

## **E.E.E. Crucero Ara Gral. Belgrano\_ Inclusión 3°\_4°\_ Áreas Integradas**

Escuela de Educación Especial Crucero Ara Gral. Belgrano

Docente: Díaz Paula

Grado: Inclusión: Tercero - Cuarto grado.

Áreas Integradas.

Turno: tarde

Contenidos:

- Lengua: Comprensión lectora. Descripción. Oraciones.
- Matemática: Situaciones problemáticas- Menor-Mayor
- Ciencias Sociales: Efemérides: 13 de junio Fundación de San Juan

Actividades:

### **Día 1: Lengua**

Andrea le gusta mucho ir a la biblioteca, y leerle cuentos a los más pequeños en el Rincón de Cuentos, cada libro que lee es una aventura para su imaginación. ¡Me acompañas a leer el siguiente cuento!

1. Leer con atención:

#### **La bella Luz**

Todos los días Marina caminaba hasta la juguetería y se quedaba un rato mirando la muñeca más hermosa que había visto; sentada sobre un almohadón de raso azul, vestida de fiesta, estaba “la bella luz”, con su brillante pelo negro, sus largas y tupidas pestañas y una perfecta boquita color carmín.

Marina dejaba la vidriera marcada con sus deditos, suspiraba y seguía camino a la escuela.

La bella luz era la reina de la juguetería, pero no solo por su belleza. Por las noches, cuando nadie podía verlos, los juguetes se reunían y ella les contaba cuentos, los hacía reír con sus chistes y hasta bailaba para ellos.

Al fin Marina logro juntar el dinero necesario y una tarde llego a su casa llevando una enorme caja con la muñeca tan deseada.

Marina la adoraba, la peinaba, la cambiaba de ropa, le ponía perfume y la llevaba con ella a todas partes.

Los viejos juguetes de Marina se sentían olvidados y ofendidos.

-¿Quién se cree que es esa muñeca presumida?- pregunto el elefante de felpa.

-Porque es linda, piensa que es mejor que nosotros – rezongó la muñeca de paño.

- No le prestemos atención, que se quede sola – dijeron las tacitas del juego de té.

Y la bella luz se sentía cada día más triste.

Una noche se acercó a la cama de Marina y se puso a hablarle mientras dormía, esperando que la niña la escuchara y quisiera ayudarla.

-Marina tus viejos juguetes sienten que ya no los querés, porque están rotos o gastados y creen que es por mi culpa, pero yo me siento sola, quiero tener amigos. Sé que cuando pasen

## E.E.E. Crucero Ara Gral. Belgrano\_ Inclusión 3°\_4°\_ Áreas Integradas

los años mi pelo dejará de brillar, mi piel estará manchada y mi ropa ajada, pero voy a ser siempre la misma. Espero que sigas queriéndome como ahora y que también te acuerdes de los otros chiches que te extrañan tanto.

A la mañana siguiente Marina se despertó y abrazó al elefante de felpa, se sentó junto a la bella luz y la muñeca de trapo y las tres tomaron el té con las tacitas de juguete.

Antes de irse a la escuela, los limpió con cariño y los dejó a todos juntos en la cama. Esa tarde la bella luz volvió a contar cuentos y chistes, bailó y cantó de alegría. Los viejos juguetes habían escuchado todo y se dieron cuenta de que la nueva muñeca era como ellos, más nueva y bonita por fuera, pero eso no era lo importante. Lo importante era lo que ella sentía en su corazón.

2. Responder:

¿Quién es Marina?

¿Qué hacían los muñecos, todas las noches, cuando nadie podía verlos?

¿Cómo hizo Marina para comprar la muñeca?

¿Qué hacía Marina con su nueva muñeca?

¿Cómo se sentían los viejos juguetes?

¿Qué le dijo al oído la muñeca, mientras dormía Marina?

¿Qué hizo Marina cuando se despertó?

### Día 2: Lengua

1. Buscar en el diccionario el significado de cada palabra, y unir según corresponda

Tupida	Deslucirse una cosa.
Carmín	Que está formado por elementos Muy juntos y apretados entre sí.
Presumida	Color rojo intenso.
Rezongar	que presume de algo, especialmente de ser bello
Ajada	Emitir sonidos no articulados en Señal de enojo o desagrado

2. Escribir que hacia Marina todos los días.

**Día 3: Lengua**

1. Buscar en el texto y señalar las características de la muñeca: las que se refieren a su apariencia externa (ropa, peinado, imagen), las que muestran como era su comportamiento y su personalidad.

2. Tachar la oración que se encuentra en el cuento:

- Lo importante era que Marina había deseado tener esa muñeca.
- Lo importante era que la muñeca era nueva y bonita
- Lo importante era lo que ella sentía en su corazón.

3. Dibujar la parte que más te gustó del cuento.

**Día 4: Lengua**

1. Extraer del texto 3 adjetivos, 3 sustantivos y 3 verbos.

2. Armar oraciones con las palabras extraídas en el punto anterior.

**Día 5: Lengua- Matemática**

Andrea tiene que ordenar los libros de cuento de la biblioteca:



1. Ordenar los libros de menor a mayor.

2. Completar la siguiente tabla de números

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11								
20									
30									

**Día 6: Matemática-Lengua:**

1. Marcar en la tabla con rojo los números de los libros.

2. Andrea contó los libros que tenía en tres bibliotecas:

- En la 1° Biblioteca hay 230 libros de geografía, 55 de matemática y 105 de música  
¿Cuántos libros hay en total?

## E.E.E. Crucero Ara Gral. Belgrano\_ Inclusión 3°\_4°\_ Áreas Integradas

- En la 2° Biblioteca hay 100 libros de cuentos, 20 libros de carpintería, y 80 de historia  
¿Cuántos hay en total?

- En la 3° hay 50 libros menos que en la anterior. ¿Cuántos hay en total?

Entre las 3 bibliotecas ¿Cuántos libros hay en total?

### Día 7: Matemática-Lengua.

1. Unir según corresponda:

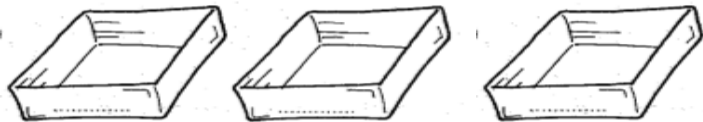


Responder:

¿Cuál es el libro que queda sin pedir?

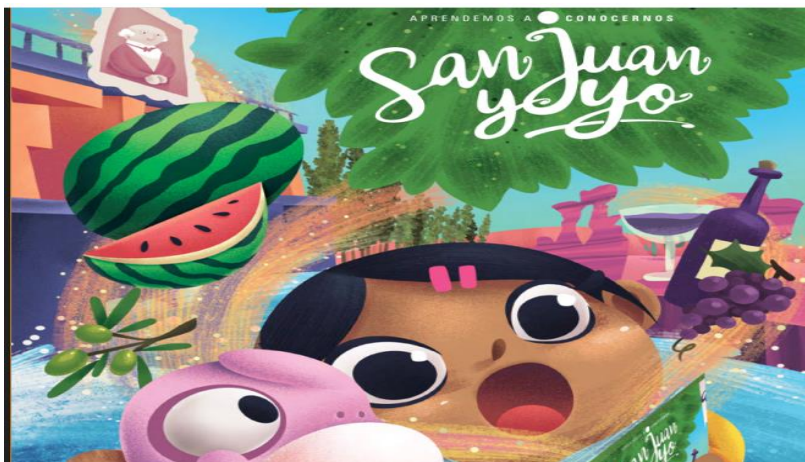
2. Donaron a la biblioteca 30 libros, Andrea debe repartirlos en partes iguales entre las 3 cajas. ¿Cuántos libros hay en cada caja?

Dibujar y colocar la cantidad



### Día 8: Lengua-Ciencias Sociales.

1. Observando libros con mucha atención, Andrea encontró el siguiente libro:



Responder:

Esta es la tapa del libro ¿Qué ves?

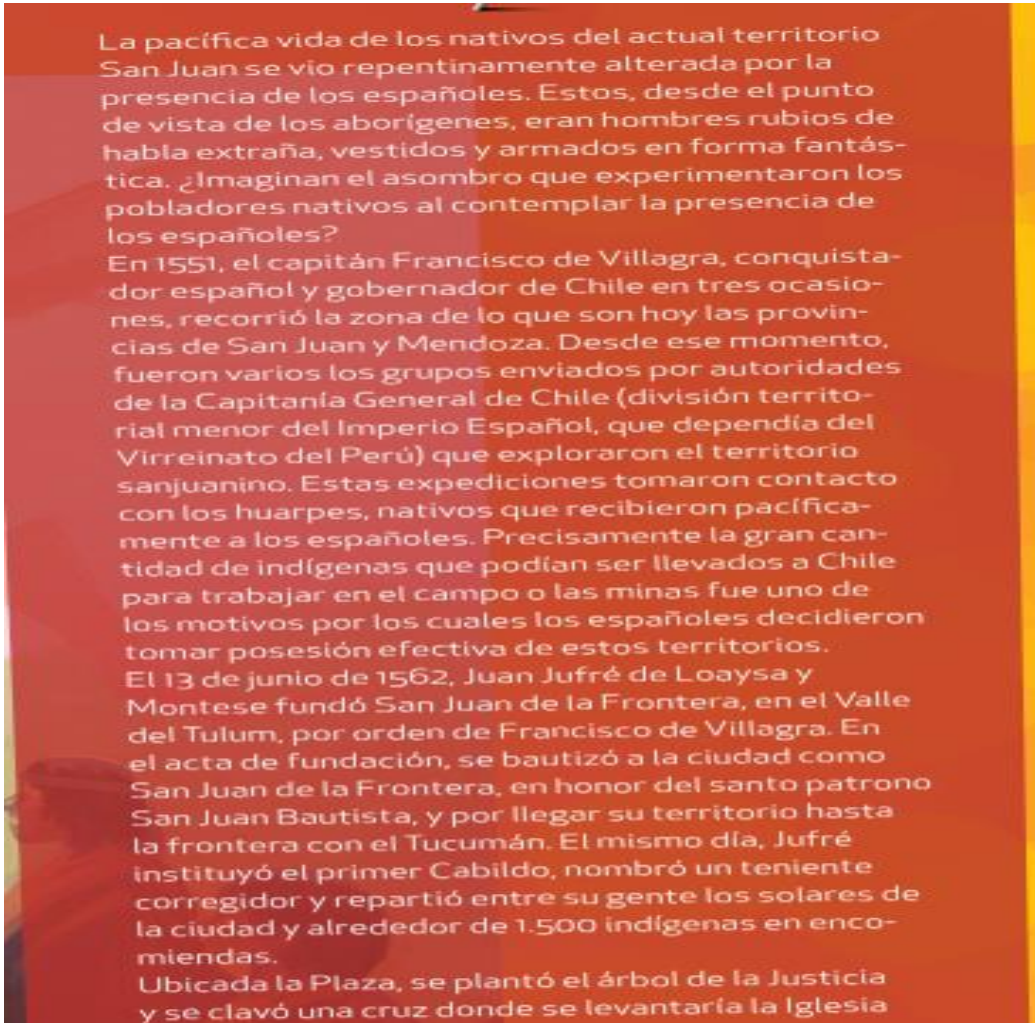
¿Cómo se llama?

¿Qué información nos puede aportar este libro?

Entretenida con la información Andrea encontró lo siguiente:

2. Leer con atención el siguiente texto:

**13 de junio de 1562. Fundación de San Juan**



**Día 9: Ciencias sociales-Lengua**

1. Después de leer, responder las siguientes preguntas:

¿Cómo eran los españoles para los aborígenes?

¿Cómo se llamaban los aborígenes que habitaban en nuestro territorio?

¿Cuál fue uno de los motivos por los cuales los españoles tomaron posesión de nuestras tierras?

¿Cuándo se fundó San Juan?

¿Quién fue nuestro fundador?

¿Por qué se bautizó a la ciudad como San Juan de la frontera?

2. Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

## **E.E.E. Crucero Ara Gral. Belgrano\_ Inclusión 3°\_4°\_ Áreas Integradas**

Conquistador, Nativos, Territorio, Aborigen, Posesión, Pacifico, Fundador, Españoles, Territorio.

### **Día 10: Ciencias sociales**

1 Investigar con ayuda de algún familiar sobre Nuestro Fundador Juan Jufré de Loaysa.

2. En el texto anterior, en el último párrafo, dice lo siguiente:

**Ubicada la plaza, se plantó el árbol de la justicia y se clavó una cruz donde se levantaría la iglesia.**

Teniendo en cuenta el párrafo, buscar información sobre:

Nombre de la plaza y donde está ubicada:

Que monumento hay:

Nombre de la iglesia:

Cuál es el árbol de la justicia:

**Te dejo un dato: Cuando los españoles fundaban una ciudad, colocaban en el centro de la plaza principal, el tronco de algún árbol típico de la flora del lugar y en ese sitio se aplicaba la justicia**

Directora: Mabel Mercado.