

## CENS RODEO IGLESIA-3° AÑO –LITERATURA-GUÍA N° 7

**ESCUELA:** CENS RODEO- IGLESIA      **GUÍA N° 7**

**DOCENTE:** Profesora Gloria Fernández

**AÑO:** 3ro

**TURNO:** Vespertino

**ÁREA CURRICULAR:** Literatura

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** De la conversación a la escritura

**CONTENIDOS SELECCIONADOS:** La conversación: componentes, estructura, reglas.  
Texto Argumentativo. Estructura. Recursos Texto argumentativo. Recursos.

-Lectura y producción de textos argumentativos.

Texto estructura. Clasificación según su trama y su función. Literatura oral Mitos y Leyendas.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:**

Queridos alumnos: esta propuesta tiene por objetivo realizar un recorrido por las guías anteriores para revisar y lograr así fijar los contenidos desarrollados.

1- Lea atentamente el texto.



La tierra se calienta gracias a la energía del sol. Cuando esta energía llega a la atmósfera, una parte es reflejada de nuevo al espacio, otra pequeña parte es absorbida, y la restante llega a la tierra y calienta su superficie.

Pero cuando la tierra refleja, a su vez, la energía hacia la atmósfera, ocurre algo diferente, en lugar de atravesarla y llegar al espacio, los gases de la atmósfera absorben una gran parte de esta energía. Esto contribuye a mantener caliente el planeta.

De esta manera, la atmósfera deja que la radiación solar la atraviese para calentar la tierra pero no deja salir la radiación que la tierra irradia hacia el espacio. En un invernadero ocurre lo mismo, salvo que en el invernadero se utiliza cristal en lugar de gases para retener el calor. Por eso llamamos a este proceso, **efecto invernadero**.

Texto extraído de Nueva Escuela del Ministerio de Educación de la Nación, 1995

## CENS RODEO IGLESIA-3° AÑO –LITERATURA-GUÍA N° 7

- 2- Determine trama y función.
- 3- Identifique el tema de cada párrafo y póngale un título (que se desprenda del tema y se redacta con una oración unimembre) a cada uno. Trabaje en el margen del texto.
- 4- De mitos y leyendas.....
  - a) Lean con mucha atención el texto: La primera pareja.

### LA PRIMERA PAREJA

La tierra se formó de algas rojas y negras, no se sabe cómo. Cada vez había más tierra pero estaba muy húmeda, era puro barro. Después cayó una gran lluvia y por las grietas que se formaron en la tierra corrieron los ríos, y mucha agua penetraba en el interior de la tierra. Al lado de los ríos crecían las montañas, pero no existía ninguna planta, solo tierra, piedra y agua. La superficie del mundo era blanca y el agua muy turbia.

Los primeros seres vivientes que habitaron el mundo fueron Pázej, la cigüeña y T'aaó, el chajá. Fueron ellos los que trajeron las plantas, porque en el cielo, donde vivía el Padre Primigenio, ya había selvas. Ofotaj, la paloma, trajo gajos y los arrojó por todas partes. Vino otra gran lluvia y comenzó a cambiar el color de la tierra. Ya no era toda blanca sino en parte colorada.

Mientras, la paloma seguía sembrando sus gajos. Después de tres días ya se veían los brotes de las ramitas esparcidas. El pasto brotó, los árboles crecieron

y aparecieron sobre el pasto los insectos. De ellos se formaron todos los animales silvestres: tigres, ciervos, víboras, todos. Pázej, la cigüeña, se transformó en el primer hombre, y T'aaó, en la primera mujer. Primero tuvieron una sola choza. Después, al venir los hijos, se levantaron varias chozas y finalmente, se formó una aldea muy grande. Fueron muchos. Se casaban y se multiplicaban. Fueron muchísimos y se alimentaban de los animales que salían a cazar, pero pronto esto no alcanzó para todos. Los hombres empezaron a preocuparse por el alimento y se dieron cuenta de que tendrían que sembrar. Entonces Ofotaj volvió al cielo y desde allí trajo semillas de maíz, de sandía, de zapallo y todas clases de frutos que se comen. Comenzaron a sembrar y hubo comida para todos.

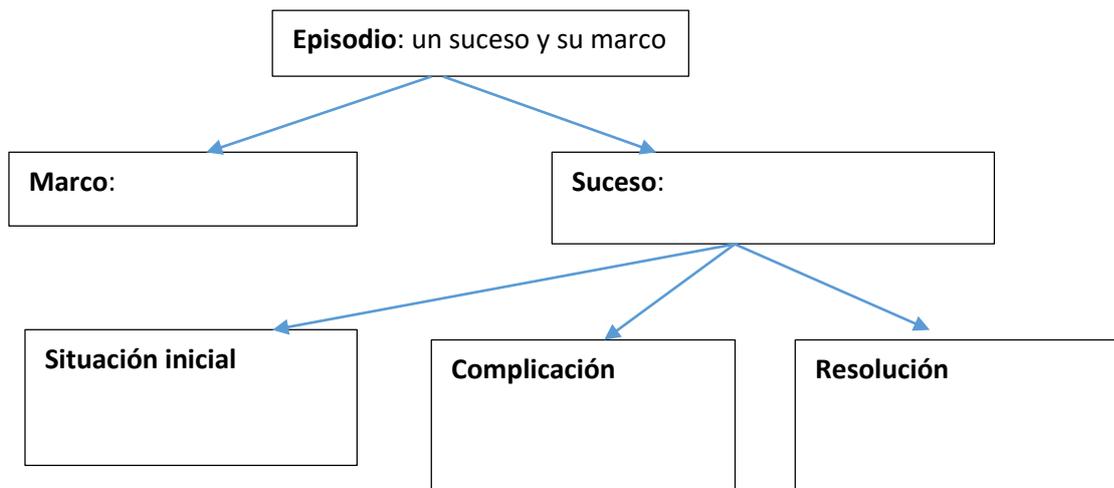
Un día volvió la lluvia. Llovió incesantemente durante muchos días y, como siempre que llueve tanto, se arruinó la cosecha y no había modo de conseguir nada de comer.

Un grupo de hombres abandonó la aldea y comenzó a caminar buscando el final de la lluvia, que está en donde habita Votitaj, la tortuga. Esta no tiene una morada fija, por eso a los hombres se les hizo difícil encontrarla. Cuando la hallaron, como ella también quería un poco de calor, sopló hacia arriba y su aliento produjo una pequeña neblina. Se retiró algo la lluvia y en ese lugar nació el Arco Iris, que creció y creció hasta clavarse más allá del horizonte.

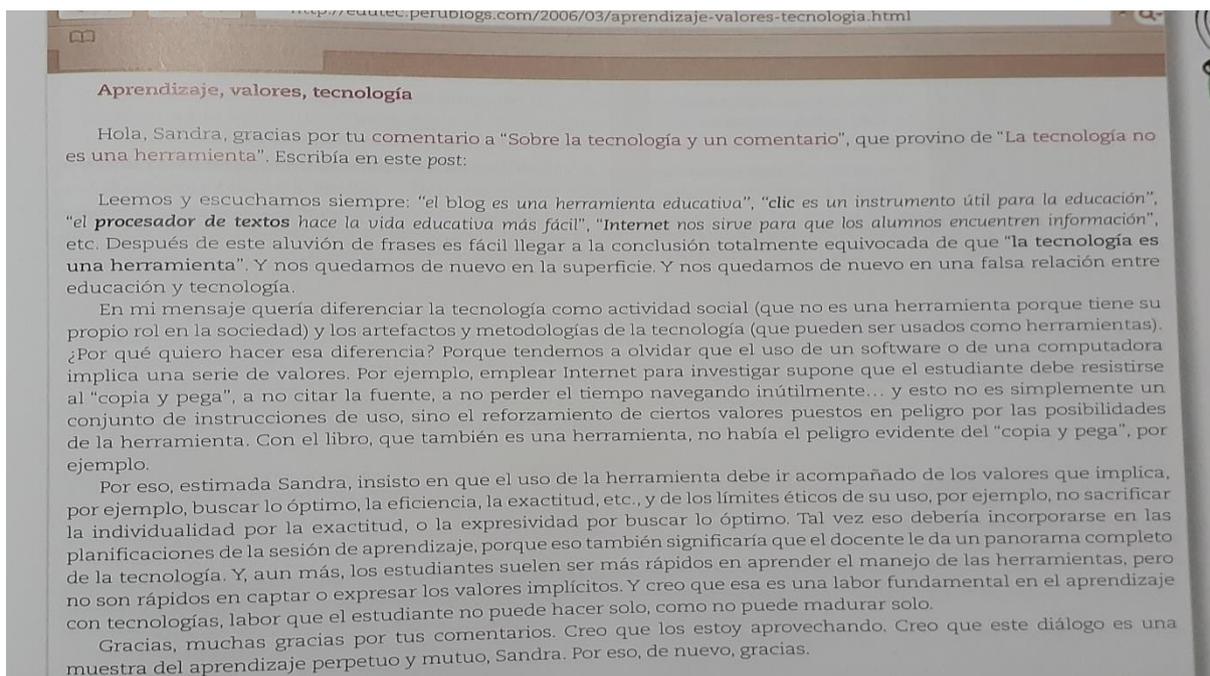
Entonces dejó de llover y los hombres volvieron a sembrar y pudieron comer.

Relato tradicional guaraní. Adaptado de *Las culturas condenadas*.  
Compilación de Augusto Roa Bastos. México, Siglo XXI, Colección Nuestra América, 1980.

- b) ¿Cómo explica el texto la creación del primer hombre y de la primera mujer?
  - c) En el relato se da una explicación acerca de algunos fenómenos de la naturaleza. ¿Cuáles son esos fenómenos y cómo se explica su origen?
  - d) En internet averigüen las características del paisaje de la zona habitada por los guaraníes. ¿Qué elementos de ese paisaje aparecen en el texto?
  - e) ¿Qué relación entre este mito y la aparición de la agricultura en reemplazo de la forma de vida nómada de los pueblos?
- 5- Busquen en el diccionario la definición de leyenda y expliquen en qué se asemeja al mito y en qué se diferencia?
- 6- Reconociendo los núcleos podemos reconstruir la secuencia narrativa.



- 7- Para dar su punto de vista el autor presenta una idea (hipótesis) y razones (argumentos) para sostenerla.
- 8- El autor de un blog puede publicar mensajes, artículos o noticias para debatir con otros internautas como el que figura a continuación. Ahora lean con atención este artículo.



## CENS RODEO IGLESIA-3° AÑO –LITERATURA-GUÍA N° 7

- a) ¿Cuál es la idea o hipótesis que sostiene el autor de este artículo?
- b) ¿Qué razones o argumentos expone para fundamentar su opinión?
- c) ¿Ustedes están de acuerdo o en desacuerdo con esa hipótesis?  
-Propongan ejemplos que sirvan como pruebas concretas de aquello que se afirma.  
-Piensen qué contraejemplos podrían oponer en caso de que no compartieran esa idea.

### Autoevaluación

MUY BIEN	BASTANTE BIEN	NECESITO UN POCO MÁS
Puedo sintetizar el contenido de un texto al identificar su tema y los que derivan de él.	Reconozco el tema de un texto y los temas derivados de él.	Sé que los textos presentan un tema y temas derivados.
Identifico mito y su estructura narrativa.	Reconozco el mito.	Sé que tiene un marco.
Comprendo y expongo argumentos.	Identifico hipótesis y argumentos.	Sé que es un texto argumentativo.