

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº21 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO Nº3**

**-Escuela:** Abenhamar Rodrigo **CUE:** 700077600

**-Docentes:** Recabarren Mirta\_ Colombo Estefanía

**-Grado:** Quinto “A” y “B” \_ **Turno:** Tarde

**-Áreas Curriculares:** Matemática\_ Lengua\_ Ciencias Sociales\_ Ciencias Naturales\_ Formación Ética y Ciudadana.

**-Título de la propuesta:** “JUGAMOS Y REPASAMOS”

**Contenidos:** **Matemática:** Situaciones problemáticas Operaciones. Tabla pitagórica. Fracciones **Lengua:** Cuento: comprensión lectora. Adjetivos, sustantivos, verbos. **Ciencias Sociales:** Nuestro gobierno, poderes **Ciencias Naturales:** Funciones de alimentación: alimentos y nutrientes. Sistema Digestivo. **Formación Ética y Ciudadana:** Deberes, derechos y valores.

**-Título de la propuesta:** “JUGAMOS Y REPASAMOS”

**-Indicadores de evaluación para la nivelación:** **Lengua:** -Realiza lectura del cuento. - Interpreta el cuento. -Reconoce adjetivos, sustantivos y verbos en oraciones **Matemática:** - Interpreta y resuelve, por medio de operaciones, problemas matemáticos. -Escribe fracciones -Interpreta como se utiliza la tabla pitagórica. **Ciencias Sociales:** -Analiza a partir de un ejemplo, las funciones de los poderes de la Argentina. **Ciencias Naturales:** -Identifica cuales son las funciones de los principales órganos del sistema digestivo. -Ejemplifica buenos hábitos alimentarios. **Formación Ética y Ciudadana:** -Reconoce derecho alimentación adecuada. - Explica la importancia de valor el propio cuerpo.

**Desafío:** Pasar y completar todos los obstáculos del juego “Los 6 escalones”

**Fecha:** desde el 16 al 18 de noviembre del 2020

**Reglas:** A cada escalón le corresponde una pregunta o actividad a realizar. La realizas y la envías a la seño. ¡Si es correcta te habilita a continuar con el siguiente escalón! ¡Si respondiste mal, tendrás una oportunidad para rehacerla y volver a enviarla!

**ESCALÓN Nº1**

**a) Ahora a leer con atención: LOS ÚLTIMOS MIL DRAGONES**

Hay muchas leyendas que hablan sobre la extinción de los dragones, pero sólo una cuenta la historia de Sir Esmile, el valiente caballero que acabó con los últimos mil dragones. Sir Esmile estudió durante años los crueles y malvados comportamientos de los dragones de su tiempo, como muchos otros, pero sus conclusiones fueron únicas e increíbles: los dragones vivían en un enfado constante, tan grande, que les hacía echar fuego por la boca.

Así que cuando se decidió a acabar con los dragones, cambió las armaduras y espadas de los demás caballeros por algo insólito: un chiste y un carrito de helados. Cuando el

primer dragón se acercaba a devorarlo, Sir Esmile contó su chiste a voz en grito. Era un chiste tan bueno, que hasta el dragón sonrió, apagándose al momento su fuego, tal y como había previsto el valiente caballero. En ese instante, mientras el dragón reía, le ofreció también el helado... ¡qué fresquito tan agradable sintió el dragón!, después de años y años de llevar el fuego en la garganta. Y aprovechando la tranquilidad de aquel dragón que minutos antes parecía de lo más feroz, Sir Esmile le ofreció a probar un poco de fruta, que al dragón le supo a gloria.

Y es que los dragones no comían ni fruta ni verdura, porque el fuego de sus bocas las quemaba de tal forma que no tenían ningún sabor, así que preferían comer vacas y personas, que aunque chamuscadillas, al menos les sabían a algo... pero claro, cuando el dragón probó frutas frescas, sintió tanta alegría y felicidad, que incluso su terrible aspecto fue cambiando, pues también tenían tan mala pinta por comer tan mal, y en sólo unos días de vida alegre y sana, una noche el dragón desapareció, y el único rastro que quedó de él fue una linda mariposa de grandes alas de colores...

Y así cuanta la historia que Sir Esmile, con la única ayuda de sus buenos chistes y un carrito de helados, hizo desaparecer los últimos mil dragones, a quienes una nueva vida, alegre y sana, desembrujó para siempre, convirtiéndolos en bellas y adorables mariposas.

Autor: Pedro Pablo Sacristán

a)- **¡Adivina adivinador!**

Flaca y larga. Lleva un gorro verde y remera anaranjada. ¿Quién es? _____	Verde, verde es su vestido. Tiene barba y grandes dientes. Él no come y es comido por toditos los presentes. ¿Quién es? _____
--	--

**ESCALÓN N°2:**

- a) **Marca con color azul**, en el cuento, los párrafos.
- b) **Encierra con color verde** el o los sustantivos de la siguiente oración

*“Cuando el dragón probó frutas frescas, sintió tanta alegría y felicidad.”*

- c) **Observa** la siguiente imagen e imagina qué está haciendo. **Escribe** una oración y **subraya con color** el verbo.



- d) **Agrega** dos adjetivos a este dragón:



**ESCALÓN Nº 3:** El desayuno es una comida de gran importancia para los estudiantes, por ello debe ser muy completa. Te proponemos que armes tu propio desayuno.

a) **Elige y encierra con un círculo** 3 o 4 de los alimentos que abajo se exponen: ¡Recuerda que debe ser equilibrado!



a) **Lee** el siguiente cuadro y **resuelve** las situaciones que se plantean:

Alimentos	Precio	Alimentos	Precio
Rebanada de Pan	\$30	Chocolate	\$85
1 vaso de Leche	\$55	Sandwich	\$125
1 taza de fresas	\$90	2 frutas	\$45
Zumo de naranja	\$90	Yogur	\$75

- ¿Cuánto dinero gastarías para comprar tu desayuno elegido?
- Y si tuvieras que comprar 4 ¿Cuánto gastarías? ¿Cómo lo resolviste?

b) **Completa** la tabla siguiendo las instrucciones de Tomás

Para completar la columna del 2, sumamos siempre dos más. La del 4 ¡Es más fácil! Tienes que calcular el doble de los resultados de la tabla del 2



X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

c) **Escribe** la fracción que corresponda en cada caso



**ESCALÓN N°4:**

a) **Une** cada letrero con su órgano correspondiente. Luego **escribe** el nombre de los mismos.

Se mastican los alimentos y se forma un bolo alimenticio	
Se encarga de eliminar del cuerpo todas las sustancias de desecho	
Los alimentos son triturados y sufren la acción del jugo gástrico	
Se encarga de absorber los alimentos nutritivos	

b) **Piensa** en tres hábitos saludables

c) **Confecciono mi propio individual de mesa**, para hacerlo puedo usar: tela, cartón, cartulina, imágenes, fotos, dibujos, lanas, hilos... donde aparezcan dichos hábitos. **Incluye ilustraciones y explicaciones** de porque es importante tener buenos hábitos.

**ESCALÓN N°5:** Une cada función con el poder que corresponda

Poder Judicial	Poder Legislativo	Poder Ejecutivo

**ESCALÓN N°6:**

Completa el siguiente formulario: <https://forms.gle/hijJE6mu3bs44he7A>

**DIRECTORA:** Andrada, Viviana

**VICE-DIRECTORA:** Chaves, Liliana