

**Guía N° 1**

**Título:** “*Fortaleciendo nuestros conocimientos*”.

**Desafío:** Confeccionar un cubo que contenga en cada cara, viñetas de una historieta que explique cómo se consiguió la Independencia argentina. Puedes elegir los acontecimientos previos a la declaración de la Independencia u otros que consideres importante.



**Propósitos:**

- \*Estimular el interés por la lectura.
- \*Despertar el respeto y el interés por las producciones escritas de los otros.
- \*Generar la confianza en sus posibilidades de expresión escrita.
- \*Promover la resolución de las operaciones fundamentales y con sus propiedades.
- \*Fomentar el desarrollo de estrategias de comprensión.
- \*Reconocer hechos relevantes en la historia argentina.
- \*Reflexionar e identificar los valores de justicia y libertad en hechos históricos.

**CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:**

| Criterios  | Indicadores   | LA-L-EPPA |
|--|---|-----------|
| Clasificar triángulos según sus lados y ángulos.                                   | Clasifica y diferencia triángulos según lados y ángulos.                            |           |
| Construir correctamente un triángulo utilizando los útiles de geometría.           | Construye diversos triángulos utilizando los útiles de geometría.                   |           |
| Reconocer y aplicar el algoritmo convencional de sustracción y adición.            | Reconoce, aplica y usa algoritmos de sustracción y adición.                         |           |
| Conocer y dominar el concepto de un número primo y compuesto.                      | Identifica y diferencia números primos y compuestos.                                |           |
| Comprender e identificar el comportamiento de ciertos materiales frente a la luz.  | Identifica y ejemplifica los comportamientos de ciertos materiales frente a la luz. |           |
| Leer comprensivamente e identificar características singulares de las historietas. | Lee e identifica historietas.<br>Produce historietas aplicando lo aprendido.        |           |
| Reconocer los hechos que llevaron a obtener la Independencia argentina.            | Identifica los hechos que llevaron a obtener la Independencia argentina.            |           |
| Reflexionar sobre los valores de justicia y libertad.                              | Ejemplifica acciones que dan importancia a la justicia y libertad.                  |           |

**Actividades de Profundización:**

**Día 1 Área: Matemática. Tema: Clasificación de triángulos según sus lados y ángulos.**

- 1- Repasa las partes de un triángulo y su clasificación según lados y ángulos.
  - 2-Construye en tu cuaderno, los siguientes triángulos utilizando útiles de geometría :
    - \* Escaleno cuyas medidas sean 3cm, 5cm y 4cm. \*Equilátero cuya medida sea 5cm.
- ¡¡No olvides medir sus ángulos y clasifícalos!!

**Área: Lengua. Tema: La historieta.**

- 1-Observa y completa los globos de diálogos. En la línea escribe un título a la historieta.



**Día 2**

**Área: Lengua. Tema: La historieta.**

1-Con tus personajes favoritos, escribe en tu cuaderno una historieta. No olvides poner las partes que debe llevar: Viñetas, cartel, globos y onomatopeyas.

**Área: Matemática. Tema: Números primos.**

1-Escribe los **divisores** de los siguientes números.

24 ÷

13 ÷

36 ÷

**Recuerda que los números primos son divisibles por 1 y por sí mismo.**



2-Clasifica los siguientes números en primos o compuestos.

| PRIMOS               | COMPUESTOS           |
|----------------------|----------------------|
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> |

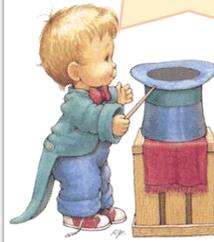
**Día 3**

**Área: Ciencias Naturales. Tema: La luz y los materiales.**

- 1-Recuerda lo visto de luz y materiales, lee la página 207 del libro de Ciencias Naturales.
- 2-Realiza las actividades 1 y 2 de la página 207.
- 3-Observa estos objetos e indica cuál es transparente, translúcido u opaco.

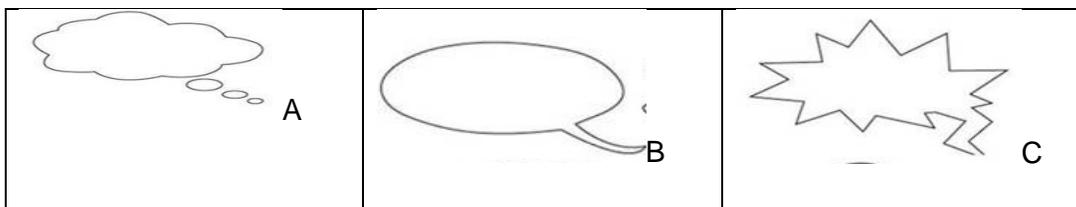


Elige otros ejemplos (2 de c/u) que encuentres en casa y dibújalos en tu cuaderno.



**Área: Lengua. Tema: La historieta.**

1-Completa las frases con las letras del globo que crees que corresponda.



El globo  se usa para representar lo que los personajes dicen.

Cuando un personaje grita se usa el globo

Cuando un personaje está pensando se usa el globo



**Área: Formación Ética y Ciudadana. Tema: Valores: Justicia y Libertad.**

1-Escribe de acuerdo a lo visto anteriormente, con la ayuda de un diccionario, un concepto de lo que entiendes por justicia y libertad.

2- Anota en tu cuaderno, por lo menos dos ejemplos de situaciones que consideres injustas y dos en donde sientas que se actuó con libertad. Recuerda que puedes utilizar algunos acontecimientos de nuestra historia argentina (Revolución de mayo, Declaración de la Independencia).

**3- Recuerda lo trabajado en Ciencias Sociales.**

a- Elabora un cartel con el material que tengas en casa, que contenga una frase reflexiva acerca del proceso de Independencia que vivió nuestro país, el cual nos llevó a la libertad ¡Recuerda enviarle tu trabajo a tu seño!!

**Día 4**

**Área: Matemática. Tema: Operaciones de adición y sustracción.**

- 1- Realiza la actividad 5 de la página 12 del Manual en áreas 5.
- 2- Resuelve en el cuaderno la actividad 7 de la pág. 10 y actividad 7 de la página 12.
- 3- Piensa y luego resuelve el siguiente problema.

**Lola gastó \$ 315 de sus ahorros para hacerle un regalo a la hermana y \$ 118 para comprarse una carterita. Si todavía le queda \$ 97, ¿cuánto tenía ahorrado?**

**Área: Lengua. Tema: La historieta.**

1-En las historietas encontramos estas palabras. ¿Qué representan? Marca la respuesta correcta.

GLUB GLUB

¡CRACK!

\_\_ Un pensamiento de uno de los protagonistas. \_\_ Un sonido que provoca alguna cosa.

\_\_ Una explicación del autor.

2-Investiga y selecciona algunas onomatopeyas que usarás en el cubo de la Independencia.

**Día 5**

**Área: Ciencias Sociales.**

**Tema: La Declaración de la Independencia.**

*“El camino hacia la Independencia no fue fácil de lograr, y aquí podremos comprender cómo se sucedieron los hechos que finalmente nos llevaron a ella”.*

1-Lee las páginas 92 y 93 del libro.

2-Trabaja en las actividades 2 y 3 de la página 93.

**Área: Matemática.**

**Tema: Clasificación de triángulos según sus lados y ángulos.**

**1)Utilizando los útiles de geometría construye un triángulo:**

- Equilátero cuya medida sea 4cm.

¡No olvides medir sus ángulos y clasificarlo!!

**Área: Lengua.**

**Tema: La historia contada por los chicos.**

1-Elege una columna. Agrega el conflicto que falta y prepárate para producir tu historia.

| Momentos | Lugar                  | Personaje   | Conflicto |
|----------|------------------------|---|-----------|
| Día      | En la casa de Tucumán. | Cornelio Saavedra.  |           |
| Noche    | Provincia de San Juan. | Francisco Narciso de Laprida.<br>Fray Justo Santa María de Oro. |           |

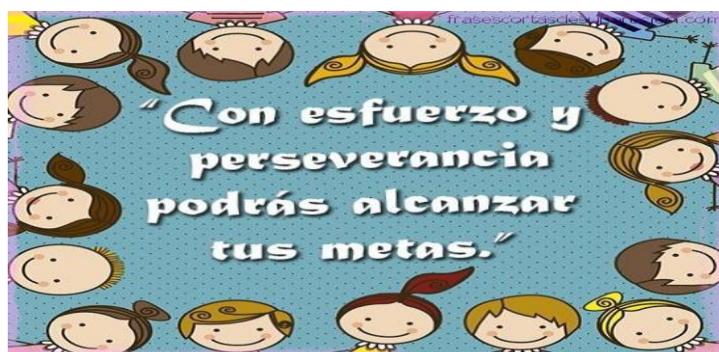
2-Ahora debes aplicar lo que aprendiste, y producir “La historia contada por los chicos”. Una historieta de 1816.

Realiza un cubo (cuerpo geométrico de 6 caras) coloca en cada una de ellas una viñeta que resuma algún momento para alcanzar nuestra Independencia. Recuerda lo visto en Ciencias Sociales y lo trabajado con historieta. Puedes dibujar, recortar y pegar.

Eres libre de elegir la técnica que más te guste ¡Éxitos!

**1-Reflexiona y completa la lista de cotejo. Tu opinión nos interesa.**

| Coloca una cruz en el casillero que consideres correcto. | Sí | No | Medianamente |
|--|----|----|--------------|
| Te gustó el trabajo.                                     |    |    |              |
| Fue fácil de resolver.                                   |    |    |              |
| El desafío fue claro y preciso.                          |    |    |              |
| Pudiste resolver todas las actividades.                  |    |    |              |



Directora: Verónica Sanders.

**Guía N° 1**

**Título:** “En casa seguimos aprendiendo”.

**Desafío:** Confeccionar un cubo que contenga en cada cara, viñetas de una historieta que explique cómo se consiguió la Independencia argentina. Puedes elegir los acontecimientos previos a la declaración de la Independencia u otros que consideres importante.

**Propósitos:**

\***Artes Visuales:** Favorecer la exploración y componentes del lenguaje artístico.

\***Educación Física:** Favorecer el desarrollo de la fuerza de piernas.

\***Educación Musical:** Facilitar la apropiación progresiva de los saberes específicos.

\***Inglés:** Lograr que el alumno reconozca, tanto escrito como oralmente, las partes de la casa.

\***Educación Tecnológica:** Promover el interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos experimentando diferentes maneras de dar forma a los materiales, según sus características, reconociendo propiedades similares.

**Criterios e indicadores de evaluación:**

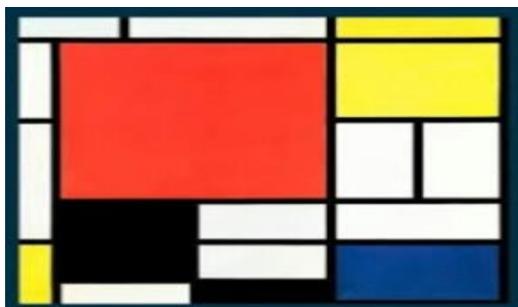
| <u>Criterios</u>      |  | <u>Indicadores</u>   |
|-----------------------|--|--|
| Artes Visuales        | Componer y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas. | Identifica propiedades del color y las líneas.             |
| Educación Física      | Desarrollar la capacidad condicional: fuerza de piernas.                   | Reconoce y realiza ejercicios para fortalecer sus piernas. |
| Educación Musical     | Identificar las partes y funciones del aparato auditivo.                   | Distingue las partes y funciones del aparato auditivo.     |
| Inglés                | Reconocer en forma oral y escrita las partes de la casa.                   | Identifica las partes de la casa en Inglés.                |
| Educación Tecnológica | Identificar los diferentes tipos de materiales y sus propiedades.          | Distingue diferentes tipos de materiales.                  |

**Artes Visuales:**

**Actividades de Profundización:**

1-Compara tu trabajo (el de la clase anterior) con la obra del famoso artista Mondrian. Escribe detrás de la hoja algunas diferencias y similitudes.

2-Observa qué colores usó el artista y qué colores usaste tú. Representa en una hoja nueva la obra de Mondrian, lo más parecido que puedas ¡Vamos! Eres un gran artista!



**Área: Educación Física:**

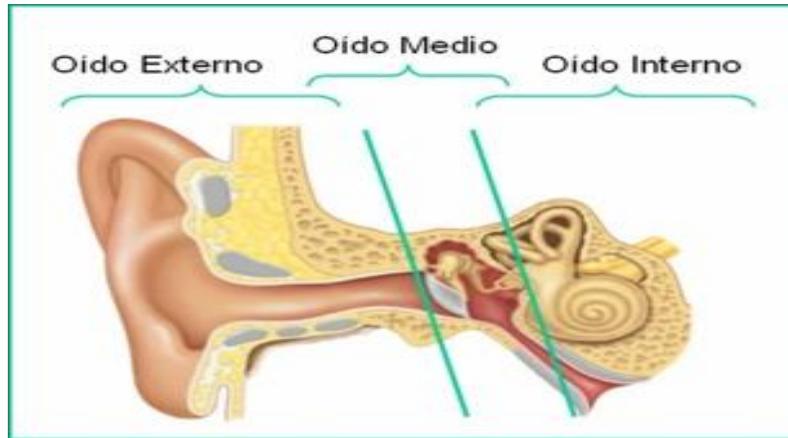
**Actividades de Profundización:**

1-Entra en calor trotando o bailando. Realiza tijera frontal 15 segundos, sentadillas y estocadas (3 x 8). Practica una rutina o circuito con 3 o 4 ejercicios para fortalecer tus piernas. La próxima clase seguiremos mejorando juntos. Recuerda elongar, tomar agua y comer sanamente.

**Área: Educación Musical:**

**Actividades de Profundización:**

1-Dibuja con color rojo el recorrido del sonido hasta llegar al cerebro.



**Área: Inglés.**

**Actividades de Profundización:**

1-Repasa lo visto en la clase anterior.

2-Completa con las partes de la casa correctamente.

Level: Beginner Age: Young learners/Teenagers/Adults

### ROOMS IN THE HOUSE

Look at the picture and label each room.

• bathroom • bedroom • bedroom • garage • kitchen • hall • living room • study

The diagram shows a cross-section of a house with the following rooms labeled:

- a) Study: Located at the top, containing a desk, chair, and computer.
- b) Bedroom: Middle left, containing a bed, nightstand, and lamp.
- c) Bathroom: Middle right, containing a toilet, sink, and bathtub.
- d) Study: Lower middle left, containing a desk, chair, and bookshelf.
- e) Living room: Lower middle right, containing a sofa, TV, and coffee table.
- f) Garage: Bottom left, containing a car.
- g) Kitchen: Bottom middle, containing a stove, sink, and dining table.
- h) Hall: Bottom right, containing a staircase.

Keys: a) bedroom, b) bedroom, c) bathroom, d) study, e) living room, f) garage, g) kitchen, h) hall.

**Área: Educación Tecnológica:**

**Actividades de Profundización:**

1-Busca en el diccionario las siguientes palabras: Flexible – Elástico – Opaco – Rígido.

2-Busca, recorta y pega objetos que sean flexibles, opacos y transparentes.

Directora: Verónica Sanders.