

**GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N° 22 - GRUPO 3**

**Escuela:** Saturnino Segurola

**CUE:** 700014200

**Docentes:** Carina Lescano – Noelia Talquenca

**Grado:** 5° A y B

**Turno:** Mañana - Tarde

**Área/s:** Áreas Integradas

**Título de la propuesta:** "Contaminación y Salud Respiratoria"

**Contenidos:**

- ◆ Lengua: Lectura y escritura de textos expositivos. Comprensión lectora. Párrafos. Sinónimos
- ◆ Matemática: Medidas de capacidad, y peso. Equivalencias. Situaciones problemáticas
- ◆ Ciencias Naturales: Sistema respiratorio
- ◆ Ciencias Sociales: Recursos naturales del país .Los problemas ambientales. La acción del hombre.
- ◆ Formación Ética y Ciudadana: El reconocimiento de si mismo y del otro como sujeto de derecho, como ciudadano de defender sus derechos.
- ◆ Artes Visuales: Collage, textura
- ◆ Educación Agropecuaria: Impacto ambiental.
- ◆ Educación Física: Valoración del ambiente natural.
- ◆ Educación Musical: Contaminación del aire. Como afecta la salud.
- ◆ Educación Tecnológica: Producto tecnológico, bienes y servicios

**Indicadores de evaluación para la nivelación.**

LISTA DE COTEJO			
INDICADORES	LOGRADO	EN VÍAS DE LOGRO	NO LOGRADO
Produce textos respetando las características propias del mismo.			
Lee en voz alta con fluidez.			
Resuelve situaciones problemáticas aplicando las medidas de capacidad y peso.			
Identifica las equivalencias en las distintas unidades de medida.			
Identifica los diferentes órganos que integran el sistema respiratorio.			
Describe las funciones y cuidados de los órganos del sistema respiratorio para una buena salud.			
Identifica qué son los recursos naturales.			

Reconoce las causas y consecuencias de contaminar el ambiente.			
Elabora diferentes alternativas de solución para el cuidado y preservación del derecho a un ambiente sano			
Realiza un collage con elementos texturados, representando un paisaje.			
Identifica los cuidados del medio ambiente.			
Elabora elementos de educación física con materiales reciclables y realiza un circuito de ejercicios con ellos.			
Reconoce los distintos tipos de contaminación ambiental y sus consecuencias.			
Elabora un cartel informativo para expresar ideas y cambios de hábitos.			



**Actividades**

1) Observa las siguientes Imágenes y responde en tu cuaderno:

**IMAGEN 1**



**IMAGEN 2**



- ¿Qué diferencias encuentras en cada imagen? Enuméralas.
- ¿Cuál de las dos imágenes crees que tiene un problema ambiental? ¿Por qué?
- ¿Qué dificultad les causaría a los niños de la imagen 1 el problema ambiental? Explica con tus palabras.

En el cuaderno de ***Educación Musical***:

2) Observa la Imagen 1 y responde:

- a) ¿Qué problemas puede generar en las vías respiratorias?
- b) ¿Causará daños en las cuerdas vocales?
- c) ¿La contaminación sonora estará también presente?

3) Marca con una **X** las afecciones causadas por la contaminación sonora y con un **O** las que afectan al tracto respiratorio.

- *Pérdida de audición.*
- *Estrés y ansiedad.*
- *Depresión.*
- *Insomnio.*
- *Inflamación.*
- *Asma.*
- *Ronquera*
- *Carraspeo.*
- *Disfonía*

4) Lee el siguiente texto del libro Nuevo Manual 5. Editorial Santillana

#### **Recursos naturales y problemas ambientales**

Los recursos naturales son los elementos presentes en el ambiente que la sociedad utiliza para satisfacer sus necesidades. Algunos de estos recursos son básicos porque sin ellos no podríamos vivir, por ejemplo el aire. Existen algunas actividades que desarrolla la sociedad que alteran sus características originales, contribuyendo a su deterioro.

En la Argentina la mayor contaminación del aire es en los espacios urbanos. El aire cambia su composición original a causa de contaminantes de gases de las chimeneas de las fábricas, de vehículos por los caños de escape, incendios forestales y el humo del tabaco. Entre estos gases, el dióxido de carbono es uno de los más perjudiciales, ya que provoca enfermedades en el sistema respiratorio.

5) Luego de leer, busca en el diccionario el significado de: **deterioro** y **contaminación**.

6) Marca los párrafos del texto con llaves y enuméralos.

7) Lee nuevamente el texto y contesta:

- a) ¿Qué son los recursos ambientales?
- b) ¿Qué problema ambiental nombra el texto que existe en la Argentina?
- c) ¿Cuál es el gas que perjudica nuestro sistema respiratorio?

8) Completa el cuadro.

<b>RECURSO NATURAL</b>	<b>CAUSAS DEL DETERIORO</b>	<b>CONSECUENCIAS</b>
<b>AIRE</b>		

En el cuaderno de **Educación Agropecuaria:**

9) Busca imágenes de elementos que contaminan el aire y pégalas en el cuaderno.

10) Escribe 2 ó 3 acciones de cuidado del ambiente para evitar la contaminación del aire.

11) Lee con atención y contesta en tu cuaderno general:

*"Todos los habitantes gozan del derecho a un ambiente sano, para el desarrollo humano y para que las actividades productivas satisfagan las necesidades presentes sin comprometer las de las generaciones futuras; y tienen el deber de preservarlo."*



**Yo tengo derecho a vivir en un ambiente sano y agradable**

a) ¿Qué significa un ambiente sano? Explica.

b) Piensa y nombra tres soluciones que ayudarían a **No contaminar el aire** y a proteger nuestro sistema respiratorio.

**En Educación Física:**

*"Para disminuir la contaminación ambiental se puede desarrollar hábitos de consumo responsable como por ejemplo: reducir, reutilizar y reciclar materiales."*

12) Elaborar elementos (pelotas, aros, conos, etc.) con materiales reciclables y realiza un circuito de ejercicios utilizando dichos elementos.

**En carpeta de Artes Visuales:**

13) Realiza un collage de un paisaje del departamento en el cual refleje como afecta la contaminación ambiental.

- ✎ Primero dibújalo en una hoja de dibujo y luego usa todos los materiales posibles, recortes de tela, papeles, cintas, lanas y todo el material de desecho, yerba, té, café, cascara de huevo seca, semillas, carozos, maíz, afrecho, legumbres y todo lo que tengas.

14) Lee y observa las siguientes imágenes. Luego responde en tu cuaderno:



**¿Sabías qué...?** mediante la respiración, introducimos aire en nuestro organismo, para extraer el oxígeno y luego expulsamos otro gas que no necesitamos para vivir, este es el dióxido de carbono.

- ¿Cuáles son los órganos que intervienen en el sistema respiratorio? Nómbralos.
- La respiración produce dos movimientos ¿Cuáles son?

15) Presta atención a algunos datos importantes sobre nuestro sistema respiratorio y luego resuelve los siguientes problemas

- Los deportistas pueden absorber en un pulmón 3 litros de aire. ¿Cuánto litros serían en total entre los dos pulmones?
- En un día absorbemos 10.800 litros de aire ¿Cuánto habremos respirado en tres días?
- El pulmón derecho pesa alrededor de 600 g. ¿Cuánto pesara el pulmón izquierdo si es 100g menos?

16) Después de todas las actividades que realizaste, elige la información y **escribela en un afiche**. Para tener en cuenta:

- En el afiche debe aparecer sobre lo que aprendiste de la respiración, la contaminación del aire y soluciones para tener un ambiente sano.
- Colocar imágenes o dibujos en el afiche

**En el cuaderno de Educación Tecnológica:**

17) En el cuaderno de Educación Tecnológica, anota la información que tendrá el afiche y una idea sobre el título que le pondrás

18) Para terminar debes enviarle o hacerle llegar a tu seño:

- a) Si posees celular, con ayuda de tu familia grabar un video leyendo el afiche que realizaste.
- b) Si no posees celular, presentar el afiche en Dirección de la Escuela en un día a determinar.

**Directora:** Prof. Alejandra V. Aciar