

Actividades de 1° y 2° Ciclo

Fecha: 24/08 al 28/08

Guía N° 13

Tema: " Por una infancia feliz"



Oralidad: Charla con un miembro de tu familia lo siguiente: ¿Qué se festejó el domingo 16 de agosto? ¿En tu casa hay algún niño? ¿Cómo se vivenció el día domingo tal festejo?



Lee el siguiente fragmento de una noticia.

El Ministerio de Desarrollo Social de la Nación, a través de la Secretaría Nacional de Niñez, Adolescencia y Familia (SENAF) informó que, a través de una iniciativa, busca posicionar el enfoque de derechos con perspectiva de géneros y diversidad en la forma de representar a la diversidad de las vivencias de la niñez.

Así, en lugar de celebrar el Día del Niño, el 16 de agosto se celebrará el "Día de las Infancias".

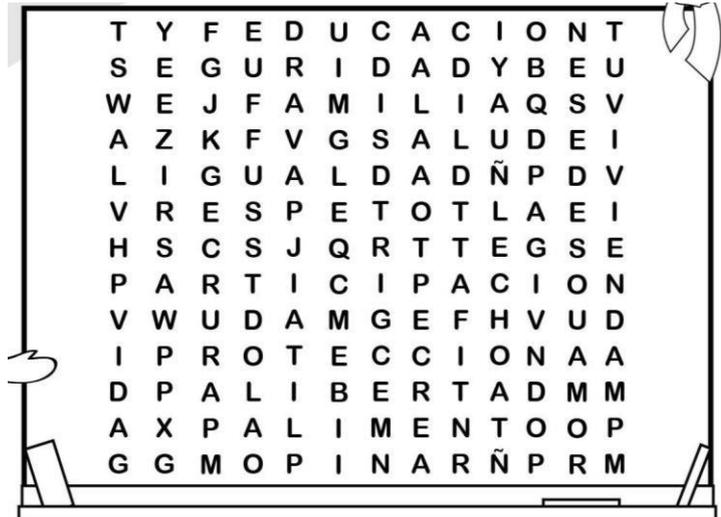
"Proponemos dejar de decir 'día del niño', porque queremos celebrar la diversidad de toda la niñez.

- Sabías que, así como los adultos, los niños tienen también derechos que los protegen y amparan durante su infancia. Busca y anota 5 derechos del niño en tu cuaderno.
- Recorta y pega una imagen donde se vea reflejado algún derecho del niño. Luego en cuatro oraciones produce un texto sencillo referido a la imagen.



Resuelve la siguiente sopa de letras.

Es importante que conozcas los derechos del niño ya que seguro que en tu casa tú compartes y vivencias con menores (hermanos, hijos, nietos, sobrinos). Una primera infancia feliz es sinónimo de una etapa adulta feliz.



PALABRAS A ENCONTRAR: PARTICIPACIÓN / PROTECCIÓN / ALIMENTO / AMOR EDUCACIÓN / FAMILIA / IGUALDAD / LIBERTAD / VIDA OPINAR / RESPETO / SALUD / SEGURIDAD / VIVIENDA



Ordena alfabéticamente las siguientes palabras.

VIDA – RESPETO – OPINAR – SALUD – AMOR



Lee las siguientes oraciones, rodea los adjetivos calificativos que aparecen y subraya los sustantivos a los que califica.

Recuerda: el adjetivo calificativo señala características o cualidades al sustantivo común o propio. Ejemplo hoja – verde Franco - solidario

Mario está cansado de estudiar matemáticas.

Noa lleva un vestido azul y una chaqueta roja.

La casa rosa está encima de la colina.

Hugo tiene el pelo castaño y los ojos marrones.

Recorta, pega tres sustantivos comunes y tres sustantivos propios. Luego anota a cada uno un adjetivo.



Calcula mentalmente

$70+8 = \dots$

$80-20 = \dots$

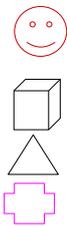
El doble de 8 =

$8-2 = \dots$

$150-50 = \dots$

La mitad de 40 =

- ✓ Completa el castillo numérico y realiza las actividades.
- ✓ Completa la fila del 120 y la columna del 106
- ✓ Pinta de color naranja el número que esta delante del 245 y con azul el que esta detrás de 282



100	101	102		104		106	107	108	
110	111	112	113		115		117		119
120									
130	131	132	133	134	135		147	138	139
140	141	142		144	145		147	148	149
150	151	152	153	154	155		157	158	
	161	162	163	164	165		167	168	169
170	171	172	173	174			177	178	179
	181	182	183	184	185		187	188	189
190	191		193		195		197	198	199

Escribe el número y el nombre que se esconde detrás de

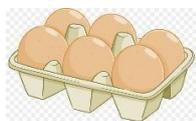
cada dibujo.

.....

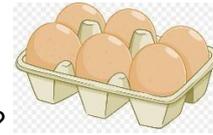


.....

Lee, interpreta y resuelve.



Hugo compró huevos y Sol compró el doble. ¿Cuántos huevos compró Sol?



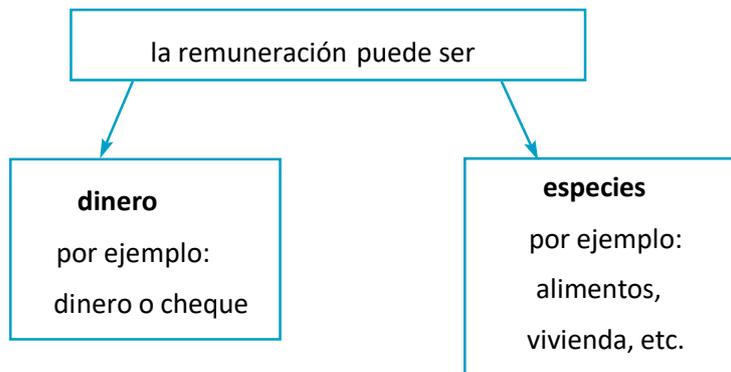
Paula cocinó y comió la mitad. ¿Cuántos huevos comió Paula?

La remuneración del trabajo

 Lee atentamente

Un trabajador, por realizar su tarea, recibe a cambio una remuneración.

Cuando recibe sus ingresos en efectivo, cobra dinero. Pero puede ser que parte de esa remuneración no sea dinero. Puede recibir de la empresa otras cosas, como alimentación, vivienda, transporte, etc. En este caso se habla de remuneración en especies.



Si usted trabaja o trabajó para un patrón, responda lo siguiente.

Si usted actualmente no tiene empleo o trabaja por cuenta propia, hágale estas preguntas a una persona que conozca.

a) Usted, por trabajar, recibe un salario. ¿Cómo está compuesto ese salario?

.....

b) ¿Le aplican descuentos? ¿Por qué?

.....

c) ¿Podría explicar la diferencia entre el salario que usted recibe en mano, llamado “salario de bolsillo”, y el salario que figura en el recibo, llamado “salario básico”?

.....

Así como los niños tienen derechos, los trabajadores también. Cada persona tiene derecho a elegir su trabajo, a condiciones satisfactorias de trabajo y a una remuneración justa.



Lee las siguientes oraciones y marca una cruz en aquellas donde se cumplan los derechos del trabajador.

María trabaja en una juguetería 12 horas consecutivas.....

El patrón de Juan le paga su remuneración el último día hábil de cada mes.....

En la zapatería Julián repara los calzados en un espacio muy reducido, sin baño y con poca ventilación.....

Beatriz no está trabajando en la oficina porque está de licencia por embarazo.....

A Lucía le corresponde 15 días de licencia por vacaciones, su jefe le avisó que no puede tomarse esos días porque hay mucho trabajo....

¡MANOS A LA OBRA!



¿Te animas a realizar yogurt casero simple y económico?

Ingredientes

- ✓ 1 litro de leche
- ✓ 1 yogurt natural pequeño (puede ser de vainilla sino encuentras natural)

Pasos

1. Colocar la leche en una olla a fuego medio. No te muevas de al lado de la olla y revuelve de vez en cuando. La temperatura de la leche debe subir a 80°C aproximadamente, o sea, un rato antes de que hierva. Si no tienes un termómetro de cocina (como yo), mira el borde de la leche: cuando se le empiezan a formar pequeñas burbujas, ni bien empiecen, la sacas del fuego.
2. Mezclar un cucharón de esta leche tibia con el pote de yogurt natural. Remover bien hasta unir.
3. Llevar la mezcla de yogurt y leche a la olla, con el resto de la leche y unir, revolviendo.
4. Colocar toda la mezcla de leche y yogurt en un frasco grande de un material que pierda poco el frío (vidrio o metal están bien, en plástico también saldrá, pero mejor vidrio o metal).

5. Envolver el recipiente con una frazada o con una toalla. Colocar un repasador limpio en la parte de arriba y NO tapar con la tapa del frasco.
6. Llevar el yogurt casero envuelto a un lugar cerrado: el horno apagado, el microondas ídem, una caja, el armario, la mochila del nene o lo que se te ocurra.
7. Dejar así entre 6 y 12 horas. Como explico arriba, a las 6 horas ya estará listo, pero con un poco más de tiempo mejorará su textura.
8. ¡Y listo! ya sabes cómo hacer yogurt casero.

Una vez terminado sacar fotos al resultado, y luego enviar a la seño.

¡Sé creativo! Realiza una lista de aquellos agregados que pueden colocarse en el yogurt.

Ejemplo: frutas



Para saber más

Oralidad con un adulto: ¿Qué entiendes por solidaridad? ¿En qué situaciones actúas con solidaridad? ¿Reconoces situaciones en las cuáles eres egoísta?

El día 26 de agosto se recuerda: DÍA DE LA SOLIDARIDAD

LA SOLIDARIDADES LA LUZ QUE ENCIENDE LA ESPERANZA DEL MUNDO.

Este día lo celebramos todos los argentinos en homenaje a la Madre Teresa de Calcuta, que entregó su vida a los que sufren. Recibió el Premio Nobel de la Paz en 1979.

Completa escribiendo en oraciones lo que creas correcto.

Somos solidarios cuando...

- ✓
- ✓
- ✓
- ✓
- ✓



Oralidad: Recuerda el concepto de sustantivo, adjetivo y verbo.

Anota cada palabra en el recuadro correcto según sean sustantivos, adjetivos o verbo

verde	frio	manzana	trabajar
bailar	pequeño	comer	limpio
brillante	silla	leche	escribir
árbol	caminar	caliente	rápido
descansar	México	lápiz	escuela

adjetivo	sustantivo	verbo
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.
6.	6.	6.
7.	7.	7.

Directora: Silvia Cordero

Nocturna Monseñor Audino Rodríguez y Olmos 1° y 2° ciclo

Marisa Gomez