

ESCUELA: ENI N° 57

DOCENTES: Sandra Bustos – Nancy Vilaplana – Liliana Ponce

NIVEL INICIAL: Sala de 5 años.

TURNO: Mañana

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

CONTENIDO: \* Ambiente Social: -Historia Provincial, las efemérides a través del tiempo: 13 de junio-Aniversario de la Fundación de San Juan.

\*Valoración y respeto por los símbolos patrios: La Bandera Nacional.

TÍTULO: **En cuarentena, celebramos el cumpleaños de San Juan”**

TODOS LOS DÍAS:

**-Dimensión Formación Personal y Social:** \* Ámbito Autonomía, Identidad y Convivencia:

-Cada mañana, al levantamos, nos vestimos e higienizamos solos: no olvidamos cepillar nuestros dientes y lavar las manos con frecuencia.

-Colaborar con nuestra familia, ayudar en las tareas del hogar, ordenar la habitación, la ropa y los juguetes. Entre todos mantener el orden y la limpieza.

Día 1:

**-Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural:** \* Ámbito Ambiente social: -En familia, con la ayuda de un adulto, observar libros, imágenes, revistas, videos en internet, sobre nuestra provincia de San Juan. Esta Información nos permitirá conocer un poco más sobre su historia y su cultura: ¿Cuándo fue conquistada? ¿Quiénes la habitaban en esa época? ¿Cómo vivían? ¿A qué se dedicaban? ¿Cómo obtenían sus alimentos? Etc.

Día 2:

**-Dimensión Comunicativa y Artística:** \* Ámbito Literatura. –Compartir en familia la “Leyenda del viento zonda ”<https://youtu.be/y8Dg1vbhq8M> (video que será enviado a través de WhatsApp).

-Conversar sobre lo observado en el video: ¿Qué le sucedió al cacique? ¿Por qué se enojó la madre tierra? ¿Qué decidió hacer con el cacique, la madre tierra?

**-Dimensión Formación Personal y Social:** \* Ámbito Autonomía, Identidad, Convivencia.

-Reflexionar: ¿Cómo nos comportamos? ¿Actuamos como el cacique? ¿Cuál fue la enseñanza que recibió el cacique? ¿Nosotros, somos obedientes?

Día 3:

**-Dimensión Comunicativa y Artística:** \* Artes Visuales-Plástica. -Con material que tengamos en casa, podemos dibujar la leyenda. No olvidemos, que podemos utilizar té, café, arena o

cualquier otro elemento que simule la tierra arrastrada por el viento, también pueden pegar hojitas secas, palitos, papeles, etc. (La imagen será enviada a través de WhatsApp).

#### Día 4:

**-Dimensión Comunicativa y Artística:** \* Ámbito Expresión Corporal. –Acercándonos al aniversario de nuestra provincia, conversar en familia sobre esa fecha, el 13 de junio: ¿Cuántos años cumplirá nuestra provincia de San Juan? ¿Serán muchos o pocos? ¿A quién deberá su nombre?

-Observar con atención, en familia el siguiente video: [https://youtu.be/zwYDDXd\\_Jsc](https://youtu.be/zwYDDXd_Jsc)

-Conversar sobre lo observado y escuchado en el video: ¿De quién habla? ¿Qué podemos ver en el video? ¿Conocemos algunos de esos lugares? ¿Disfrutamos de la melodía? ¿Podemos movernos, bailando al ritmo de nuestra música?

-Te proponemos, con un pañuelo, realizar movimientos acordes al ritmo de la música. Pueden ser arriba, abajo, con giros, libremente, etc.

-Un adulto puede grabar el video y compartir en familia, recordando la música de nuestra tierra.

#### Día 5:

**-Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural:** \* Ámbito Ambiente Social. –Buscar imágenes e información, sobre comidas típicas de nuestra provincia, utilizar los elementos que tengamos en casa (libros de cocina, revistas, diarios, internet, recetas de las abuelas, etc). Conversar, en familia sobre ellas: ¿Conocemos alguna receta? ¿En casa se preparan? ¿Cuál de ellas es la preferida? (Las imágenes se enviarán a través de WhatsApp).

-Teniendo en cuenta que los Huarpes eran muy buenos agricultores: ¿Actualmente mantenemos esa costumbre? ¿Cuáles son los cultivos que se realizan? En casa: ¿Realizamos huertas familiares?

-En familia, investigar y buscar imágenes de los vegetales que cultivaban los Huarpes y que en la actualidad todavía se cultivan. Con estas imágenes, armar un cuadro comparativo con los mismos y pegar sobre una hoja.

-Proponemos, con ayuda de la familia, escribir (por medio de imágenes o dibujos) y palabras escritas por un adulto, la receta de una comida típica sanjuanina, de manera sencilla. Para ello, utilizar cualquier papel grande que tengamos en casa y marcadores, crayones, etc.

#### Día 6:

**-Dimensión Natural y Socio-Cultural:** \* Ámbito Ambiente Natural. – Aprovechando que tenemos autorizado salidas recreativas, te proponemos realizar una caminata saludable en la zona próxima a tu casa, acompañado por un adulto. Durante el paseo observar el paisaje y recolectar

hojas, frutos secos, retortuños, palitos, ramas pequeñas, sarmientos, semillas, piedras pequeñas, de colores y diferentes formas, etc.

**-Dimensión Natural y Socio-Cultural:** \* Ámbito Matemática. – En casa, luego de lavar las manos, observar lo recolectado y agrupar aplicando distintos criterios, por ejemplo, separar por color, formas, tamaño, textura, etc.

Día 7:

**-Dimensión Comunicativa y Artística:** \* Ámbito Artes Visuales. -Ahora, con la ayuda de un adulto, confeccionar con lo recolectado un tapiz. Podemos usar telas, arpillera, friselina, lienzo, pegamento, semillas, etc. Usar todo lo que tengamos en casa. Luego, se puede colgar en algún lugar de nuestra casa. (Se enviará imágenes a través de WhatsApp):



Día 8:

**-Dimensión Comunicativa y Artística:** \* Ámbito Artes Visuales-Plástica. -Teniendo en cuenta lo observado en las imágenes sobre las costumbres del pueblo Huarpe, proponemos modelar en masa de sal, arcilla, barro, plastilina o con el material que tengas en casa, objetos que utilizaban los aborígenes para realizar sus actividades, por ejemplo vasijas, cacharros, boleadoras, lanzas, canoas, etc.(Las imágenes serán enviadas a través de WhatsApp).

-Luego, colocar sobre una bandeja de cartón y dejar secar.

Día 9:

**-Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural:** \* Ámbito Social. –Preparándonos para celebrar un aniversario más del día de nuestra Bandera Nacional, en familia conversar sobre ella, sus colores, qué representa para nuestra patria, el nombre de su creador.

-Proponemos confeccionar una bandera familiar, con los colores de nuestra Bandera, que la utilizaremos para embellecer el frente de nuestra casa y rendirle su homenaje. Para ello utilizar los materiales que tengamos en casa, por ejemplo: telas, lanas, papeles, cintas, nylon, cartón,

etc. Lo importante es que quede muy linda y que se vean nuestros hogares vestidos con los colores de nuestra patria en este día.



**Profesor:** Alberto Vera

**Área Curricular:** Educación Musical

**Fecha:** 8 de junio

**Tema:** Melodías

**Propuesta Pedagógica:** Entonar melodías sencillas

**Actividades a desarrollar:**

- Nos preparamos para cantar hermosas melodías.
- Escuchar la siguiente canción: Dúo tiempo de sol - El baile de los animales.  
Link: <https://www.youtube.com/watch?v=pgzXRKtg6ik>
- Acompañados de la familia que nos ayude a:
  - Cantar la canción, por frase, en forma de eco, repetir la melodía y la letra.
  - Cantar la canción en forma completa, palmear el ritmo.
  - Practicar los movimientos que indica la letra mientras se va cantando.
- ¡Disfrutar de la música y el baile juntos en casa!

**Fecha:** 10 de junio

**Tema:** Melodías

**Propuesta Pedagógica:** Reconocer y reproducir melodías

**Actividades a desarrollar**

- Escuchar las siguientes canciones: **Pican las gotitas** Link: [https://www.youtube.com/watch?v=zCZtqnpN\\_fE](https://www.youtube.com/watch?v=zCZtqnpN_fE) **ya lloviendo está.** Link: <https://www.youtube.com/watch?v=uKudhQY1uPc>
- Acompañados de un mayor practicar la melodía y letra.
- Cantar la canción, por frase, en forma de eco, repetir la melodía y la letra.
- Cantar la canción en forma completa, palmear el ritmo.
- Buscar en casa algún elemento que pueda simular el sonido de la lluvia y de las gotitas de agua.
- ¡Instrumentar la canción!

**Fecha:** 17 de junio

**Tema:** Melodías

DOCENTES: SANDRA BUSTOS-NANCY VILAPLANA-LILIANA PONCE - EDUC. FÍSICA: MARTÍN QUIROGA - EDUC. MUSICAL: ALBERTO VERA - ARTES VISUALES- PLÁSTICA: GABRIEL BONTEMPO.

**Propuesta Pedagógica:** Reconocer y reproducir melodías que correspondan a canciones conocidas.

**Actividades a desarrollar**

- Repasar las canciones de la actividad anterior: **Pican las gotitas, Ya lloviendo está.**
- Cantar la canción, por frase, en forma de eco, repetir la melodía y la letra.
- Cantar la canción en forma completa, palmear el ritmo.
- Invitar a la familia para interpretar ambas canciones, acompañar con algún instrumento.
- ¡A divertirse!

**DOCENTE RESPONSABLE:** Profesor Martin Quiroga

**Área:** Educación Física

**Título:** Divirtiéndonos en familia

**Contenido:** Equilibrio dinámico y estático

**Actividades N°1 (primera semana):**

**Día 1**

- Dibujar distintos caminos en el patio, líneas rectas, curvas más finas y anchas.
- Caminar sobre líneas.
- Por curvas cambiando dirección y variando la velocidad de traslación y de distintas formas (lateral, en punta de pie, etc).
- Juegos: rayuela o tejo.



**Día 2**

- Trabajar en el mismo circuito de la clase anterior, pero ahora:
- Caminar con una bolsita, cuaderno, cono, cualquier elemento que se pueda llevar sobre la cabeza.
- Con la ayuda de un adulto, atar una soga o piola de silla a silla, en esta vamos a colgar banderines de distintos colores, ahora indicar la secuencia de colores que vamos a tocar con un solo pie, por ejemplo: azul, amarillo y rojo. (se adjunta video explicativo del profesor).

**Actividades N°1 (segunda semana):**

- Caminar libremente y a la orden mantenerse parado sobre un pie.
- Trotar y a la orden del adulto mantener posturas estáticas imitando animales.

**DOCENTES: SANDRA BUSTOS-NANCY VILAPLANA-LILIANA PONCE - EDUC. FÍSICA: MARTÍN QUIROGA - EDUC. MUSICAL: ALBERTO VERA - ARTES VISUALES- PLÁSTICA: GABRIEL BONTEMPO.**

- Trotar y a la orden mantener postura de equilibrio.
- Trotar y a la orden realizar estatuas.
- Juego: “el mozo”, en una bandeja colocar distintos objetos platos, vasos, cubiertos, botellas, todo de plástico, los chicos deberán llevar estos objetos de la cocina al comedor, colocar en la mesa sin que se les caiga nada, luego llevar de nuevo a su lugar.

Docente: Profesor Gabriel Augusto Bontempo

Artes visuales

Título: **Collage de retrato**

**Actividad 1** Para esta actividad vamos a necesitar una hoja, un sorbete y pintura aguada.

En primer lugar, el pequeño tendrá el sorbete y el adulto colocará en la hoja, unas cuantas gotas de pintura aguada. Luego invitar a los niños, a que comiencen a soplar con todas sus fuerzas las gotas de pintura, para hacerlas correr por toda la hoja.

Pueden repetir esta acción varias veces, con colores diferentes para cubrir el mayor espacio posible de la hoja. Una vez que el trabajo este seco, lo reservaremos para la próxima actividad.

**Actividad 2** Para esta actividad vamos a necesitar una revista, tijeras, pegamento y el trabajo realizado en la actividad anterior.

En primer lugar, junto con un adulto recordar, que veníamos trabajando con el retrato y las partes del rostro. Es por esto, que vamos a buscar en la revista las partes del rostro, para luego recortar. Una vez que hayan encontrado todas las partes necesarias, dibujar sobre el trabajo anterior la cabeza, y pegar las partes recortadas para armar un retrato. No se olviden de las orejas y del cuello que también son partes del retrato. Éxitos pequeños en la búsqueda y a divertirse en familia.



**Queridas familias: ¡Les agradecemos el apoyo y el cariño de siempre! ¡Las señoritas los extrañan y los abrazan fuertemente! ¡Hasta pronto!**

**DIRECTORA: Alejandra Paredes**

**DOCENTES: SANDRA BUSTOS-NANCY VILAPLANA-LILIANA PONCE - EDUC. FÍSICA: MARTÍN QUIROGA - EDUC. MUSICAL: ALBERTO VERA - ARTES VISUALES- PLÁSTICA: GABRIEL BONTEMPO.**