

Escuela: Nocturna Ing. Pedro Pascual Ramírez - Cuarto Ciclo – Áreas Integradas

Escuela: Nocturna Ingeniero Pedro Pascual Ramirez

Docente: María Alicia Facchinetti

Ciclo: Cuarto

Turno: Noche

Áreas Curriculares: Ciencias Naturales, Cs Sociales, Matemática, Formación para el Trabajo, Formación Ética y Ciudadana, Tecnología y Lengua

Título: **Bajo los colores de la Patria**

Contenidos: Himno Nacional Argentino. Ciencias Naturales: Sistema digestivo. Nutrición. Matemática: Proporcionalidad directa. Formación para el Trabajo: empleo en casa. Formación Ética y Ciudadana: diálogo y comunicación. Lengua: Uso de la b. Ciencias Sociales: Cronología de la semana de Mayo. Primeros gobiernos patrios. Tecnología: Procesos

Desarrollo de Actividades.

Día 1. Efemérides. 11 de mayo: Día del Himno Nacional Argentino.

El día del Himno Nacional Argentino se conmemora todos los 11 de mayo, porque un día como hoy, pero de 1813, la Asamblea del año XIII sancionó como "Himno" a la marcha patriótica cuya letra compuso Vicente López y Planes, y cuya música fue creada por Blas Parera. Luego de sufrir muchas variaciones a lo largo de los años, hoy se entona como todos lo conocemos.

El Himno fue interpretado por primera vez en la casa de Mariquita Sánchez de Thompson.



Completa las oraciones en tu carpeta con la información brindada anteriormente.

El día del Himno Nacional Argentino se conmemora.....

La Asamblea del año XIII

sancionó.....

El Himno fue interpretado por primera vez en.....

Día 2. Ciencias Naturales – ¿Qué es la nutrición?

La nutrición es un conjunto de procesos mediante los cuales los seres vivos incorporan alimentos y oxígeno, transforman los alimentos en sustancias más simples, transportan los nutrientes hasta cada célula y eliminan los desechos. Así, obtienen la energía y los materiales necesarios para mantener su funcionamiento, reparar tejidos y crecer. Es importante señalar que cuando nos referimos a las funciones de nutrición no nos referimos solamente al estudio del sistema digestivo y la digestión, sino que estamos incluyendo al sistema respiratorio, el sistema circulatorio y el sistema excretor.

Docente: María Alicia Facchinetti

A continuación, estudiaremos algunos aspectos del proceso de nutrición en los humanos.

¿Qué camino siguen y cómo cambian los alimentos que comemos?

Para entender el proceso digestivo les proponemos desarrollar una analogía, una comparación, entre un proceso industrial sencillo y el proceso digestivo. Todo proceso industrial genera un producto útil. Para realizarlo se necesitan materias primas, un proceso de transformación de esa materia prima y también la eliminación o disposición de desechos o residuos del proceso.

Supongamos que cocinamos un guiso, en nuestra casa.

Veamos cada una de las etapas:

1. La incorporación de materia prima está formada por todos los ingredientes necesarios.
2. La transformación de la materia corresponde al proceso de preparación y cocción del guiso.
3. La obtención de productos será el riquísimo guiso, como el de la foto, para comer en familia.
4. La eliminación de residuos del proceso será lo que desechamos en el tacho de basura y después de limpiar los platos y utensilios.

Analicen el siguiente esquema y completen si les parece que falta alguna información para hacer un rico guiso familiar...

¿Cómo se relaciona el ejemplo de la preparación del guiso con el proceso digestivo?

Veamos el siguiente esquema:

Ingredientes para cocinar el guiso

Zanahoria, Fideos, Chorizos
Carne, Zapallo, Perejil, Papa
Maíz, Agua, Sal y Pimienta.

Preparación

Pelar y cortar verduras, cortar carne y chorizos, sacar los fideos, limpiar una olla, agregar agua, encender hornalla o leña, con fósforo, agregar ingredientes preparados a la olla, cocinar una hora.

RESIDUOS.

Cáscaras de verduras, envases, agua para lavar los utensilios utilizados, residuos de gas quemado. cenizas.



La ingestión de los alimentos se realiza a través de la boca.

La digestión consiste en una serie de transformaciones físicas y químicas de los alimentos, que tienen la función de ir cortando y desarmando los alimentos en sustancias cada vez más simples y pequeñas. Estas sustancias se denominan nutrientes y son aprovechadas por las células del organismo.

Escuela: Nocturna Ing. Pedro Pascual Ramírez - Cuarto Ciclo – Áreas Integradas

Comienza en la boca, donde actúan los dientes, la lengua y la saliva, producida por las glándulas salivales. Luego los alimentos pasan por la faringe y el esófago, llegan al estómago donde se mezclan con los jugos gástricos, producidos por el estómago. Así llegan al intestino delgado, en donde se mezclan con jugos intestinales producidos por el intestino, los jugos pancreáticos, producidos por el páncreas, y la bilis, producida por el hígado.

La absorción consiste en el paso de los nutrientes a la sangre.

Se produce principalmente en el intestino delgado y también en el intestino grueso. Este es el principal producto del proceso de nutrición, el envío de nutrientes a las células del organismo.

La egestión es la eliminación de sustancias que no pudieron ser absorbidas, es decir de los desechos. Estas sustancias forman, en el intestino grueso, la materia fecal, que es eliminada a través del ano.

Día 3. Matemática

En esta ocasión, les proponemos que resuelvan problemas realizando cálculos, usando tablas y otras herramientas que ustedes decidan emplear.

Proporcionalidad directa

1. En su quiosco, Lisandro vende el paquete de 3 gomitas a \$10.

- a) ¿Cuánto costarán 6 gomitas en su quiosco?
- b) ¿Y 18 gomitas?
- c) ¿Y 180 gomitas?

2. Una máquina llena 6 baldes de helado en media hora, funcionando siempre a la misma velocidad. Respondan las preguntas armando una tabla como la de arriba.

a) ¿Cuánto tardará en llenar 12 baldes? ¿Y 18 baldes? ¿Y 15 baldes?

b) Si antes del corte de luz del martes solo funcionó durante 45 minutos, ¿cuántos baldes habrá llenado?

c) Si logró llenar 60 baldes, ¿cuánto tiempo estuvo funcionando?

d) ¿Cuánto tiempo habrá estado funcionando si llenó 120 baldes?

e) ¿Cuántos baldes llenará en 4 horas? ¿Y en 40 horas?

3. En un paquete vienen 48 velitas. Completen la tabla con la información que falta.

Paquetes	2	5	10	15	25			100
Velitas						2400	3600	

Para revisar

Las estrategias que utilizaron para resolver estos problemas, ¿fueron siempre las mismas? ¿Fueron cambiando de estrategia según el problema? Respondan en sus carpetas ¿cómo las pensaron?

Día 4. Formación para el Trabajo y Formación Ética y Ciudadana.

Escuela: Nocturna Ing. Pedro Pascual Ramírez - Cuarto Ciclo – Áreas Integradas

En esta guía usted verá la importancia que tiene en la búsqueda de empleo el tiempo y las condiciones de trabajo que una persona está dispuesta a aceptar.

Calcule aproximadamente la cantidad de horas diarias que le lleva a un ama de casa mantener su hogar en condiciones aceptables. Complete el cuadro que se presenta a continuación de la siguiente manera:

En la primera columna coloque todas las tareas domésticas que realiza habitualmente un ama de casa.

En la segunda columna coloque el tiempo que le lleva realizar cada una de esas tareas. Luego sume estos valores de tiempo y obtendrá el tiempo total de trabajo por día.

TAREAS	TIEMPO

El cambio del rol y del comportamiento social de la mujer es una de las transformaciones más importantes del siglo, porque ha afectado a la organización de la producción, las relaciones familiares y los valores sociales. En la actualidad, hombres y mujeres de todas las edades se enfrentan a un nuevo desafío: aprender a compartir las tareas domésticas y crear juntos un nuevo modo de convivencia.

Formación Ética y Ciudadana.

Veremos el principio del diálogo y Comunicación: dialogar o comunicarse, supone entrar en relación con el otro/a. Todas las formas que se desarrollan para decir lo que se quiere, siente, desea, espera y lo que se vive, constituyen la Comunicación.

1- Elabora una lista de películas que haya visto en casa donde puedas distinguir estos dos principios.

2- Piensa dos formas de implementar en clases estos dos Principios y arma un hermoso cartel para colgar en nuestra aula cuando volvamos.

Día 5. Lengua y Ciencias Sociales

Ortografía: reglas de la letra “b” (Comenzaremos con algunas reglas)

REVÍLAS, ESTUDIALAS Y PRACTICA...

1. Siempre se escribe b después de m. Ejemplos: cambio, tambo, embudo.
2. Cuando una sílaba termina con el sonido “b” se escribe con b. Ejemplos: objeto, subjetivo, pub.

3. Se escriben con b los verbos terminados en -bir. Ejemplos: recibir, transcribir, suscribir.
Excepciones: hervir, vivir, servir

4. Se escriben con b todos los verbos conjugados en pretérito imperfecto del modo indicativo, cuyos infinitivos terminen en -ar así como el verbo ir conjugado en este tiempo. Ejemplos: caminaba, saltábamos, peleabais, iba, ibas, iba, íbamos, ibais, iban.

Escuela: Nocturna Ing. Pedro Pascual Ramírez - Cuarto Ciclo – Áreas Integradas

5. Se escribe b siempre que ésta va seguida de las consonantes l ó r. Ejemplos: blusa, cable, brote, pobre.

6. Se escriben con b los vocablos que empiezan con bibli- o con las sílabas bu-, bur-, bus-. Ejemplos: biblioteca, buzo, burdel, buscador.

7. Se escribe b después de las sílabas ca-, ce-, co-, cu-.Ejemplos: caballo, cebo, cobertura, cubículo. Excepciones: caverna, cavar, cavilar, cavidad, caviar

8. Se escriben con b las terminaciones -bundo, -bunda, -bilidad, -ble. Ejemplos: vagabundo, tremebunda, responsabilidad, terrible. Excepciones: movilidad, civilidad.

*Determinen cuál es la regla de b que cumplen estas palabras: debilidad, hombre, saltaba, cobre, brazo. Suerte, hasta la próxima clase.

.JUGAMOS EN FAMILIA. SOPA DE LETRAS. USO DE B.

*Localiza los nombres de las palabras representadas alrededor de la sopa. Recuerda se pueden leer de derecha a izquierda, de izquierda a derecha, de arriba hacia abajo, de abajo hacia arriba y diagonalmente.

B	R	O	C	H	E	Z	H	P
C	W	T	Y	U	O	R	T	X
S	A	H	C	O	R	B	Y	A
T	C	B	Z	D	B	H	S	Q
V	R	P	L	X	I	U	N	M
S	O	B	R	E	L	D	Y	P
T	D	C	Z	B	R	A	Z	O



- Algún miembro de tu familia te dicta palabras con el uso de las reglas dadas (uso de b). Las pueden extraer de los ejemplos anteriores.

Ciencias Sociales

Cronología de la semana de Mayo de 1810.

Entre el 18 y el 25 de mayo de 1810 tomaron lugar una serie de sucesos que marcaron para siempre la historia de nuestro país.

Escuela: Nocturna Ing. Pedro Pascual Ramírez - Cuarto Ciclo – Áreas Integradas

18 de mayo. El Virrey Cisneros realizó una proclama en la que afirmaba que gobernaba en nombre del monarca Fernando VII.

19 de mayo. Lezica le informó a Cisneros sobre el reclamo de los vecinos.

21 de mayo. Un grupo de vecinos de la ciudad ocupó la Plaza de Mayo (entonces, Plaza Victoria) para exigir la convocatoria al “Cabildo abierto”. También buscaban la destitución del virrey Cisneros.

22 de mayo. Sesionó el “Cabildo abierto” y la multitud volvió a tomar la plaza, con distintas reivindicaciones. Los agitadores French y Beruti lideraban la manifestación.

24 de mayo. Se propuso la creación de una Junta provisional, con Cisneros a la cabeza. Como vocales, entraban Saavedra, Castelli, Solá e Incháurregui (estos últimos españoles).

25 de mayo. En la Plaza, French y Berutti aseguraban estar acompañados de “600 más”. El pueblo quería que la resolución del día anterior fuera anulada: proclamaba una nueva Junta sin Cisneros.

Esta presencia popular y miliciana inclino la balanza a favor de los revolucionarios. La Junta provisoria fue depuesta y, en su lugar, se constituyó la conocida “Primera Junta”. La misma estaba compuesta por Cornelio Saavedra como presidente, seis vocales (Castelli, Belgrano, Azcuénaga, Alberti, Matheu y Larrea) y dos secretarios (Paso y Moreno).

Frente a la presión, Cisneros se vio obligado a renunciar. La revolución recién había comenzado. Durante los años venideros, la sociedad rioplatense experimentaría enormes transformaciones económicas, sociales y políticas.

- Copia e ilustra en tu carpeta la cronología indicada anteriormente.
- Busca el significado de las palabras subrayadas.

Suerte!!!!

Directora: Prof. Verónica Fernández.