

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MERCEDITAS DE SAN MARTIN

Docentes: Gabriela Pacheco, María Eugenia González, Valeria Terán

Segundo grado "B" de alfabetización

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales y Ciudadana, Ed. Física, Tecnología.

Título: "Los derechos del niño y el adolescente"

Contenidos:

Área Lengua: Participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y de lecturas: narrar, describir.

Escritura: La escritura de palabras, oraciones con la colaboración del docente y familia.

Área Matemática: El número natural. Resolución de problemas. El Doble.

Área Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Área de Formación Ética y Ciudadana: Derechos de los sujetos, especialmente los niños y adolescentes.

Área Ed. Tecnológica: Experimentación de diferentes maneras de dar forma a los materiales

Área Ed. Física: participación en juegos colectivos, identificando roles y funciones. Cuidado de sí mismo y del otro.

Desarrollo de actividades

Día 1

Áreas integradas: La docente enviará a los padres el siguiente video ¿Qué son los derechos del niño? <https://www.youtube.com/watch?v=wyxhj2IB11g> . Conversar en familia sobre el video. Destacar el derecho a la identidad. Responder en familia ¿Es importante tener nombre y DNI? Realizar las siguientes actividades: Modelar el nombre con masa o con papeles de colores. En el cuaderno: dibujar un objeto o juguete que los represente o les guste. Realizar autorretratos mirándose en el espejo. Dibujar a un amigo o a un familiar y buscar semejanzas y diferencias entre ambos.

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN. SEGUNDO GRADO "B". ÁREAS DE LENGUA-MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-EDC. FÍSICA-TECNOLOGÍA

Tecnología: Confeccionar un sello de material reciclable con las letras del nombre de cada uno. **Materiales:** Buscar una tapa de plástico o corcho, un trozo de goma Eva (del color que tengan en casa), tijera, lápiz o marcador y pegamento.

Educación física: Juego: el túnel del lavado. **Desarrollo:** los miembros de la familia se colocarán en dos hileras, una frente de la otra formando un túnel. Cada uno irá pasando por turno por el mismo saltando en un solo pie. Mientras que los demás participantes tienen que hacer como si estuvieran lavando un juguete. Ejemplo: los que están al principio del túnel hacen la mímica arrojando agua, los del medio le colocan jabón y así sucesivamente hasta que pasan todos.

Día 2

Áreas integradas: Dibujar el contorno de la silueta del cuerpo de cada familiar sobre un afiche u hojas de revistas o diarios. Colocar el nombre de cada uno. Mencionar oralmente las diferencias. Conversar entre todos y responder ¿Son todos diferentes? ¿En qué se parecen? ¿Poseen los mismos derechos? (alimentación, hogar, educación, tener un nombre, tener un buen trato)

Educación física: Juego: pasillo de la amistad. **Desarrollo:** los miembros de la familia, se colocarán en dos hileras, una frente de la otra a un metro y medio de distancia, formando un pasillo y cada uno irá por turno pasando por el mismo saltando con los dos pies y se detendrán delante de quien quiera y el integrante elegido debe decirle algo agradable. El participante escogido continúa por el pasillo.

Tecnología: Segundo paso: Con los materiales comenzar a elaborar el nombre con el sello. Dibujar un círculo del tamaño de la tapita en la goma Eva. Trazar cada una de las letras del nombre dentro del círculo. Luego recortar las letras. Pegar la forma recortada sobre la tapita o corcho. Guardar lo realizado para la siguiente actividad.

Día 3

Áreas integradas: Jugar a las adivinanzas, un familiar observará las siguientes imágenes y dará pistas para que el resto de la familia adivine los derechos del niño y adolescente.



En el cuaderno: Escribir tres de los derechos que más te interesan:.....

Realizar en familia el siguiente juego. Jugar a embocar. **Materiales:** piedritas o porotos para contar y una pelota. **Desarrollo:** ubicar las latas como muestra la imagen y según la cantidad de latas que se caen colocar tantos porotos o piedritas corresponda. Gana el que junte más porotos. (Cada poroto tiene el valor de 10 puntos)



Día 5

Áreas integradas: Recordar el derecho de la identidad, completar el siguiente cuadro:

NOMBRE COMPLETO:.....
FECHA DE NACIMIENTO:.....
NÚMERO DE DOCUMENTO:.....
NACIONALIDAD:

Responder ¿Quién eligió el nombre del alumno? ¿Tiene algún significado?

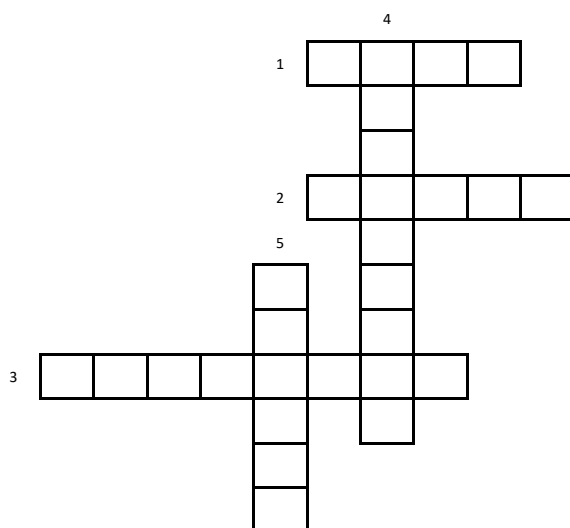
Resolver las siguientes situaciones problemáticas. Mi familia festeja mi cumpleaños.

Invitaron 12 personas pero fueron 7¿cuántos invitados faltaron?

Se usaron guirnaldas para adornar el salón, primero se colocaron 10 y luego se agregaron 14 más ¿cuántas guirnaldas se utilizaron en total?

Día 6

Áreas integradas: Dialogar en familia la importancia del derecho a la buena alimentación. Realizar el siguiente crucigrama saludable para trabajar en familia. (Solución se encuentra en la última página)



- 1-LÍQUIDO SIN SABOR
- 2-CARNE DE AVE
- 3-COMEMEMOS LAS HOJAS Y TALLOS
- 4-ALIMENTOS DULCES QUE HACEN MAL
- 5-FRUTO DULCE DE ÁRBOLES Y PLANTAS

Tecnología: Confeccionar un cuadro con material reciclable para decorar la habitación utilizando los sellos de la clase anterior. **Materiales:** Un trozo de madera de cajón de verdura o tela (lo que tengan en casa), una lija, témpera o cualquier pintura que tengan en casa, pincel y esponja.

Educación física: **Juego:** la ardilla. **Desarrollo:** elegir un miembro de la familia para que sea la ardilla. El resto de los participantes tiene que ir corriendo a buscarla y cuando la encuentran se esconden con ella. Quien no encuentre a la ardilla tiene que decir algún hábito de la buena alimentación.

D a 7

 reas integradas: En familia disfrutar el siguiente video en el link <https://www.youtube.com/watch?v=VjB5y0dZPqY>. Responder entre todos  C mo se sintió el niño la primera vez?  Estuvo bien cómo reaccionó la madre?  C mo se sintió el niño al final de la historia? Conversar cómo debemos tratarnos entre todos. Dibujar lo que te gustó de la historia.

Tecnología: Lijar la madera y luego proceder a plasmar las letras del nombre sobre la madera. Colocar la pintura en un recipiente, con cuidado mojar el sello y apoyar sobre la madera.

Educación física: **Juego:** la gallina confiada **Desarrollo:** armar un recorrido en el suelo, pintando con tiza u otro material que se tenga en casa o delimitando con lana, cuerda, piola. Los miembros de la familia se colocan en pareja, uno cierra los ojos y se desplaza como una gallina mientras que el otro tiene que guiarlo por el recorrido marcado. El que lleva los ojos cerrados debe confiar en su guía. Al finalizar el recorrido la pareja cambiar  de roles.

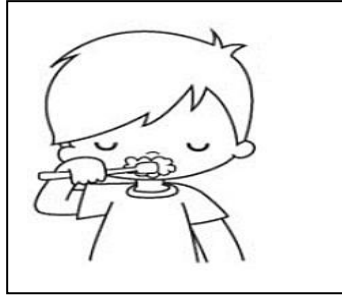
D a 8

 reas integradas: En familia recordar el concepto de doble: **Es el resultado de sumar a un número una cantidad igual a sí mismo. Ejemplos: el doble de 3 es 6, el doble de 2 es 4.** Realizar la siguiente actividad. Lanzar un dado, calcular el doble del número obtenido. Marcar con una cruz el número que obtengas.



E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN. SEGUNDO GRADO "B". ÁREAS DE LENGUA-MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-EDC. FÍSICA-TECNOLOGÍA

Recordar el derecho a la salud y a la atención médica. Realizar la siguiente actividad: Observar las imágenes desordenadas y en el cuaderno escribir con ayuda de la familia el orden como va sucediendo.



Marcar con color los cuidados que debemos tener en cuenta en estos momentos de Pandemia.

**USO DE BARBIJO - DISTANCIAMIENTO ENTRE PERSONAS - SALIR SIN BARBIJO
USO DE ALCOHOL EN GEL - JUGAR EN LAS PLAZAS - LAVADO DE MANOS
PRESTARSE EL BARBIJO.**

Día 9

Áreas integradas: En familia disfrutar un audio e imágenes que la seño les enviará por WhatsApp relacionadas a la vida del General San Martín. Conversar en familia: ¿dónde vivía cuando era niño?, ¿dónde fue a estudiar? ¿Cuáles fueron los hechos más importantes que realizó como militar?

Realizar en familia un mural o collage sobre el cruce a La Cordillera de Los Andes, utilizando materiales descartables o lo que tengas en casa: ramas, cartón, algodón.

Día 10

Áreas integradas: Leer en familia el siguiente texto:

El general Don José de San Martín siempre deseó que su hija Mercedes fuese una buena persona. San Martín tenía y sentía una gran responsabilidad por la formación de su hija, por su crianza y sus estudios. Esto lo inspiró a escribir con un inmenso afecto, una serie de consejos que tienen plena vigencia en la actualidad. En estas máximas se observa la prioridad que le da el libertador al amor y al respeto, a la verdad y la confianza, a la dulzura y solidaridad, al cuidado personal, al culto por la amistad, al distinguido comportamiento social, además de destacar el patriotismo y la libertad, como eies para una vida plena y feliz.

**E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN. SEGUNDO GRADO "B". ÁREAS DE LENGUA-MATEMÁTICA-
CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-EDC. FÍSICA-TECNOLOGÍA**

Realizar la siguiente actividad: En estos momentos de cuarentena que estamos viviendo quizás hemos puesto en práctica algunos consejos que menciona el General san Martín. Marcar con un círculo la respuesta.

- Tener buen carácter y ser amable con las personas. **SI NO A VECES.**
- Ser respetuoso con la propiedad ajena. **SI NO A VECES.**
- Cumplir con la higiene y el cuidado personal. **SI NO A VECES.**
- Inspirar confianza y amistad. **SI NO A VECES.**
- Ser generoso. **SI NO A VECES.**
- Cuidar y ser cariñoso con los adultos. **SI NO A VECES.**
- Ser respetuoso en el momento de compartir la mesa. **SI NO A VECES.**

Solución del crucigrama de la página 3

1-LÍQUIDO SIN SABOR : **AGUA**

2-CARNE DE AVE: **POLLO**

3-COMEMEMOS LAS HOJAS Y TALLOS: **VERDURAS**

4-ALIMENTOS DULCES QUE HACEN MAL: **GOLOSINAS**

5-FRUTO DULCE DE ÁRBOLES Y PLANTAS: **FRUTAS**

Equipo de conducción: Lic. Verónica Bitrán, Prof. Mariela Céspedes, Prof. Verónica Díaz

Docentes: Gabriela Pacheco, Eugenia Gonzáles, Valeria Terán.