

Título: “ Mi querido San Juan el ventanal de Cuyo”

Propósitos: * Favorecer la interpretación de la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos, desarrollar habilidades de cálculo ampliando el repertorio con números naturales

* Propiciar el desarrollo de actitudes responsables respecto del cuidado de la vida

Criterios: * Describe, compara, analiza y resuelve problemas mediante diferentes Habilidades y destrezas

*Destrezas para extraer la información que necesita de las fuentes necesarias

Indicadores: * Analiza y resuelve situaciones de la vida cotidiana

*Conoce el funcionamiento del Sistema Circulatorio

*Compara momentos históricos con momentos actuales de la sociedad.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

LUNES, 14 DE JUNIO DE 2.021

MATEMÁTICA

1-Lee las siguientes situaciones problemáticas y resuelve

Dos carrozas con arreglos de claveles participaron en la fiesta Nacional de la Flor .La primera carroza se armó con 4.500 claveles y la segunda, con 5.700¿Cuántos claveles se utilizaron en el armado de las dos carrozas?

- Mariana y Alicia concurren al evento. El precio de cada entrada era de \$45 y Mariana pagó las entradas de las dos. Al mediodía almorzaron y esta vez Alicia pagó la cuenta de \$ 116
 - a) ¿Quién gastó más?
 - b) ¿Cuánto le debe a su amiga?

2-Analiza los problemas

*¿Todos se resuelven con sumas? ¿Qué otras operaciones usaron para resolverlos?
¿Qué diferencias y similitudes encuentran en el modo de resolver cada uno de estos?

3-Me informo que debo tener en cuenta para resolver un problema

Docentes de grado: Viviana. Vázquez/ Adriana. Martinez

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/

Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre



LENGUA

1- ¡Adivina, adivinador! Con mis tres colores ordeno a cada uno. Si todos me respetan no habrá accidente alguno. ¿Qué es?.....

2--Respetar las señales de tránsito es fundamental para evitar accidentes ¿Sabes por qué?



3- Lee el siguiente texto y lo descubrirás. [Convivir en la ciudad](#) ((Archivo adjunto))

4- Une según corresponda

- vertiginosa 1 Hecho que produce daño al circular.
- artificiales 2 Vía de circulación de vehículos
- siniestros 3 Que ha sido hecho por el ser humano y no por la naturaleza.
- carretera 4 Que se hace con rapidez o intensidad.

5--Explica brevemente porque el texto se llama “Convivir en la ciudad

MARTES, 15 DE JUNIO DE 2021

LENGUA

1-¡Juega a letras locas! Se muestran algunas letras por ejemplo R L N D T con esas letras cada participante del juego debe elaborar una oración como “Respetemos las normas de tránsito”.

2-Después de jugar conversa e identifica el verbo en cada una de las oraciones que surgieron del juego (Actividad oral)

3- En la guía anterior viste algunos de los accidentes verbales que tienen estas palabras.

4- Otros de los accidentes verbales son el modo y el tiempo.

Docentes de grado: Viviana. Vázquez/ Adriana. Martinez

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/

Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

Conjugación de verbos regulares

Conjugar un verbo significa mostrar sus posibilidades de variación de modo, tiempo número y persona.

Modo: el modo señala la actitud del hablante .Los modos son tres pero en este caso solo haremos referencia al modo Indicativo, en él el hablante expone el hecho tal como sucede. Yo camino

Tiempo: señala cuando se cumple lo que expresa el verbo.

Básicamente los tiempos son tres: **presente, pasado o pretérito, futuro**

Presente: Mamá prepara la comida.

Pasado o Pretérito: Mamá preparó la comida

Futuro: Mamá preparará la comida.

Persona: las personas gramaticales son tres **primeras, segundas y terceras** y se presentan en singular o plural.

5--Según los ejemplos anteriores conjuga los verbos correr y saltar en Pretérito Perfecto Simple y Pretérito Imperfecto

MATEMÁTICA

- 1- Piensa enunciados para estos cálculos y resuélvelos
 - a) $8.450 + 9.760 =$
 - b) Una amiga gastó \$ 75 + \$ 75 .La otra amiga gastó \$ 135
- 2- Billetes para jugar. Romina y Marcelo arman cantidades de dinero con billetes de un juego
 - a) Observa los billetes que tiene Romina y responde (Ver el archivo)

*¿Cuál es el mayor número que puede formar?
- 3- Redondea los cálculos que puede haber hecho Marcelo para armar 3.241.000
 - * $32 + 41 + 000$
 - * $3.000.000 + 200.000 + 40.000 + 1.000$
 - * $3 \times 1.000.000 + 2 \times 100.000 + 4 \times 10.000 + 1 \times 1.000$
 - * $3.000.000 + 24 + 1.000$

Docentes de grado: Viviana. Vázquez/ Adriana. Martinez

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/

Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

MIÉRCOLES, 16 DE JUNIO DE 2021

LENGUA

1-Ordena las sílabas y forma palabras que respondan a las definiciones

- ✚ **A-per-hi-ca-do-mer** **B- cen-tro-hi-po** **C-ra-hi-fe-dros** **D-to-ria-his** **E-pe-dar-hos**
- ✚ **A-Autoservicio** de grandes dimensiones donde se vende toda clase de servicios.
- ✚ **B-Punto interior** de la tierra en dónde se origina un movimiento sísmico
- ✚ **C-Parte de la tierra** ocupada por los océanos mares, ríos y lagos.
- ✚ **D-Disciplina** que estudia hechos que pertenecen al tiempo pasado
- ✚ **E-Instalar** a una persona en la casa propia

2-Piensa y responde ¿Con qué letra en común comienza cada palabra que descubriste? Completa la definición escribiendo como ejemplos las palabras ordenadas.

Uso de h

*Se escribe con..... los prefijos hiper que significa grande, abundante, hipo que significa bajo, poco e hidro que significa agua. Por ejemplo.....

*Las palabras que comienzan con hist y hosp como.....}

MATEMÁTICA

1- Lee el billete que formaron entre Malena y Romina y resuelve



- a) Descompone de las maneras que sepas, el número que formaron las amigas
 - b) ¿Cuántos billetes hay 5.555.555?
 - c) ¿Cuántos de cada tipo?
 - d) Analicen y escriban el valor que tiene cada cifra 5 en ese numero
- 2- Completa los mini cuadros y comprueba cuanto sabes

Numero	+1.000	Numero	-1.000
--------	--------	--------	--------

Docentes de grado: Viviana. Vázquez/ Adriana. Martinez

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/

Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

49.001		20.991	
189.061		299.061	

JUEVES, 17 DE JUNIO DE 2.021

MATEMÁTICA

1- Analiza y resuelve los problemas (Ver archivo adjunto)

2- Completa las siguientes descomposiciones

*758.912=x100.000+.....x10.000+..... x1.000 +.....x100 +.....x10 +.....

*=6x100.000 + 2 x10.000 + 5 x 1.000 + 8 x 100 +7 x 10 + 3

*50.780= 5x.....+ 7 x.....+ 8 x.....

*= 9 x 10.000 + 2 x 1.000 + 3 x10

*405.309=.....

.....

LENGUA

1-Recuerda que conocer las señales de tránsito previene accidentes y si quieres visitar paisajes de nuestra provincia en forma segura es muy importante que respetes estas normas. Nuevos caminos, nuevos paisajes, nuevos momentos...

2-Observa el siguiente video sobre la ruta provincial nº 12, Interlagos y luego responde el cuestionario.

https://www.youtube.com/watch?v=vdiy4j0yh_4&ab_channel=GobiernodeSanJuan

a-¿Cuándo fue inaugurada la ruta Interlagos y cuánto tiempo tardó en desarrollarse la obra? b-¿Qué diques une? c-¿Qué departamentos conecta? d-¿Por qué se dice que la ruta Interlagos es una vía de comunicación fundamental para el desarrollo del turismo, producción y circulación?

3-Busca información sobre otra ruta provincial que te lleve a algún lugar turístico que te interese conocer en nuestra provincia. Copia o pega lo que investigaste en el cuaderno

VIERNES, 18 DE JUNIO DE 2.021

CIENCIAS NATURALES

Sistema Circulatorio

¿Qué transporta el sistema circulatorio? ¿Cómo lo hace?

1- Lee la información que se te brinda en un archivo adjunto sobre el sistema circulatorio acompañado de imágenes.
Responde

5

Docentes de grado: Viviana. Vázquez/ Adriana. Martinez

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/

Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

- a) ¿Cómo está formado el sistema circulatorio?
- b) ¿A dónde transportan las sustancias nutritivas?
- c) ¿Cómo es el corazón?
- d) ¿Qué diferencias y semejanzas hay entre las arterias venas y capilares?
- e) ¿Qué transporta la sangre?

CIENCIAS SOCIALES

1- **13 de Junio**, es una fecha muy especial.

En familia escuchamos la canción “**Por San Juan**” ingresando al siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=jYg65WUxsi4>

- ¿Quién canta esta canción?
- ¿Quién escribió la letra?
- ¿Qué departamentos nombra?
- ¿Qué lugares turísticos tiene cada uno de los departamentos? escribe los que te acuerdes y conozcas presencial o en un paseo virtual.

2- Observa el siguiente VIDEO <https://www.youtube.com/watch?v=552YQj29fv4>

3- Responde en tu cuaderno ¿Sabes qué significa Ischigualasto? ¿Quién le habrá puesto ese nombre? ¿Qué significa su nombre?

Hay departamentos que llevan el nombre de sus caciques. Busca información y escribe en tu cuaderno.

¡Me informo!

Sabías que en 1562 los colonizadores fundaron la provincia de San Juan y le pusieron el nombre de San Juan de la Frontera, pero antes tenía un nombre este lugar: ¿cómo lo llamaban los pueblos originario al lugar de la fundación? ¿Dónde está ubicado el lugar exacto donde fundaron los españoles a San Juan?

¿Dónde está el monumento de la fundación actualmente?

¿Qué conservamos de los pueblos originarios y qué cosas desaparecieron junto con los que lo habitaban? ¿Sabes qué se conmemora o qué se recuerda?

Averigua que fiesta , lugar turístico o actividad económica o algo importante que puedas contar de tu departamento .ilustra.

ARTES VISUALES

PUNTOS

Dibuja en una hoja negra N 5.

Puntos: Es el elemento plástico visual más pequeño que podemos realizar en una superficie. A partir de el nacen otros elementos gráficos. Su forma y tamaño, dependerá de las herramientas que utilice.

Docentes de grado: Viviana. Vázquez/ Adriana. Martinez

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/

Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre

Dibujar con corrector o lápiz blanco; sobre la hoja negra.

Trabajar con puntos logrando algo parecido a la obra. A trabajar!

EDUCACIÓN MUSICAL

- 1) Escucha la canción “San Juan por mi sangre”. La letra te será enviada aparte en un anexo
- 2) Ahora responde: ¿de qué trata la canción? Descríbela
- 3) La letra realiza una descripción de las características de nuestra provincia ¿te animas a identificar cuáles son las características?
- 4) Ahora con la ayuda de la letra canta la canción, si quieres puedes invitar a tu familia para que la canten contigo.

EDUC. FÍSICA: “Handball”

Leer!!! Vamos aprender un deporte sencillo, con normas sencillas, es el Handball. El objetivo es meter goles con la mano en el arco contrario. La pelota, no puede tocar las piernas, no se puede tomar, empujar, ni golpear al compañero para quitarle la pelota. En este deporte como en los demás, todos deben participar y divertirse.

El juego consiste en pasar la pelota a los compañeros para llegar hacer el gol, se puede picar la pelota toda la cancha, pero una vez que la tomaste con las manos no se puede volver a picar. Solo se pueden dar 3 pasos con la pelota en las manos. Hay un área marcada en la cancha donde solo puede estar el arquero, los jugadores no pueden entrar allí.

Tecnología

Características de los procesos productivos Artesanales e Industriales:

Artesanal:	Industrial:
- El artesano actúa en todo el proceso de producción del objeto que realiza (del comienzo hasta el final)	- El trabajador actúa solo en una parte del proceso de producción (división del trabajo)
- Producción de menor cantidad	- Producción de mayor cantidad
- Mayor tiempo de producción	- Menor tiempo de producción
- Consume menos recursos no renovables (petróleo, gas)	- Consume grandes cantidades de electricidad, gas y petróleo
- Diversidad y calidad según el artesano	- El producto se caracteriza por la homogeneidad.
- Necesita poco dinero de inversión	- Menor precio
- Se ajusta a mercados pequeños	- Impactos negativos en el ambiente (generación de residuos, contaminación, etc.)
- Mayor precio	
- Escasos o nulos impactos en el ambiente	

Docentes de grado: Viviana. Vázquez/ Adriana. Martinez

Especialidades: Música: Antonella. Garrotti/ Artes Visuales: Josefa. Miranda/

Educ. física: Yanina. Malla/ Tecnología: Nadia. Aguirre