

GUÍA PEDAGÓGICA N*24 DE RETROALIMENTACIÓN.**GRUPO: N°1.****ESCUELA: BLAS PARERA. C.U.E: 7000163-00****DOCENTES: ADRIANA ROMERO –ROMINA RIVERO QUIROGA- ALEJANDRA VARAS.****GRADO: TERCERO “A” y “B”. TURNO: MAÑANA Y TARDE.****ÁREAS: MATEMÁTICA- CIENCIAS NATURALES – TECNOLOGÍA.****TÍTULO: “LAS HABILIDADES NOS AYUDAN A CRECER”.**

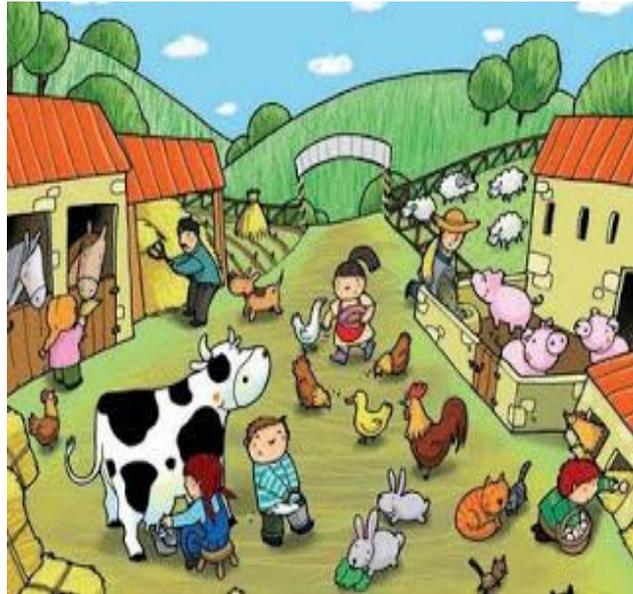
CONTENIDOS: **MATEMÁTICA:** Estrategias de cálculo. Situaciones problemáticas. Medidas (capacidad, longitud y peso). Algoritmo de suma, resta, multiplicación y división. **Geometría:** Cuerpos geométricos **CIENCIAS NATURALES:** Seres vivos: Clasificación y diversidad- Las Plantas: Partes y funciones. Características. Los animales y su alimentación. **TECNOLOGÍA:** Exploración de las posibilidades y limitaciones de los materiales: operaciones tales como plegar, doblar, entre otras. Uso y valoración de los medios técnicos, respetando medidas de higiene y seguridad.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN	SI	NO	A VECES
• . Interpreta consignas y enunciados.			
• . Resuelve situaciones problemáticas aplicando como estrategia de cálculo las cuatro operaciones.			
• Reconoce las medidas de peso, capacidad y longitud para resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana.			
• Forma números a partir de cantidades y escribo su nombre.			
• Calcula el doble, el triple y el cuádruple de un número.			
• Identifica en los cuerpos geométricos sus elementos principales, clasificándolos en cuerpos que ruedan y cuerpos que no ruedan.			
• Clasifica a los animales según el tipo de alimentación.			
• Reconoce tipos de plantas según su tamaño identificando las partes de una planta.			
• Identifica correctamente material reciclable.			
• Construye un cubo (dado) con material reciclable.			

DESAFÍO: Diseñar un dado, con las características de un cubo geométrico, con material reciclable, ubicando en cada una de sus caras: imágenes de plantas y animales, para describir, las características de cada ser vivo al momento de tirar el dado.

ACTIVIDADES:

1-Observa detenidamente la siguiente imagen: “UN DÍA EN LA CHACRA”.



VISITE NUESTRA CHACRA: "LA CAPROCHOSA".
 Aquí podrá encontrar todo casero y artesanal:

- *Conservas y dulces regionales.
- *Vino patero.
- *Puestos de artesanías.
- *Podrá recorrer nuestra: Huerta y vivero.
- *Visitar los corrales de nuestros animales de granja.

¡NO SE LO PIERDA! ¡HAY MUCHO PARA VER!

a) **Contesta** en base a lo analizado: *¿Qué se puede comprar en la chacra?..... *¿En la huerta y en el vivero qué podremos encontrar?..... *¿Qué animales encontramos en la granja?.....

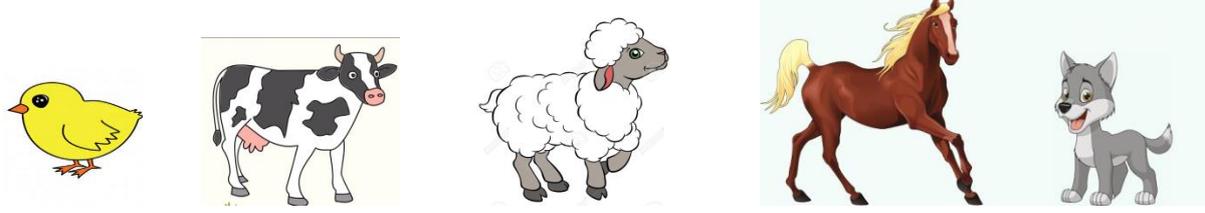
b) **Une** con flechas: ¿cómo se medirán estos productos que podemos comprar en la chacra?

			
Vino patero	Frutas de la huerta	Conservas	El largo de la huerta
			
Metro	Kilo	Litro	

2- Para saber la cantidad de especies de árboles, arbustos y hierbas, que poseen en la huerta y vivero de la chacra, hay que formar los siguientes números que representan la cantidad de especies:

			
2.000 árboles	+	200 arbustos	+
		40 hierbas	=
			Total de Especies
		

a) Para saber la cantidad de algunos animales de la granja:



1.200 pollos + 200 vacas + 120 ovejas + 10 caballos + 1 perro =

a) ¿Cuál de estas cantidades es más grande?

b) Escribe el nombre del número que representa la cantidad de:

Especies de plantas:.....

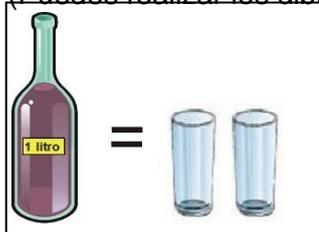
Cantidad de algunos animales de la granja:.....

2- ¡¡FERIA EN LA CHACRA LA CAPRICHOSA!!

a) Lee con atención y resuelve las siguientes situaciones problemáticas:



- Paolo está vendiendo en un puesto de la feria vino patero y tiene que vender 2 litros de vino, pero solo tiene vasos de 1/2 litro. ¿Cuántos vasos necesita para llenar los 2 litros? (Puedes realizar los dibujitos)



Dibujo:

Respuesta:.....

- Camila quiere comprar dulces regionales y le ofrecieron dulce de leche: “1 kg de dulce de leche a \$250” y “1 kg de dulce de alcayota a \$180”. ¿Cuál le conviene más comprar? ¿Por qué? ¿Si paga con \$500 cuánto le darían de vuelto?



Dibujo:

Respuesta:.....

- Manuel tiene que construir un nuevo corral para sus caballos que recién terminan la doma. Le dijeron que debe ser de 20 metros, pero todos los lados deben ser iguales. ¿Cuánto medirá cada lado? ¿Cómo deberá hacerlo?



- En la fiesta de la Chacra “La Caprichosa” en la doma, se realizó una competencia maratónica de caballos. Tendrán que recorrer 265 km, repartidos en tres tramos. ¿Cuántos kilómetros le falta recorrer a cada uno?

Corredores	1* Tramo	2* Tramo	Total	Le falta recorrer
1* Corredor	65 km	101 km		
2* Corredor	88 km	120 km		
3*Corredor	72 km	116 km		

- Valentino compró en el puesto de artesanías una guitarra criolla a \$1.590 y un poncho a \$730 ¿Cuánto gastó en total?



Cálculo:

Respuesta:.....

- Dominga compró en el vivero de la chacra, 16 jarroncitos de cerámica para colocar 4 plantines en cada uno. ¿Cuántos le corresponde a cada jarroncito, sin que sobre ningún plantín? (Puedes realizar los dibujitos)



Cálculo:

Respuesta:.....

3- **Completa** la tabla: Filomena compró en el vivero de la chacra, plantines de distintas especies de plantas, para adornar su jardín, ¿cuánto pagó por esta cantidad?

Cantidad de plantines	 Margarita \$2 c/u	 Malvón \$3 c/u	 Clavel \$4 c/u
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

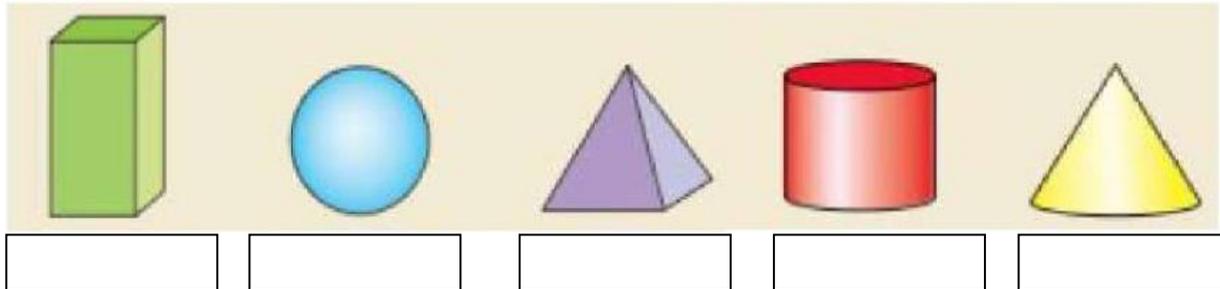
4- ¡Seguimos recorriendo los puestos de artesanías en la Feria de la Chacra!

- Luciano llegó al puesto de juguetes artesanales de madera. **Observa:**

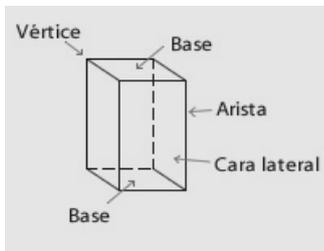


- ¿Reconoces con qué figuras geométricas están contruidos estos juegos? **Nombra** 4 de ellas:.....
- Dibuja** tres de estas figuras geométricas que **puedan rodar** y tres que **no puedan rodar**.

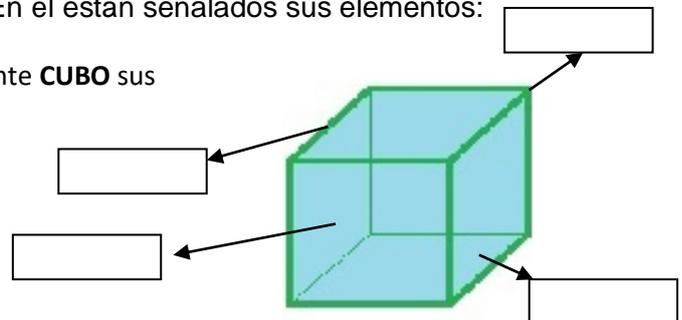
5- **Coloca el** nombre a cada cuerpo geométrico:



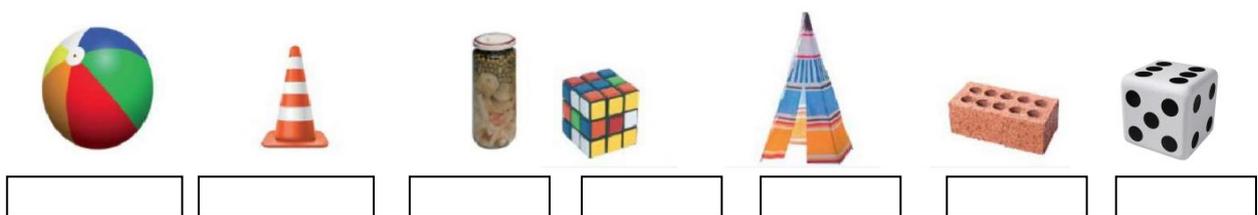
6- **Observa** el siguiente cuerpo geométrico. En él están señalados sus elementos:



- Señala** en el siguiente **CUBO** sus elementos:



7- ¿Qué cuerpos geométricos representan estos objetos, que podemos encontrar en la chacra?



ÁREA: CIENCIAS NATURALES

8- ¡¡Visitamos el Vivero de la Chacra!!

Responde ¿Qué seres vivos observas en el dibujo?
.....



9- **Identifica** el tipo de planta y **coloca** su nombre: ÁRBOL- HIERBA- ARBUSTO.

PLANTAS

↓

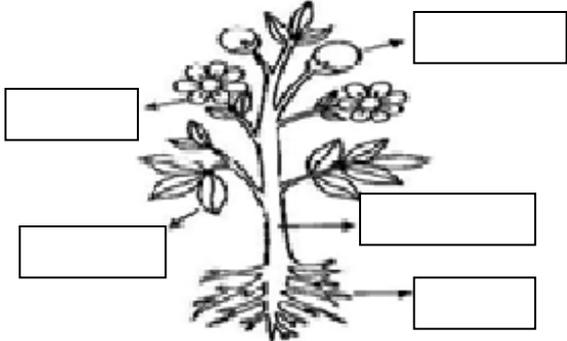


↓



↓





10- **Coloca** el nombre a cada parte de la planta:
Raíz- Tallo- Hoja- Flor-Fruto.

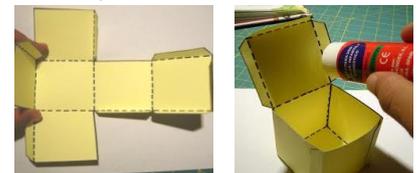
11- **Clasifica** los siguientes animales de la chacra según su alimentación en: **OMNÍVOROS- HERBÍVOROS- CARNÍVOROS.**



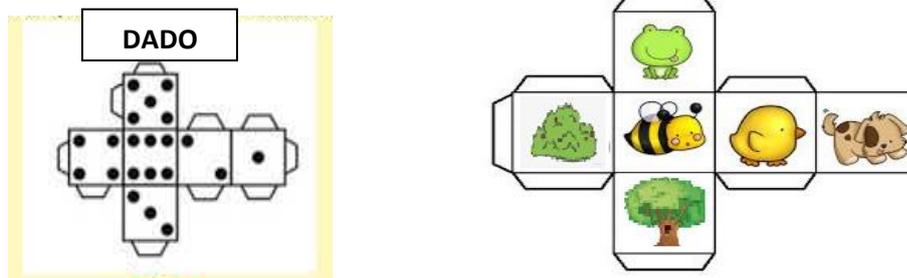
ÁREA: TECNOLOGÍA.12-Lee atentamente las instrucciones y **elabora** un cubo con material reciclable (cartón).

Materiales:	Procedimiento:
- Cartón de caja de leche o tapa de cartón fino de caja de zapatos, etc. - Lápiz, goma y regla (la medida es de 10cmx 10cm).	-Recorta la plantilla del cubo con unas tijeras, luego dobla por todas las líneas de la plantilla. - Poner pegamento en una de las pestañas y pégala en el lugar correspondiente. ¡Ya tendrás hecho tu cubo ! -Pinta con lápices o forra con papel afiche las caras de tu dado y/o cubo.

a) **¡MANOS A LA OBRA!** Puedes **observar** en este link cómo puedes realizar el plegado del cubo:
<https://ar.pinterest.com/pin/611363718147558592/>



13- **Dibuja** o **pega** en las distintas caras del cubo tipos de animales y plantas.



14- **¡A JUGAR!** **Tira** el dado y según lo que toque **describe** la característica de ese ser vivo.
Directora: Prof. Ana Clara, Jordá. **Vicedirectora:** Prof. Andrea Galván.