura autónoma, o en colaboración de un mayor, de palabras y oraciones que conforman textos. Adjetivos (repaso) Verbos. Tecnología Análisis de construcción de herramientas simples. Música: Melodías canciones en modo mayor. Educación Física: habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos.

ACTIVIDADES: Lunes 14 de septiembre Área: Lengua*Lee con atención el cuento: Mariposa mágica

A la abuela de Catalina le encanta arreglar las plantas. Esta es una margarita y esta otra, una rosa le dice a Catalina. A Catalina a veces le gusta ayudar a su abuela. Otras veces no, porque la pican las hormigas o se pincha con las espinas. ¡No me gustan estos bichos! dice Catalina cuando la pican. Esas veces no le gusta nada el jardín. Otras veces no le gusta porque no tiene hamaca y ella quiere una. Pero entonces, la abuela encuentra algo hermoso: una fruta, otra flor, una piedrita, y Catalina se pone contenta y le vuelve a gustar ayudar a su abuela, aunque no pueda hamacarse. Mira qué hermosa mariposa le dijo un día la abuela a Catalina y Catalina miró. ¡Era muy linda la mariposa toda roja y amarilla! ¡y gigante! Nunca ví una mariposa tan grande en este jardín dijo sorprendida la abuela. Y mirando a Catalina, agregó en voz bajita: Debe ser una mariposa mágica. ¿Mágica? exclamó Catalina. Mágica... ¿Cómo? Mágica, mágica dijo la abuela arrancando los yuyos. Casi nadie sabe pero, a veces, las mariposas no son de verdad mariposas, son hadas disfrazadas que traen regalos a las casas, le contó la abuela. ¿De verdad? preguntó Catalina emocionada. ¿Qué trajo? Eso no lo sé, tendremos que revisar el jardín o esperar para descubrirlo dijo la abuela. Bueno dijo bufando. Busquemos. Y se puso a revisar todo el jardín para ver si encontraba el regalo de la mariposa. Buscaron y buscaron pero no encontraban nada raro, nada nuevo, nada extraordinario. Es hora de tomar la leche dijo la abuela y se fué a la cocina. Catalina estaba aburrida de buscar. Para mí que esta mariposa era mariposa le dijo a las flores y se fué a la cocina. Tomó la leche y salió al jardín otra vez. Y... ¡Oh! Allí

mismo, dónde había estado la mariposa, Catalina descubrió una hamaca roja y amarilla. Cuando la abuela arregla las plantas, Catalina la ayuda contenta y después se sienta en la hamaca y mira atenta por si viene de nuevo el hada mariposa.



Ana Cuevas Unamuno

*Responde, según lo leído.

1) ¿Qué le gusta a Catalina del jardín de su abuela?

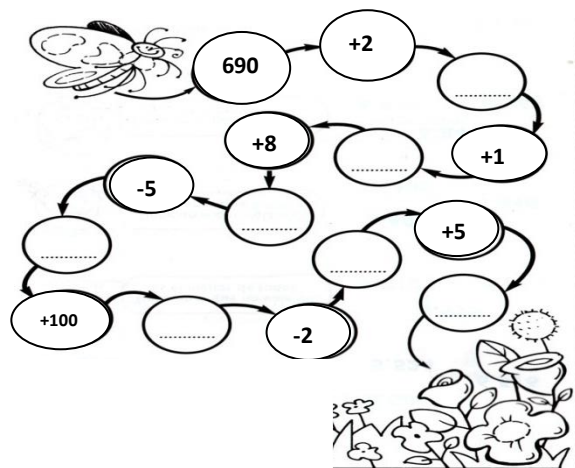
2) ¿Qué cosas no le gustan?

3) ¿Qué dice la abuela sobre las mariposas? ¿Será verdad?

4) ¿Cuál era el deseo de Catalina? ¿Se le cumplió?

5) Explica con tus palabras cómo crees que llegó la hamaca al patio de la abuela. ¿Habrá sido el hada mariposa?

Área: Matemática ¡Cálculo mental! *Calcula mentalmente y escribe el resultado.



*Descubre el número con las siguientes pistas.

- Tiene 7 cientos, 0 dieces y 0 unos

- Está después del 699

- Al 690 le sumo 10

- Su nombre es setecientos

Martes 15 de septiembre **Área: Lengua** *Dibuja, en tu cuaderno, cómo te imaginas que es un hada mariposa y escribe cuatro adjetivos.

*Marca en el texto: Mariposa mágica cinco adjetivos y luego escríbelos en tu cuaderno.

¡Aprendemos sobre las mariposas! Después de leer el cuento: "Mariposa mágica", los chicos decidieron aprender más sobre esos insectos.

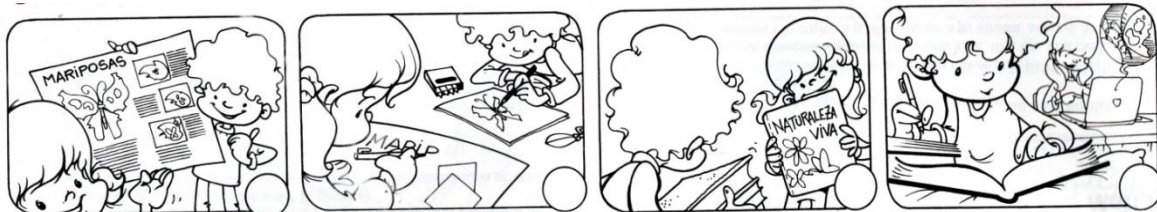
*Observa y ordena los pasos que hay que seguir escribiendo el número de la oración correcta.

1) Primero hay que buscar libros y otros materiales sobre las mariposas.

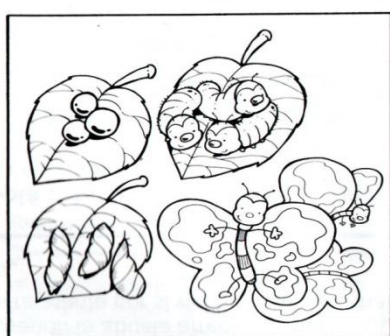
2) Después hay que leer todo el material para elegir la información que nos resulta interesante.

3) En una hoja escribimos información, hacemos dibujos, cuadros y pegamos fotos.

4) Compartimos lo que aprendimos con otros.



Área: Ciencias Naturales ; **Información para compartir!** *Esta es la investigación que realizaron algunos alumnos. *Lee atentamente



Las mariposas

La mariposa es un insecto volador de cuerpo alargado, que tiene cuatro alas grandes de colores muy vistosos. La mariposa tiene una especie de "lengua enrollada" que la ayuda a chupar el néctar de las flores y así se alimenta. Estos invertebrados se dividen en dos grandes grupos: las mariposas diurnas y las nocturnas, es decir, las que andan de noche y las que lo hacen de día.

Las mariposas ponen sus huevos en las hojas de las plantas. Nacen como larvas, que son bichitos parecidos a gusanos, llamados orugas. Las orugas comen las hojas y los tallos de la planta para poder crecer. En un momento la oruga se encierra y se protege en un "capullo", que se llama crisálida. Después de un tiempo, rompe el capullo y sale como una mariposa.

*Colorea las imágenes que aparecen en el texto: "Las mariposas" y enúmeralas.

*Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escríbelo.

NÉCTAR

DIURNO

NOCTURNO

*Lee las siguientes afirmaciones y escribe si son verdaderas(V) o falsas(F)

-Las mariposas son animales vertebrados que nacen de huevos. ☐

-El capullo dónde se protege la oruga hasta convertirse en mariposa se llama crisálida. ☐

-Las mariposas se alimentan del néctar de las flores. ☐

-Las mariposas ponen huevos de dónde nacen las larvas. ☐

-Las mariposas nocturnas son las que se ven durante la noche. ☐

Área: Tecnología Tema: Una herramienta "Atrapa oso"

Red de Contenido: Análisis de construcción de herramientas simples.

Trabaja en el cuaderno.

Recuerda: en la guía anterior construiste una herramienta que te ayudo para recuperar tu osito.

Consigna: Dibuja paso a paso que seguiste, para la construcción de la herramienta que te permitió bajar el osito del árbol.

Responde Si o No

¿ Te costo mucho diseñar la herramienta que debias costruiste?

¿ Usatste materiales que tenias en casa?

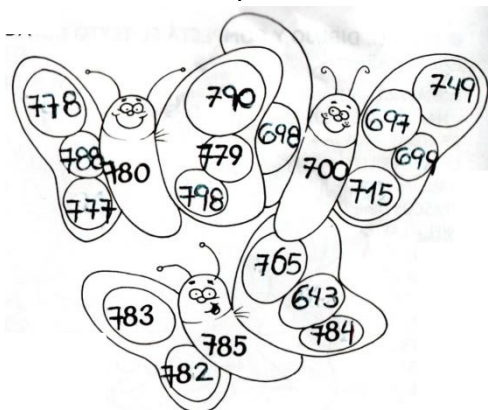


Miércoles 16 de septiembre

Área: Matemática

¡Números y colores!

*Pinta en cada mariposa los tres números más próximos al que se encuentra en el centro.



*Ordena de mayor a menor los números que pintaste.

--	--	--	--	--	--	--	--	--

*Escribe el nombre de los números que no pintaste.

Área: Ciencias Naturales

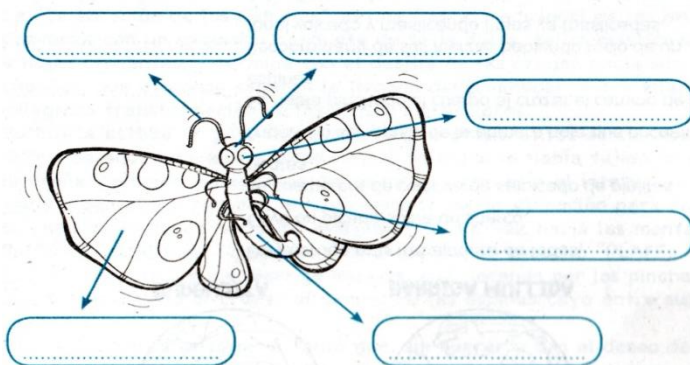
¡La mariposa!

*Completa la ficha de la mariposa

Tipo de animal:

Nombre de las partes de su cuerpo:

ala - ojos - abdomen - antena - cabeza - patas

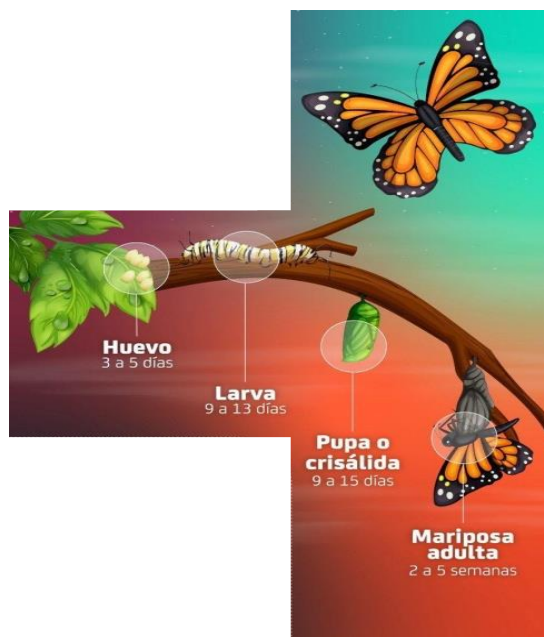
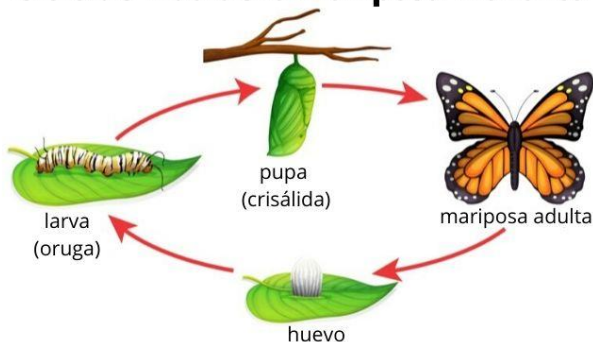


-Se traslada de un lugar a otro -----

- Las partes del cuerpo que usa para trasladarse son -----
- Se alimenta de -----

*Observa y lee atentamente

Ciclo de vida de la Mariposa Monarca



*Comenta en familia lo observado.

*Averigua y escribe en tu cuaderno: -¿Porqué se llama mariposa monarca?

-Describe ¿cómo es? ¿Cómo se alimenta? ¿Cuándo llega el otoño hacia dónde migra?

Jueves 17 de septiembre

Área: Lengua ¡Palabras que son acciones!

*Observa con atención



TEJER



VOLAR



SALTAR

*Para recordar: **tejer, volar y saltar son verbos.**

Las palabras que indican acciones se llaman “verbos”.

CAMINAR

LEER

PINTAR

CANTAR

*Completa estas oraciones con el verbo correcto.

-A Tomás le gusta libros sobre insectos.

-En el cantero de la escuela escuché a un grillo.

-Sol es artista y le encanta cuadros de mariposas.

-Las hormigas saben en hilera y de manera ordenada.

*Marca en el texto: Mariposa mágica cinco verbos y luego escríbelos en tu cuaderno.

Área: Educación Musical El 11 de septiembre se festeja el día maestro en honor al maestro de América, D.F. Sarmiento

1 -Con la ayuda de algún adulto escuchar la canción Domingo Faustino Sarmiento de las canciones del abuelo

2 – Pregunta algún adulto de tu familia que recuerdos tienen de su escuela y sus maestros
 3- Con la ayuda de algún adulto escucha copia y entona la letra de la canción Sarmiento cambiando la palabra jardín por escuela

Sarmiento hizo un jardín donde los niños jugaran
 Sarmiento hizo un jardín donde los niños cantaran
 Y por eso hoy decimos con respeto y con amor
 Sarmiento un lugarcito tienes en mi corazón

Viernes 18 de septiembre **Área: Matemática** ¡Tabla de números! *En esta tabla se anotan números del 100 al 700 completala.

	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110	120							190
200				240					
300	310								
400					450				
500									
600									
700	710		730					780	

*Responde

-Escribe un número que tenga siete centenas

-Escribe el número mayor

-Escribe el número menor

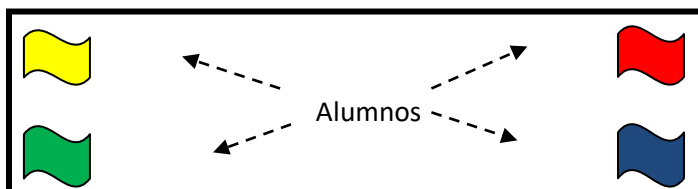
-¿Qué número está entre el 510 y el 710?. Rodéalo.

-¿Qué número está entre el 360 y el 380?. Rodéalo.

Área: Educación Física Contenido: habilidades motrices básicas locomotivas, desplazamientos.

1. Entrada en calor. Realizar movimientos articulares: mover los brazos en círculos, apertura y cierre (cruzar los brazos), trotar hacia adelante, atrás, de costado, llevando los talones a la cola, elevando las rodillas.
2. Carrera. En un extremo del patio, los alumnos en posición de pie, a la orden de un adulto, deben salir corriendo a máxima velocidad, una distancia de 7 a 10 metros.
Variante: salir corriendo desde diferentes posiciones: sentado, arrodillado, acostado boca arriba, boca abajo.

3. Juego: "atrapa el color" en las esquinas del patio, colocar banderines de diferentes colores o puede ser telas o cartulinas (rojo, verde, azul, amarillo). Los alumnos se deben ubicar en el centro del patio. Un adulto indica un color, los jugadores deben correr hacia el banderín del color mencionado y tomarlo, el primero que logra hacerlo anota un punto.



Directora: Ivana B. González