

**ESCUELA:** E.E.E. Hospitalaria Y Domiciliaria Dr. Guillermo Rawson Anexo Marcial Quiroga

**DOCENTES:** Gabriela Guzmán, Laura Castro, Anabella Fernández, Patricia Castro.

**GRADO:** 4° Ciclo Básico.

**TURNO:** Tarde

**ÁREAS INTEGRADAS:** Ciencias Sociales, Lengua, Tecnología, Ciencias Naturales, Matemática, Artes Visuales, Música.

**TITULO:** ¡BIENVENIDO INVIERNO!

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:** **LENGUA:** Los sinónimos, antónimos. **MATEMÁTICA:** Numeración, Situaciones problemáticas. Geometría. Líneas rectas, secantes, perpendiculares y paralelas. **CIENCIAS SOCIALES:** Efemérides del 9 de Julio “**día de la independencia**”. **CIENCIAS NATURALES:** Los estados del agua (gaseoso, líquido y sólido). **TECNOLOGÍA:** Contenidos: Las herramientas se utilizan para distintas tareas y tienen cada una sus nombres, según su función. Son de diferentes tipos. **ARTES VISUALES:** Formas orgánicas - Formas geométricas. **MÚSICA:** Cancionero popular y Cancionero infantil popular.

### **DIA 1. Área Ciencias Sociales**

- 1) Lee atentamente el siguiente texto:

**El 9 de Julio de 1816 se reunieron en Tucumán representantes de diferentes ciudades sudamericanas y allí firmaron el acta de independencia.**

- 2) Responde las preguntas:

¿Cuántos años se cumplen de la independencia? ¿Qué significa ser independiente?

#### **Área: Tecnología**

¿Qué herramientas hay en casa y para que las utilizamos? Escribe y Dibuja

### **DIA 2. Área: Lengua**

Lea lo siguiente:

**Las palabras que tienen el mismo significado son SINÓNIMOS**

- 1) Busca en el diccionario: VELOZ, TACAÑO, AVARO, RÁPIDO, DIVERTIDO, ENTRETENIDO.
- 2) Escribe y ordena los sinónimos anteriormente mencionados

### **DIA 3. Área Matemática:**

1) Lee las siguientes definiciones:

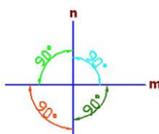
Existen líneas rectas que se cortan y otras no  
Para construir las usamos : **LA REGLA**



Las líneas rectas que se cortan se llaman : **SECANTES**



Las líneas que se cortan formando 4 ángulos rectos se llaman : **PERPENDICULARES**



Las líneas rectas que no se cortan se llaman : **PARALELAS**



2) Con ayuda de la regla dibuja en tu cuaderno:

2 rectas secantes de 3 cm; 2 rectas perpendiculares de 5 cm y 2 rectas paralelas de 7 cm.

**Área: Música.**

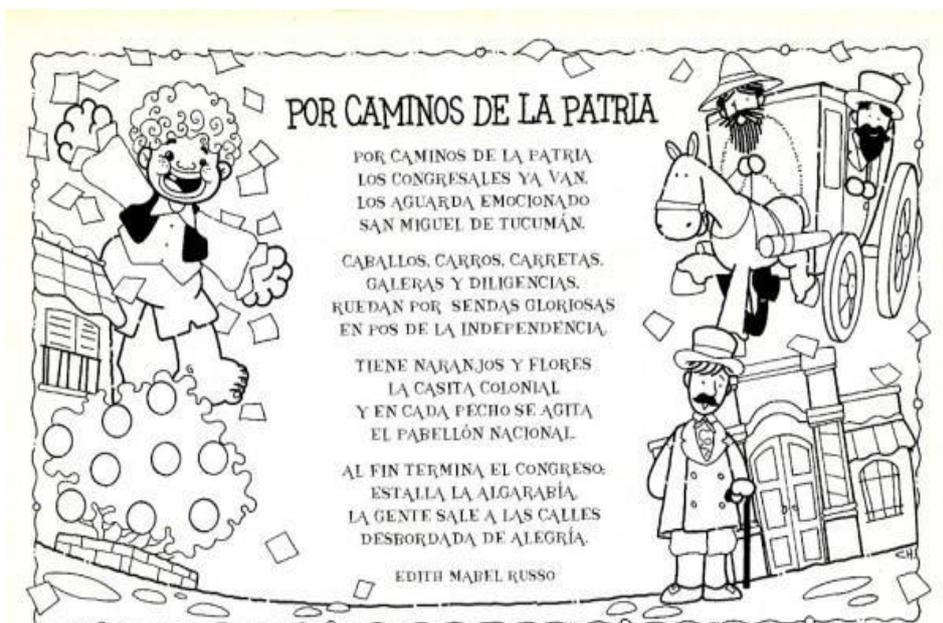
1-Observa la canción del video “La rana”

<https://www.youtube.com/watch?v=CqTXFbnG0ag>

2 -Presta atención al estilo de esta canción, es acumulativa, se van sumando objetos y los va nombrando. Canta la canción y nombra todos los personajes que aparecen.

**DIA 4.** Áreas Integradas: Lengua y Ciencias Sociales.

Leo la poesía:



- 1) Extrae de la poesía los sinónimos que encuentres.
- 2) Realiza un dibujo de la casa de Tucumán

#### **DIA 5. Área Matemática**

- 1) Pienso y escribo (V) o (F)
  - a) 2 rectas perpendiculares forman 4 ángulos rectos.\_\_\_\_
  - b) Si dos rectas se cortan en un punto se llaman perpendiculares.\_\_\_\_
  - c) Si dos rectas no se conectan en un punto, se llaman perpendiculares.\_\_\_\_
- 2) Dibuja utilizando la regla:
  - a) 2 rectas de 4 cm que sean secantes.
  - b) 2 rectas perpendiculares de 8cm c/u.
  - c) 2 rectas paralelas de 10 cm c/u.

#### **Área: Artes Visuales**

- 1) Observa la obra de Kandinsky "Paisaje de invierno". ¿Cómo están los arbolitos? ¿Tienen hojas o están pelados? ¿Hay personas? Realiza un paisaje nevado de algún lugar de San Juan y píntalo.



#### **DIA 6. Área: Tecnología**

- 1) Escribimos las herramientas que necesitan:

El carpintero usa el.....para cortar la madera. El mecánico coloca un tornillo con un.....

Carlos cuelga un cuadro, pone un clavo con.....

Para medir una pared necesito un.....

#### **Área: Lengua**

- 1) Lee con atención la siguiente definición:

**Los ANTONIMOS son palabras con significados opuestos.**

2) Escribe los antónimos de estas palabras:

NERVIOSO..... TRABAJADOR.....  
ENFERMO..... ADENTRO.....  
FUERTE..... AMIGO.....

3) Cambien las palabras destacadas por sus antónimos. Escriban en el cuaderno las oraciones completas...

- Sacar a pasear el perro es **divertido**.
- Hoy fue un día muy **triste**.
- La camisa de Pablo es **nueva**.
- Mi amigo Luis es muy **simpático**.

### Día 7. Área: Matemática

1) Escribe el anterior y posterior.

..... 10.990.....  
..... 11.000.....  
..... 9.999.....  
..... 11.342.....  
..... 12.000.....

2) Ordena lo siguientes números de menor a mayor;

1.599 - 11.000 - 9.400 - 9.980 - 12.000 - 2992.

### Día 8. Área: Música

1) Escucha la canción del video “Miranda y Mirón “

<https://www.youtube.com/watch?v=-AfdBi6-VM4&pbjreload=101>

- 2) Comenta sobre los personajes de la canción,  
3) Entona la canción acompañando con palmas.

### Área: Lengua

1) Lee este dialogo:

- ¿No te parece que Mario está muy delgado?
  - Mario siempre fue flaco.

2) Extrae del dialogo los sinónimos que encuentres.

3) Une con flechas los sinónimos.

CONVERSAR	FRAGANCIA
PERFUME	CHICO
NIÑO	HABLAR

### Día 9 Área: Ciencias Naturales

1) Lee atentamente el siguiente texto: Los estados del agua:

En la naturaleza los materiales se presentan en distintos estados: pueden ser líquidos, como el aceite; sólidos, como la madera, o gaseosos, como el aire.

El agua es el único material que se puede hallar en los tres estados:

- En **estado líquido**, la hallamos en los ríos, lagos, mares y océanos, y también en las napas subterráneas y cuando cae en forma de lluvia.
- En **estado sólido**, se presenta como nieve, hielo, granizo o escarcha.
- En **estado gaseoso**, aparece como vapor y forma parte del aire.

2) Escribe en qué estado se hallan estos materiales:

Hielo \_\_\_\_\_ nafta \_\_\_\_\_ roca \_\_\_\_\_

Madera \_\_\_\_\_ humo \_\_\_\_\_ papel \_\_\_\_\_

Aire \_\_\_\_\_ leche \_\_\_\_\_

3) Dibuja un material de cada uno de los estados.

### Día 10. Área: Artes Visuales

1) En las **formas orgánicas** predomina la línea curva sobre la línea recta. Las podemos observar sobre todo en elementos de la naturaleza: nubes, árboles, etc.

**Las formas geométricas** son las que tienen un orden matemático. Están limitadas por rectas o curvas y pueden ser regulares o irregulares.

2) Observa la pintura de Kandinsky de la clase anterior y ubica las formas orgánicas. Dibuja formas orgánicas de la pintura u otras que te gusten y píntalas.

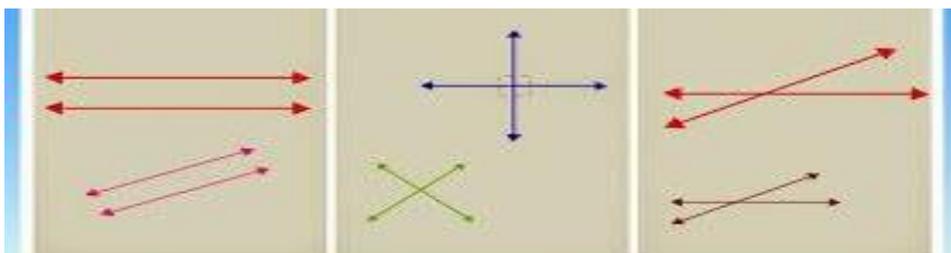


Formas orgánicas

Formas geométricas

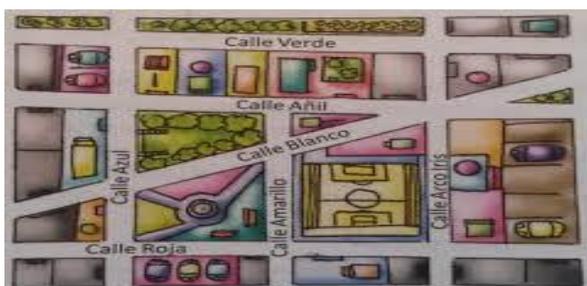
### Área: Matemática

- 1) En esta serie de rectas, establezco cuantas rectas paralelas hay, cuantas secantes y cuantas perpendiculares.



Rectas Paralelas: ..... Rectas Secantes: ..... Rectas Perpendiculares: .....

- 2) Observa el siguiente plano:



- 3) Responde: ¿Hay algún par de calles paralelas y secantes?
- 4) Escribe sus nombres.

**Directora: Prof. Buchert Carla.**