

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

E.N.I. N°42- SALA DE 4 AÑOS -ÁREAS INTEGRADAS

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E.N.I. N°42- SALA DE 4 AÑOS -ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E.N.I. N°42

DOCENTES:

- ✓ MARIELA CUELLO
- ✓ MERCEDES CONTRERAS
- ✓ PATRICIA NARANJO
- ✓ SILVINA MORALES
- ✓ VANESA ROMERO

DOCENTES DE ESPECIALIDADES:

- ✓ CECILIA ECHEGARAY
- ✓ SILVANA RODRÍGUEZ,
- ✓ CAROLINA FALCÓN
- ✓ GABRIELA POSATINI
- ✓ JOSÉ LUIS SOSA

NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

TITULO DE LA PROPUESTA: “IMAGINO Y CREO CON FORMAS”

E.N.I. N°42- SALA DE 4 AÑOS -ÁREAS INTEGRADAS

“IMAGINO Y CREO CON FORMAS”



CONTENIDO:

✓ Dimensión Ambiente Natural, Socio-Cultural: Ámbito Matemática: Espacio. Iniciación en el conocimiento de figuras geométricas: rectángulo, círculo, triángulo y cuadrado.

✓ Dimensión Personal y Social: Ámbito Autonomía: Hábitos. Rutinas

✓ Dimensión Transversal: Juego. Reconocimiento de objetos: forma y color. Creatividad e imaginación.

✓ Dimensión Comunicativa y Artística: Ámbito lenguaje. Oralidad. Habla y escucha. Lenguaje como instrumento lúdico

*Ámbito de la Literatura Infantil: Cuentos tradicionales

*Ámbito Música: La voz, la memoria.

*Ámbito Plástica: Colores

*Ámbito Educación Física: El Cuerpo en el espacio

Propuesta de Actividad 1

***Actividad de la Dimensión Formación Personal y Social: Ámbito Autonomía**

Lavado de manos: con ayuda de mamá los pequeños se lavan las manos, recordando los pasos para una buena higiene.

Merienda. Se colocará los elementos en la mesa (mantel, servilleta, vaso, plato). Al finalizar, guardamos y ordenamos todo.

***Actividad del Ámbito Matemática**

Bailamos la canción de las figuras geométricas. Preguntamos a los pequeños ¿qué figuras reconoces en esa canción, como se llaman? ¿Cuál de esas figuras no conoces, escuchaste en la canción su nombre? Entregaremos una hoja con el dibujo de las cuatro figuras los pequeños deberán rasgar

E.N.I. N°42- SALA DE 4 AÑOS -ÁREAS INTEGRADAS

pedacitos de papeles de revista y decorar el interior de las mismas. Al finalizar bailamos la canción de las figuras con la familia.

***Actividad del Ámbito Plástica: “MI JUEGO CON COLORES” (segunda parte)**

*“Mon” El dragón <https://www.youtube.com/watch?v=CH-7f-eWTZ4&t=31s>

“Recortar y pegar”

En esta actividad vamos a seguir trabajando con los colores que es la continuidad de la guía anterior. Proponemos trabajar en familia, buscar en casa hojas blancas (cualquier tipo) luego marcar las mariposas 3 (tres) de la forma que aparecen en la imagen y luego recortar (se deben pegar 3 en la hoja n°5 o similar en la actividad n°2) Luego buscar papel de color (cualquier tipo) que sea los secundarios (naranja, verde, violeta) y con uno de los colores, realizar rasgados muy pequeños y pegar en las alas de la mariposa. Posteriormente hacer lo mismo con los otros colores. El resto de las mariposas (cuerpo) se deben pintar con lápices de color o crayones.

Luego terminado el trabajo, conversamos en familia sobre lo realizado en la hoja.



Propuesta de Actividad 2

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad del Ámbito Matemática.**

Jugaremos en familia a “El detective de formas”. Se deberán haber realizado cuatro “lupas”, con cartón o cartulina, cortadas con las formas geométricas, y un recorte de bolsa transparente. Deberán dividirse en dos equipos, con un adulto y un niño cada uno. Los dos chicos deberán buscar por la casa, elementos con las formas de su lupa, y el adulto deberá escribirlo, durante 2 minutos. En una segunda ronda, cambiarán las lupas. Al terminar, se reunirán y contarán la cantidad de formas encontradas.

***Actividad del Ámbito Música: “Mi voz es un instrumento musical”**

Miramos y escuchamos este video: <https://youtu.be/IS-bm-rfQS4> En familia charlamos y analizamos cuáles son los diferentes sonidos que escuchamos en el cuento. A través de un juego reconocemos los sonidos que podemos producir con nuestra voz. Les preguntamos a los chicos, que parte del cuento les gustó más.

Propuesta de Actividad 3

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad del Ámbito Matemática**

E.N.I. N°42- SALA DE 4 AÑOS -ÁREAS INTEGRADAS

Cuatro integrantes de la familia, cada uno deberá tener en su pecho la imagen de una de las figuras que conocemos. Con un dado que contendrá las mismas figuras. Cada participante tirara el dado diciendo “declaro la alegría contra...” (la figura que cae el dado) esa misma deberá decir una acción que realizara toda la familia. Al finalizar se sientan todos alrededor de la mesa y cantan una canción infantil que todos sepan.

***Actividad del Ámbito Educación Física**

Materiales: Tiza o lápiz y hojas.

Aprendemos las formas geométricas en movimiento, con tiza sobre el suelo o en hojas grandes sobre el piso, dibujamos círculos, triángulos, cuadrados y rectángulos. El adulto dirá una forma geométrica y el niño tendrá que ubicarla y ponerse sobre él. Una variante será dentro o fuera de la forma. Recordamos, lavarnos las manos después de cada actividad.

Propuesta de Actividad 4

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad del Ámbito Matemática**

Sobre la pared se colocará un papel grande con las siluetas de las figuras marcadas por el contorno. Mamá entregara al pequeño una figura en papel con alguna cinta de pegar, explicara el juego y comenzara a girarlo mientras dice “gallito ciego, ¿que se te ha perdido? ¿el niño deberá nombrar la figura que tiene en las manos. La madre dirá, entonces búscala bien y encuéntrala. En ese momento el pequeño colocara la figura donde corresponde. Posteriormente también se le puede vendar los ojos al pequeño. Para finalizar, ordenamos los elementos utilizados.

***Actividad del Ámbito Plástica: “MI JUEGO CON COLORES” (segunda parte)**

“Pegar sobre una hoja n°5 o similar”

Proponemos en esta actividad, n°2 buscar en casa hojas n°5 o similar (blanco) y realizar en la hoja, el sellado con los dedos con cualquier color y material disponible para pintar. Luego terminado la hoja n°5 con el sellado, se deben pegar arriba las mariposas 3 (tres) realizado en la actividad n°1. Luego terminado el trabajo, conversamos en familia sobre lo realizado en la hoja y en las actividades 1 y 2.

Nota: Realizar en lo posible un seguimiento del trabajo, realizado en casa (anotar en un cuaderno) lo más importante durante las actividades de educación plástica.

E.N.I. N°42- SALA DE 4 AÑOS -ÁREAS INTEGRADAS

Propuesta de Actividad 5

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad del Ámbito Matemática y Literatura infantil**

Luego de leer el cuento “Por cuatro esquinitas de nada” (<https://youtu.be/likZuOFfar4>) se les ofrecerá a los chicos, diferentes figuras, variadas en tamaños y colores. Se les propondrá armar algún elemento o paisaje (los adultos tienen permitido darles ideas), pero las figuras las deberán armar los chicos solos. Una vez lograda la figura, un auto, una casa, etc., se les pedirá pegarlos en una hoja, de papel de diario o similar, del tamaño de la hoja de carpeta.

***Actividad del Ámbito Música: “Hacemos música con nuestro cuerpo”**

Miramos y escuchamos el siguiente vídeo: <https://youtu.be/WAoOOS8Vbx4>. Prestamos atención a cada sonido de la canción. Cantando la canción representamos a cada personaje, realizando figuras con el cuerpo y a los sonidos con nuestra voz. Luego les explicamos en familia a los chicos, que la voz es un instrumento musical, que está dentro y siendo parte de nuestro cuerpo y que nuestro cuerpo es, a la vez, parte de dicho instrumento. Ahora respiramos profundo y descansamos escuchando esta canción.

<https://youtu.be/JycXUQx9Nik>

Propuesta de Actividad 6

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad Ámbito Juego**

En familia realizaremos los siguientes juegos. Para el primero necesitaran un globo. La mamá le propone tocarse con el globo la parte del cuerpo que ella le nombra. También le puede proponer que toque a un hermano o al papá. Para el segundo necesitaremos un fuentón la mamá comenzará diciendo al pequeño que ingrese algunas partes del cuerpo como un brazo, una mano, un pie o la pierna, la cabeza etc. Luego le propondrá meter la parte del cuerpo sin sacar la anterior, así comenzará metiendo la mano luego el brazo posteriormente el pie, la pierna la cola y por último la cabeza. Para finalizar bailamos una canción que al pequeño le guste, moviendo todo el cuerpo.

***Actividad del Ámbito Educación Física: Materiales: Tizas y papel para recortar.**

Recortaremos varias formas geométricas no más de 5cm, y las dibujaremos también en el suelo o en hojas grandes como la anterior consigna. Delimitaremos un espacio en el cual el niño tendrá que ir

E.N.I. N°42- SALA DE 4 AÑOS -ÁREAS INTEGRADAS

y volver por formas para ubicarlos donde corresponda. Podemos hacer esta actividad en forma individual acompañado de un adulto o con varios integrantes divididos en equipos en forma de juego.

Propuesta de Actividad 7

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad del Ámbito Matemática**

Escuchamos y bailamos la canción del payaso Plin Plin. Luego la mamá propondrá hacer un payaso utilizando figuras geométricas grandes, marcadores, lanas o telas y un papel afiche. La confección del mismo deberán hacerla junto con el pequeño. Luego les propondrán disfrazarse de payasos para sacarle una foto, para ello perforaran la cara en forma de círculo y colocaran al pequeño atrás introduciendo su carita por dicho círculo. Al finalizar con dicho papel podrán sacarse la foto todos los integrantes de la familia y bailarán la canción de piñón fijo “compañía”.

Propuesta de Actividad 8

***Lavado de manos y merienda.**

***Actividad Ámbito Juego**

Volvemos a bailar la canción que elegimos con mamá, moviendo todo el cuerpo. Mientras bailamos mamá nombra diferentes partes del cuerpo el niño deberá señalarlas. Al finalizar se les volverá a ofrecer diferentes figuras de colores variados, para armar un robot, que deberán pegar en una hoja que tengan en casa.

***Actividad del Ámbito Literatura Infantil**

Con la familia reunida en casa recordamos el cuento tradicional leído en la última actividad de la secuencia anterior. Lo escuchamos nuevamente y lo dramatizamos.

DIRECTORA: ÚRSULA VILLARREAL

VICEDIRECTORA: LORENA MARATTA

Mariela Cuello, Mercedes Contreras, Patricia Naranjo, Silvina Morales, Vanesa Romero, Cecilia Echegaray, Silvana Rodríguez, Carolina Falcón, Gabriela Posantini, José Luis Sosa