Escuela: Gral. Antonio González Balcarce. Grado: cuarto. Todas las áreas.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Gral. Antonio Gonzáles Balcarce. CUE: 700041300.

Docente/s: Videla, María de los Ángeles, Espejo Eloy Santiago.

Grado: cuarto “A y B”. Turno: Mañana y Tarde. Grupo N°2

Áreas: Matemática, Lengua. Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “**Conociendo más de lo nuestro.”**

Contenidos**: Lengua:** Tipología textual: La Leyenda. Comprensión lectora. Producción. **Matemática:** Numeración: Comparación de números. Relaciones numéricas: mayor y menor. Situaciones problemáticas. Multiplicación y división. Fracciones. **Ciencias Sociales**: Primitivos habitantes de San Juan: Los Huarpes. **Ciencias Naturales:** Recursos naturales. **Formación Ética y Ciudadana:** La cultura, la forma de vida, los valores de algunos pueblos originarios.

Indicadores de evaluación para la nivelación: **Lengua:** Reconoce tipología textual: leyenda. Lee con claridad. Comprende lo leído. Produce con coherencia y cohesión. **Matemática:** Establece relaciones entre números. Lee, piensa y resuelve situaciones problemáticas con claridad. Responde correctamente los interrogantes de las situaciones problemáticas. Reconoce fracciones y las usa en situaciones concretas. **Ciencias Sociales**: Comprende y valora el legado cultural de los Huarpes. **Ciencias Naturales**: Distingue recursos naturales y los clasifica en renovables, no renovables e inagotables**. Formación Ética y Ciudadana**: Valora y aprecia el legado cultural del pueblo Huarpe.

Desafío: **Participar en un fogón virtual, que se realizará a través de una video llamada con los alumnos de cuarto grado, en donde se intercambiarán experiencias sobre lo aprendido.**

Fecha: Desde el 9 de noviembre hasta el 11 de noviembre de 2020.

Actividades. (Es oportuno aclarar que las devoluciones que se solicitan en cada área se deben ir entregando a los docentes para realizar una retroalimentación,

de manera tal que para el día del fogón virtual estén todas las actividades solicitadas visadas y el evento sea para divertirnos y para satisfacción personal.)

Lengua

1-Lee en forma silenciosa el siguiente texto “La leyenda de la india Mariana” Se envía el texto al grupo de wap. Luego léelo en voz alta y envía el audio a tu docente.

2-Luego de leer, responde:

¿Cómo se llama la protagonista de la leyenda? ¿Qué le pasó a quienes quisieron robarle? ¿Qué opinión te merece la actitud de los españoles que quisieron asaltarla?

3-Marca con una X la opción correcta: El texto leído es:

Un texto expositivo porque informa sobre la vida de los Huarpes.	
Una fábula porque deja una enseñanza.	
Una leyenda porque cuenta el origen de algo.	

4-Dibuja, en un afiche para presentarlo en el fogón virtual, un final diferente para la leyenda. Relata con tus palabras, sin extenderte mucho, ese final.

Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana.

5-Observa la imagen y escribe debajo de cada una cuál pertenece a pueblo nómade y cuál a sedentario:

6-Escoge una palabra y explícala: A- Nómade: B- Sedentario:

7- Observa el siguiente video sobre la vida de los Huarpes en la actualidad. https://www.youtube.com/watch?v=oc_PJAjlvJM

8-Completa el siguiente cuestionario Google teniendo en cuenta lo observado en el video anterior. "https://forms.gle/sWuKRC2pvz95tt6J7"

9- Luego de ver el video y realizar el formulario Google, realiza una tarjeta, para presentar en el fogón, sobre lo que heredamos de los Huarpes.

Matemática.

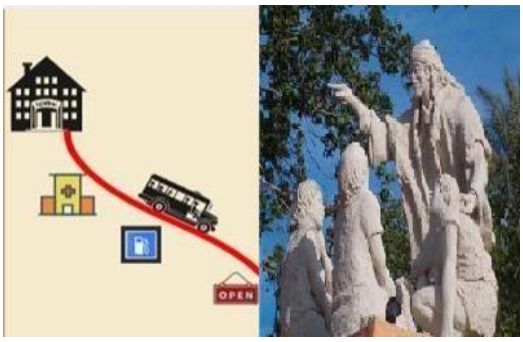
10-Observa la imagen y lee el texto. Luego subraya la opción correcta:

Para realizar una excursión de la escuela al monumento de la India Mariana en Pocito hay 46.000 metros. La estación de servicio se encuentra a mitad del camino. El hospital está 1.000 metros antes de la estación de servicio.

El kiosco abierto se encuentra 500 metros antes de llegar al monumento.

a-La estación de servicio se encuentra:

- A los 25.000 metros.
- A los 23.000 metros.
- A los 24.000 metros.



b-El kiosco se encuentra.

- A los 45.500 metros
- A los 450.500 metros.

11- Piensa y responde:

A-Para la excursión se tienen preparados 168 alfajores que la escuela repartirá entre los 55 niños/as de cuarto A y B ¿Cuántos alfajores corresponderán a cada niño/a? ¿Sobrarán algunos para repartirle al chofer y a los dos docentes que irían en ese viaje?

B- ¿Cuántos metros recorrerá el colectivo en total de ida y vuelta?

C-El chofer del colectivo dijo que necesitaría 80 litros de nafta para el viaje, porque él siempre parte con el tanque lleno. Cada litro cuesta $68 ¿Cuánto dinero necesitará para llenar el tanque?

D-Lee la información y completa la tabla: El colectivo tiene 100 asientos. La mitad es de cuero y la otra mitad de terciopelo. Un cuarto es de color verde.

Detalle	Número natural	Número fraccionario
Asientos de cuero.		
Asientos de terciopelo.		
Asientos verdes.		

12- Para el fogón virtual dibuja el colectivo con sus asientos, en una tarjeta para compartirla con tus compañeros.

Ciencias Naturales.

13- Los Huarpes amaban y respetaban la naturaleza con sus recursos naturales. Ubica cada imagen en el cuadro según corresponda

Renovables	No renovables	Inagotables.

14- Realiza un afiche, para el fogón virtual, con frases e imágenes que incentiven al cuidado de los recursos naturales.

Directora: Profesora Silvina Archilla.