

- ❖ **Escuela:** Normal Superior “Fray Justo Santa María de oro”
- ❖ **Docentes:** Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia
Prof. De Nivel Inicial: Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad
Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De educación Física: Páez Sebastián
- ❖ **Nivel Inicial:** Sala 4 años
- ❖ **Turnos:** Mañana y tarde.

Propuesta Pedagógica:

Título de la propuesta: “Los animales ofrecen un mundo para descubrir”

Dimensión: Ambiente Natural y Socio- Cultural.

Ámbito: Ambiente natural.

Núcleo: Los seres vivos y su ambiente.

Contenido: Animales domésticos: características y cuidados.

Día 1:

Actividad nº1:

Reunidos en familia conversamos sobre los animales: ¿Qué animales conocen? ¿Estos son todos iguales? ¿Por qué? ¿Qué sonido emiten? ¿Dónde viven estos animales?

Mamá registrara a través de un audio las respuestas de sus hijos, para luego compartir con la seño. Podemos hacerle escuchar a sus hijos el mismo, para que escuchen sus respuestas.

Actividad nº 2:

Dispuestos en ronda escuchamos con atención las siguientes adivinanzas:



Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

Conversamos sobre lo escuchado: ¿Qué animales se nombran en las adivinanzas?

¿Son todos iguales? ¿En qué se diferencian? ¿Alguno de estos animales los tenemos en casa? ¿Cuáles?

Con ayuda de un adulto el niño dibujará el animal que más les gusto de las adivinanzas.

Día 2:

Actividad nº 1:

Sentando en familia observamos el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=EUjZVZzaCU>

Dialogamos sobre lo observado en el mismo: ¿Qué animales aparecen en el video? ¿Crees que podemos tener alguno de estos animales en casa? ¿Cuáles y por qué?.

El niño con ayuda de un adulto realizará un registro sobre lo observado en el video.

Actividad nº 2:

Busco en revistas imágenes de animales: los que podemos tener en casa (domésticos) y de aquellos que no (salvaje).

Dialogamos sobre las diferencias que encontramos en cada uno de estos.

Realizamos en un soporte cualquiera un cuadro comparativo, diferenciando los animales domésticos de los salvajes, recorto y pego en el mismo las imágenes que encontramos en la revista. Conversamos sobre lo aprendido: ¿Qué clase de animales podemos tener en casa y cuáles no?

Día 3:

Actividad nº 1:

En familia charlamos sobre cómo se desplazan los animales: ¿Cómo se desplaza el gato? ¿Y el pájaro? ¿Y el pez? ¿Y la serpiente? ¿Qué parte de su cuerpo utilizan para desplazarse?

En un lugar cómodo de la casa jugamos en familia a ser animales. Por lo tanto, cada integrante debe caracterizar a alguno de ellos, (elegir el que más te guste). Expresar corporalmente los movimientos del animal elegido, incorporando los sonidos que ellos emiten.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

Actividad nº 2:

Mamá leerá lo siguiente: “Los animales utilizan su cuerpo y los sonidos que emiten para comunicarse con los seres humanos o entre otros animales. Lo realizan cada vez que lo necesitan (hambre, miedo, placer, comodidad, alegría, angustia etc.).

Con ayuda de la familia confeccionamos un animal utilizando conos de papel higiénico: ponemos en práctica su imaginación y lo transformas en el animal que más te gusta, no olvides de expresar cómo se siente este.

A partir de lo trabajado descubrimos que los animales son seres vivos iguales que las personas y que también sienten.

Día 4:

Actividad nº 1:

Describimos en familia a la mascota de nuestro hogar y si no la tienen imaginamos una. Charlamos sobre cómo es nuestra mascota físicamente y recordamos como llego a formar parte de nuestra familia. Si tienen la posibilidad pueden mandar una foto a la seño, para luego ser compartida con el resto de sus compañeros.

Actividad nº 2:

Teniendo en cuenta la charla anterior, el niño describirá las características de sus mascotas y un adulto escribirá las mismas en un soporte: por ejemplo, que tipo de animal es (domestico-salvaje), características morfológicas (si tiene hocico, pico, pelo, plumas, cantidad de patas etc.).

Mamá nos ayuda a dibujar a la mascota de sus hogares en cualquier soporte que tengamos a nuestro alcance y escribimos su nombre.

Día 5:

Actividad nº 1:

Sentados en un lugar cómodo del hogar seguimos conversando sobre las mascotas que tenemos o que me gustaría tener.

¿Qué cuidado debe tener nuestra mascota (alimentación, vacunas, higiene etc.)?

Reunidos en ronda escuchamos lo que mamá leerá: “Cada vez que adopto un animal, para que sea nuestra mascota o compañía, deben brindarle amor, cuidado y protección; ya que estos son seres vivos y al adoptarlos forman parte de nuestra familia.

Actividad nº 2:

Recordamos los cuidados que debemos tener con los animales, ya sean los que tenemos en casa o cualquier otro animal.

Con ayuda de un adulto realizamos un afiche con carteles con diferentes consejos sobre los cuidados y derechos que tienen los animales. Posteriormente se leerá en familia lo realizado.

Día 6:

Área curricular: Música

Profesora: Aldana, Soledad

Dimensión: comunicativa y artística

Ámbito: Música

Título: “Animales domésticos”

Contenido: Exploración de la voz y sus posibilidades sonoras

Actividad nº 1:

- Trabajamos con la canción: En la granja de mi tío – canciones infantiles.
- En la misma nombraremos, los animales domésticos que conocemos:
- “En la granja de mi Tío iha iha ohhh, hay gatitos que hacen gatos miau (Hacer el sonido con la voz) miau, miau, miau”.
- Repetimos con los diferentes animales que conocemos, solo domésticos.

Actividad nº 2:

- Teniendo en cuenta la canción, elijo algunos de los animales que se nombra: se propone realizar títeres, lo más sencillo posible, con, por ejemplo: solo dibujos, cartulina, palillos, etc. Lo que tengamos en casa.
- Cantamos la canción, y a medida que se nombre el animal, que tenemos de títere jugamos con el mismo.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa

Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana

Prof. De Educación Física: Páez Sebastián

Día 7:

Área curricular: Artes visuales

Profesora: Illanes Eliana

Dimensión: Comunicativa y Artística

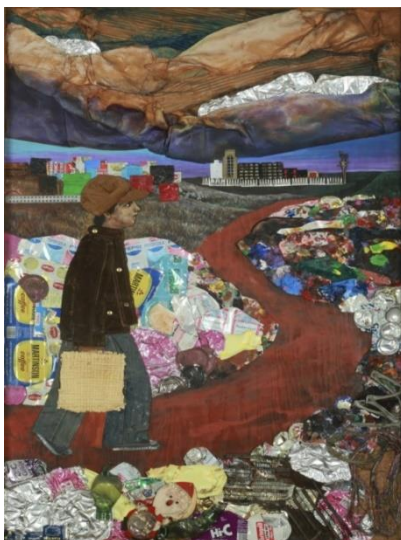
Ámbito: Artes visuales

Título de la propuesta: Grandes artistas.

Contenido: Colores, superposición.

Actividad nº 1:

Observemos esta linda obra del artista Antonio Berni (Juanito laguna) ¿Qué hay en la obra?, ¿Qué es lo primero que ves en la obra?, ¿Qué está adelante?, ¿Qué está atrás? ¿Es más pequeño? y ¿De qué cree que está hecha la obra?



Ahora buscaremos con ayuda de un adulto un cartón, puede ser de leche o de alguna caja de zapatos, lo usaremos como soporte, también necesitaremos revistas, diarios, bolsas, cartonés, telas y servilletas etc.

Luego en el soporte dibujaremos nuestra versión de la obra y pegaremos con plasticola los distintos materiales realizando un hermoso collage.

Actividad nº 2:

Buscaremos con ayuda de un adulto un cartón, puede ser de alguna caja de zapatos o de leche, lo usaremos como soporte y también necesitaremos, hojas de árboles, pétalos y pasto. Luego en el soporte dibujaremos algo que nos guste y pegaremos los diversos materiales.

¿Qué hay en nuestro trabajo?, ¿Qué colores tiene nuestra producción?

Día 8:

Área curricular: Educación física

Profesor: Páez, Pablo Sebastián

Dimensión: Formación social y personal

Ámbito: El niño su cuerpo y su movimiento

Contenido: Habilidades básicas locomotiva (lanzamientos)

Título: "Bowling en casa".

Actividades:

- 1) Vamos a buscar 7 botellas plásticas y una pelota (puede ser hecha de media también), vamos a decorar las botellas si es necesario, y nos vamos a ubicar en su sector de nuestro hogar donde vamos a ubicar las botellas en forma de un triángulo invertido nos posicionamos a 3 metros.
- 2) El juego consiste en derribar la mayor cantidad de botellas en 2 lanzamientos consecutivos, podemos jugar con los miembros de la familia.



Equipo Directivo: María Verónica Saavedra.

Docentes: Prof. De Nivel Inicial: Tejada Sonia – Villafañe Vanesa
Prof. De Educación Musical: Aldana Soledad – Prof. De Educación Plástica: Illanes Eliana
Prof. De Educación Física: Páez Sebastián