

Escuela Nocturna Ingeniero Domingo Krause

Docente: Rodrigo, Noemí Cristina

Ciclo: Tercero

Área Curricular: Áreas Integradas

Título: ¡Recordando lo que sabemos!

Guía N° 1

Objetivo:

- Reforzar y profundizar contenidos vistos durante el primer trimestre

Contenidos Matemática:

- Situaciones Problemáticas.
- Operaciones básicas de suma, resta
- Sistema de numeración. Valor de una cifra de acuerdo a su posición en el número.
- Fracciones. Representación gráfica y escritura numeral.

Contenidos Lengua:

- Lectura y escritura de textos
- Análisis y Comprensión textual.
- Verbos

RESUELVE LAS ACTIVIDADES TENIENDO EN CUENTA TODO LO QUE VIMOS EN CLASES

Recuerda:

Los pasos para resolver un problema son los siguientes:

- Comprender el enunciado y la pregunta que se plantea.
- Pensar qué operaciones hay que realizar.
- Realizar las operaciones.
- Comprobar que la respuesta es correcta.

1- Resuelve los siguientes problemas y escribe la solución.

En un quiosco reciben 275 periódicos. Por la mañana venden 135 y por la tarde venden 65. ¿Cuántos periódicos les quedan por vender?

Primera operación

Segunda operación



Solución:

2. En un autobús viajan 68 personas. En la primera parada bajan 19 personas y en la segunda suben 13. ¿Cuántas personas continúan en el autobús?

Primera operación

Segunda operación

[illegible]

Solución:

2

3.

RECUERDA:

* El valor de las cifras en un número, depende de su posición en ese número.

EJERCICIOS:

1- Une con flechas el orden de unidades que ocupa la cifra 6 en cada uno de estos números:

436.817

463.817

438.617

438.167

438.176

643.817

U

D

C

UM

DM

CM

4. ¿Cuántas unidades vale la cifra 8 en cada uno de estos números?

810.675: _____ unidades

703.819: _____ unidades

581416: _____ unidades

214.280: _____ unidades

5. **FRACCIONES** : Recuerda lo visto en clases y realiza las actividades _____ unidades

a) Dibuja y Pinta la fracción que corresponde (Guíate con el ejemplo que te doy)

$$\frac{2}{5} =$$


$$\frac{6}{5} =$$


$$\frac{3}{8} =$$

$$\frac{4}{3} =$$

$$\frac{4}{6} =$$

$$\frac{5}{4} =$$



RECUERDA QUE CUANDO EL NUMERADOR ES MAYOR AL DENOMINADOR SIGNIFICA QUE ES MAYOR A UNA UNIDAD COMPLETA, POR LO TANTO, AL REPRESENTARLO DEBES GRAFICAR DOS UNIDADES Y TOMAR LAS PARTES QUE SE TE INDICA. **(OBSERVA EL EJEMPLO QUE TE DOY)**

6. Resuelve

María compró una pizza. La dividió en 8 partes iguales. Si comió 3 porciones. ¿Qué fracción de la pizza comió?

ACTIVIDADES DE LENGUA

1) Lee el texto y a continuación realiza las actividades.

RECUERDA: TODAS LAS ACTIVIDADES DEBEN ESTAR ESCRITAS EN TU CUADERNO DE CLASES

“UNA BUENA NOTICIA”

Aquella noche era especial. Olentzero lo sabía. Es más, casi se puede decir que había pasado todo el año esperando aquella noche, lo cual es un trabajo muy pero que muy fatigoso para un carbonero: tenía que salir al mundo a dar una buena noticia. La noticia era tan buena que pesaba mucho, mucho más de lo que pesan las noticias normales y corrientes. Aquel esfuerzo solía requerir comer bien, pero que muy bien. Beber bien, muy pero que muy bien. Y además andar, andar mucho, atravesar parte del mundo y eso también se las trae si vives en un monte al que nadie le ha puesto nombre, que ni tú sabes dónde está, que está cerca y lejos según se mire, arriba y abajo según crean unos y otros, dentro y fuera según qué teorías estén de moda. Olentzero sabía que no era el único que tenía que dar aquella noticia. Le habían llegado rumores de que había otros que compartían aquella responsabilidad: Papá Noël, Santa Klaus, entre otros. Y hasta unos emisarios reales del lejano Oriente que atravesaban desiertos, mares y montañas en sus camellos, cargados de regalos maravillosos, pero que sin embargo llegaban más tarde que él, cuando todo el mundo ya sabía lo que él, en aquel momento, tenía que saber y no recordaba. Por eso, quizás, porque la noticia era tan importante, a menudo a Olentzero se le olvidaba cuál era...

Sé que es la Gran Noche, que tengo que bajar del monte al mundo a dar una noticia y no me acuerdo de cuál es... —se desahogó con el musgo sobre el que se había sentado.

Pero todo el mundo sabe que el musgo es mudo. Así que Olentzero no recibió ninguna respuesta. Lo mismo le planteó a la piedra que estaba debajo del mundo y esta, en cambio, no tardó un segundo en intentar ayudarlo.

—Baja y luego sube. Nada y luego corre. Vuela y luego aterriza...

Pero él no quería saber el camino, sino la noticia, así que los consejos de la piedra no le sirvieron de nada. Además, todo el mundo sabe que las piedras no se orientan muy bien, que son ciegas.



Entonces ocurrió algo realmente inesperado, algo que siempre agradece cualquier carbonero que vive solo en un monte al que nadie le ha puesto nombre, que nadie sabe dónde está, qué está cerca y está lejos según se mire, arriba y abajo según crean unos u otros, dentro y fuera según qué teorías estén de moda: vio pasar una bandada de gansos por el cielo azul marino de la noche recién estrenada.

¡Ah, los gansos sí que suelen hablar claro clarito!

Volaron de tal modo por encima de su cabeza que a Olentzero no le costó nada leer lo que los gansos estaban escribiendo en el cielo: NAVIDAD.

¿Navidad?

Olentzero se incorporó de un salto, se sacudió los pantalones, encendió su pipa, cogió su enorme saco y empezó a meter en él regalos, muchos regalos, regalos regalísimos, regalones y regalotas, regalitos y regalazos, regalos para todos los niños y niñas y para los que no lo eran tanto.

Porque, no lo olvidemos, toda buena noticia es, antes que nada, un buen regalo. Y Olentzero, que era solo un carbonero un poco tripón y algo despistado, lo sabía.

— ¡Nochebuena! —gritó alborozado.

Y se lanzó corriendo como un cohete hacia el mundo.

Mariasun Landa, "Una buena noticia" en El gran libro de la Navidad. Ed. Anaya.

COMPRENSIÓN LECTORA

1.- ¿Qué profesión tiene Olentzero?

—

2.- ¿Dónde vive Olentzero? ¿Dónde está ese lugar?

—

3.- ¿Quiénes tienen que dar la misma noticia que Olentzero?

—

4.- ¿A quiénes pregunta para saber qué es lo que tiene que hacer?

—

5.- ¿Qué hace Olentzero cuando se da cuenta de que es Navidad?

—

6.- ¿Qué pista le dan los gansos para que recupere la memoria?

—

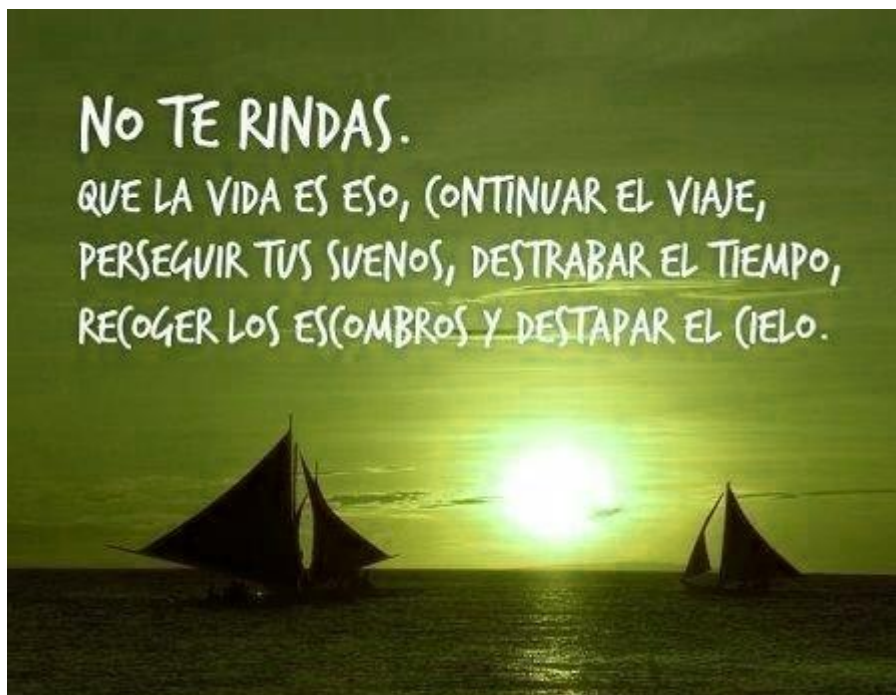
TRABAJO CON EL TEXTO

- 1.- A veces se repiten palabras en un texto para insistir más en lo que se dice. Escribe las palabras que se repiten en el primer párrafo.
- 2.- Resume lo que le dice Olentzero al musgo y la respuesta que recibe de él.
- 3.- Escribe tres oraciones con los seis verbos que utiliza la piedra en la respuesta que le da a Olentzero. (RECUERDA, LOS VERBOS SON LAS ACCIONES QUE REALIZA)
- 4.- Completa el texto:

El carbonero estaba confuso, pero entonces ocurrió algo Miró hacia el cielo y vio una de que volaban por de su y leyó la palabra que escribían en el cielo, era la palabra

- 5.- Escribe dos oraciones en las que utilices la expresión *“lanzarse como un cohete”*

NO OLVIDES QUE TODAS LAS TAREAS DEBES REALIZARLAS EN TU CUADERNO DE CLASES



¡MUCHA SUERTE CON LAS TAREAS!