

**E.E.E. Mercedes de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión transversal:
El juego-Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural -Educación Física**

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “MERCEDITAS DE SAN MARTÍN”

DOCENTES: María Victoria Becerra, Eugenia González.

GRADO: NIVEL INICIAL-SALA VERDE

TURNO MAÑANA

ÁREAS CURRICULARES: DIMENSIÓN TRANSVERSAL; EL JUEGO, DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL, DIMENSIÓN COMUNICATIVA, EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: Regresamos y aprendemos jugando.

CONTENIDOS:

DIMENSIÓN TRANVERSAL: “El juego” Ampliación de su repertorio lúdico.

-Juego dramático. Juego de construcción.

DIMENSIÓN “FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL”: Cuidado de sí mismo

-Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad y el fortalecimiento y cuidado de la salud.

-Autonomía e independencia: control de sí mismo Toma de decisiones y resolución de situaciones en forma original y creativa, respetando las diferencias individuales.

-Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.

DIMENSIÓN: “AMBIENTE NATURAL Y SOCIO CULTURAL”

-Historia nacional. Sucesos destacados. 17 de Agosto “Día de San Martín”. Iniciar a los niños en la valoración de su propia historia.

- El cuerpo como medio de comunicación. Las emociones.

DIMENSIÓN: “COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA”

Literatura infantil.: Escucha y disfrute de narraciones literarias. .

ÁMBITO: Artes Visuales: La Línea y sus variantes. Líneas rectas.

-Ejercicios atencionales.

ÁMBITO: MATEMÁTICA

-Sistema de numeración: Juegos.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA.

- Experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas.

E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión transversal: El juego-Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural -Educación Física

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

Día 1

Actividad 1

-Regresamos de las vacaciones: conversamos junto a los hijos y familias ¿Cómo nos sentimos en este periodo? En familia veremos el video “LA HISTORIA DE MIMO Y SUS EMOCIONES” <https://youtu.be/qtXFA7vP8oo>.

Comentaremos el video en familia y hablaremos sobre en qué momentos sentimos algunas de estas emociones.

Actividad 2

-En familia confeccionaremos un cubo de cartón, colocando en cada lado o cara el dibujo de una emoción (alegría, tristeza, miedo, enojo, angustia, asombro).

Actividad 3

-Jugar con el cubo realizado: Cada integrante tirará el dado y deberá representar la emoción que le salió en el tiro, los demás juzgarán si lo hizo bien o no.

Día 2

Actividad 1

-Jugaremos en familia al juego de las estatuas musicales: el juego consiste en movernos al ritmo de nuestra canción favorita, luego en cualquier momento al ponerle pausa de repente debemos permanecer sumamente quietos en cualquier posición hasta que comience nuevamente la música, quien permanezca más tiempo quieto gana.

Actividad 2

-Buscamos el dado realizado, señalando que sentimos al jugar en casa.

Actividad 3

En una hoja blanca mamá me dibuja con crayones varias líneas rectas en un lado de la hoja, deberán ser algunas más largas que otras, luego en el lado restante pegaremos palitos siguiendo la misma dirección de cada línea que dibujamos anteriormente, los palitos también deberán ser del mismo largo que las líneas.

Día 3

Actividad 1

-Buscamos un espejo en casa ¡Jugamos, junto a un adulto con el espejo!

Nos miraremos al espejo y haremos distintas caras, referidas a las siguientes emociones: alegría, tristeza, enojo.

Actividad 2

E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión transversal: El juego-Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural -Educación Física

Luego, con ayuda de mamá, dibujaremos el contorno de una cara en una hoja y después, con masa de sal, modelaremos las distintas expresiones realizadas.

Actividad 3- Educación Física - "El buscador de números"

- Los miembros de la familia se desplazarán corriendo por todo el patio y cuando un familiar diga un número del 1 al 3, el resto de los participantes se quedarán quietos como una estatua. Ganará el participante que nunca se equivoque.

Día 4

Actividad 1

-Buscamos en diarios o revistas, para recortar distintas imágenes, de situaciones de alegría, tristeza y enojo. Procederemos a la observación de las mismas.

Conversaremos sobre dichas imágenes y de lo que se expresa en cada una de ellas. ¿Qué tienen en común?, ¿Por qué estarán contentos o tristes?, ¿Qué cosas nos ponen tristes?

Actividad 2- Jugamos con nuestro cuerpo

- ♥ Utilizaremos una soga o algo similar (lana, hilo, etc.) pasaremos por debajo como una serpiente arrastrándose y por arriba caminando.
- ♥ Dibujaremos un aro en el piso saltaremos adentro y afuera.
- ♥ Juego el camión de manzanas: buscamos una caja y embocamos tapitas de gaseosa simulando que son manzanas.

Actividad 3

-Con las imágenes buscadas y a partir del juego realizado, señalo como me sentí. Pego en una hoja las diferentes imágenes.

Día 5

Actividad 1

-Mamá nos lee el cuento "Patito Feo": Conversaremos sobre el cuento leído, ¿Quién era el patito Feo?, ¿Qué pasó?, ¿Por qué los hermanos decían que era diferente?, ¿Por qué no lo querían?, ¿Por qué se puso triste?, ¿Qué pasó cuando encontró otros cisnes?, ¿Qué cosas nos ponen tristes?, ¿Qué cosas nos ponen alegres?

Actividad 2

Un adulto dibuja cinco patitos, rasgar papeles de color amarillo y decorar solo tres patitos.

Actividad 3- Educación Física-"La silla rebelde"

-Se colocarán las sillas formando una ronda y cada silla tendrá un número del 1 al 3. Los participantes se desplazarán corriendo y cuando un familiar diga un número, el resto de los jugadores se sentarán en la silla de dicho número. Ganará el participante que nunca se equivoque.

E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión transversal: El juego-Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural -Educación Física

Día 6

Actividad 1

-Escucharemos la canción "EL BAILE DE LAS EMOCIONES".

<https://youtu.be/0fShGWewskw>

Actividad 2

-Luego con ayuda de mamá, confeccionaremos un corazón para utilizarlo durante el baile.

Actividad 3

-Bailamos con la canción y por último pegamos el corazón realizado en una hoja.

Día 7

Actividad 1

-Observaremos el video del cuento "LA RABIETA DE JULIETA".

<https://youtu.be/FBROB2IMCaU>

Conversaremos sobre el cuento que vimos, posteriormente jugaremos a representar el cuento con distintos objetos que tengamos en casa.

Actividad 2

JUGAMOS AL MEMOTEST: Confeccionaremos distintas tarjetas utilizando hojas, cartones, etc., cualquier material que tengan en casa, cortando cuadrados del mismo tamaño (10 cm x 10 cm) y dibujando en cada uno, una emoción distinta, en par.

Actividad 3

-Realizamos con diversas técnicas puede ser tempera, una masa o lo que tengan en casa, un dibujo de: ¿Cómo se siente Julieta?

Día 8

Actividad 1

-Veremos el video del cuento "El monstruo de los Colores".

<https://www.youtube.com/watch?v=DrBUeFmNAzY>

Conversaremos sobre lo visto, ¿Qué significa cada color?, ¿Con cuál nos sentimos identificados?



Actividad 2

-Propondremos realizar, con ayuda de mamá, nuestro propio Monstruo de los Colores (títere de mano), para eso, se una hoja de papel de diario que será decorada a gusto de cada pequeño, con los materiales que tengan en el hogar.

Actividad 3- Educación Física-"La víbora salvaje"

E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión transversal: El juego-Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural -Educación Física

Materiales: Soga, piola o lana:

Un familiar moverá la soga como una Viborita sobre el suelo y el resto de los participantes se ubicarán en una fila, cada jugador deberá saltar la víbora 3 veces. Ganará el participante que nunca se equivoqué.

Día 9

Actividad 1

-Busco un rollo de servilletas o papel higiénico, un poco de témpera azul o papelitos pintamos con los dedos, deja que se exprese libremente. También puedes dirigir el dibujo. Por ejemplo, pinta la punta de sus dedos de un color azul.

Actividad 2

-Con diferentes papeles armamos 2 soldados.



Actividad 3

-Juego y dramatizo al General San Martín.

Día 10

Actividad 1

-Observamos el video de San Martín <https://www.youtube.com/watch?v=zwZ1qHs7Xa8>

Actividad 2

-En una hoja blanca dibujo las montañas, soldado y caballo, pinto con lápices o crayones.

Actividad 3- Educación Física-"El juego de los lápices de colores"

Distribuir los miembros de la familia dispersos por el patio, mientras que un familiar tiene en su mano los 3 lápices de colores (Amarillo, rojo y verde). Por ejemplo el Amarillo significa correr, el rojo caminar en puntas de pies y el verde saltar con los dos pies, en el momento en el cual el participante muestre algún color de los lápices, deberán de realizar la orden lo más rápido posible. Ganará el participante que nunca se equivoqué.

**E.E.E. Merceditas de San Martín-Nivel Inicial-Sala verde-Dimensión transversal:
El juego-Dimensión: Ambiente Natural y Socio-cultural -Educación Física**

EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

DIRECTORA: VERÓNICA BITRÁN

VICE DIRECTORAS: MARIELA CESPEDES

VERÓNICA DÍAZ