

E. E. E. MÚLTIPLE 25 DE MAYO- 1º GRADO- ÁREAS INTEGRADAS-Guía 13

Escuela de Educación Especial Múltiple de 25 de Mayo

Docentes: Lucia Sosa, Valeria Suarez

Sección: 1º grado

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Áreas Especiales

Título: Aprendemos en Primavera

CONTENIDOS:

Lengua: Vocales, Grafomotricidad, Lectura de imágenes. Escucha atenta.

Ciencias Naturales: Estaciones del año: la primavera.

Matemática. Relaciones mayor- menor. Suma. Números naturales hasta 10. Representaciones de nociones espaciales.

Música: Canción como recurso educativo, didáctico y recreativo.

Educación Física: Juegos recreativos,

Tecnología: Los procesos y el empleo de tecnologías diferentes según los cambios de contextos y los medios disponibles: en casa, taller, fábrica.

Artes Visuales: Relaciones de tamaño- El punto.

Teatro: Primavera.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

DIA 1: CIENCIAS NATURALES- TECNOLOGÍA

Tecnología:

-Con ayuda de los papás busca distintos materiales en casa, revistas, diarios, papeles de colores, cascaritas, semillas, hojitas secas, palitos, lápices de colores, crayones, temperas, etc.

-Observa las imágenes, luego dibuja y recorta: un triangulo, un cuadrado, un circulo y una media luna.

-Arma una representación similar a la imagen sobre un cartón o una hoja de dibujo

-Decora utilizando los materiales que conseguiste en casa.



Ciencias Naturales:

- Mamá me cuenta que el 21 de septiembre comienza una nueva estación del año: La Primavera.

-Observo las imágenes y coloreo solo las que hacen referencia a la primavera,

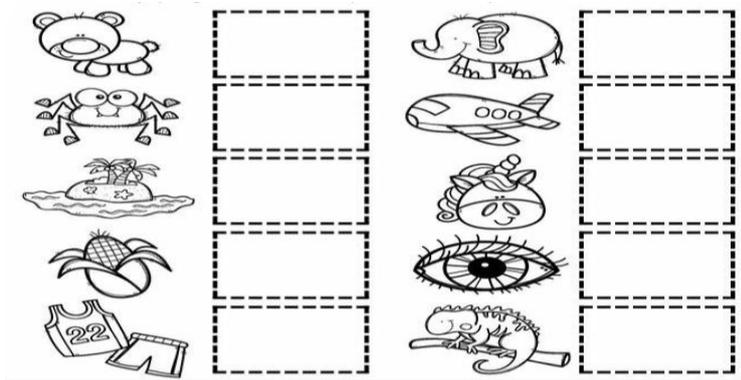


DIA 2: LENGUA- PLASTICA

Lengua:

-Observa las imágenes y coloca la vocal con la que inicia cada nombre

-Colorea las imágenes.



Plástica: “Celebremos el día de la paz en casa”

-Materiales: Hoja de dibujo o papel de similares dimensiones. Lápiz.

1. Realiza una búsqueda en casa de objetos de forma circular (un vaso y un plato).

E. E. E. MÚLTIPLE 25 DE MAYO- 1º GRADO- ÁREAS INTEGRADAS-Guía 13

2. Utiliza como plantillas para dibujar círculos en la hoja.3. Marcar tres círculos chicos y uno grande encerrando estos, dibujando un esquema parecido al de la Bandera de la paz. (Con ayuda de un adulto).

.DÍA 3: MATEMÁTICA- MÚSICA

Música:

-Escucha la canción "Primavera" (audio enviado aparte).

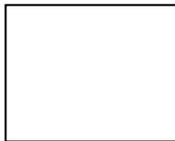
-Responde las siguientes preguntas:

a) ¿Conoces quien canta la canción? b) ¿De qué estación del año habla?

c) ¿Qué pasa en esta estación del año?

Matemática:

-Dibuja el número tres adentro del cuadrado, el número cinco arriba del cuadrado, el número uno debajo del cuadrado.



DIA 4: LENGUA – TEATRO

Teatro

-En éste mes celebramos la primavera. Donde los pajaritos cantan más fuertes, los árboles se vuelven grandes, las flores tienen más color. Y así como ellos nos dan color, nosotros también seremos parte de ello.

- Busca en el jardín palos gruesos y un poquito largos (vamos a buscar un palito por cada persona que viva con nosotros en casa). Con ayuda de nuestros dedos, vamos a tomar témperas y vamos a darles color.

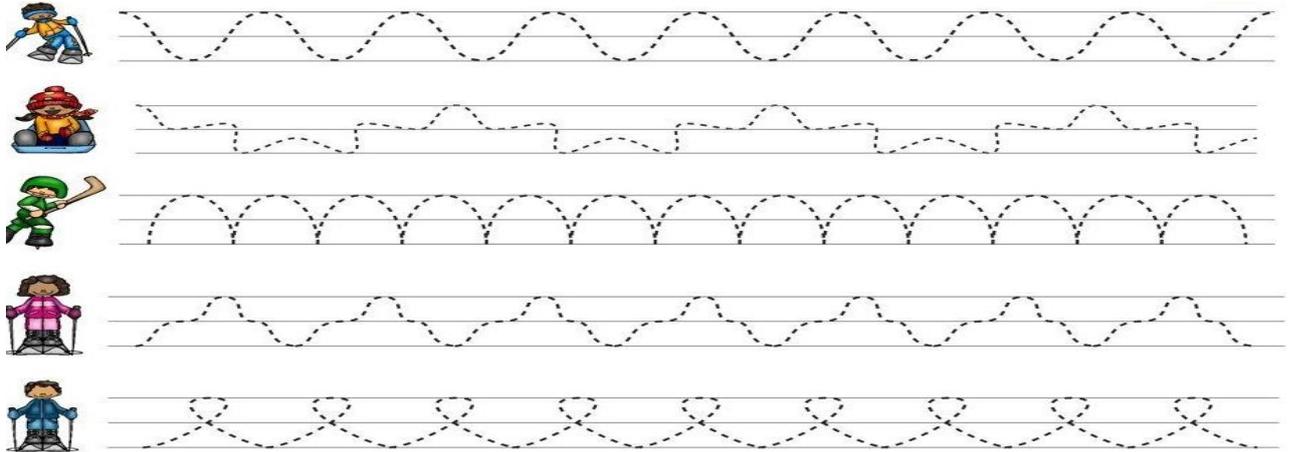
-Tomar tapitas (de gaseosa, jugo, agua, etc.) y las vamos a usar de moldes para dibujar círculos, que recortaremos luego (dibujaremos 5 círculos por cada flor que hagamos).

-Pega los círculos recortados, de modo que formen una flor, y luego los pegaremos sobre el palito.

-Dibuja nubes para nuestro cielo, y busca nuestros gusanitos títeres para poder jugar con ellos la próxima clase.

Lengua:

-Ayuda a los esquiadores a llegar al final del recorrido siguiendo con lápiz la línea de puntos.



DIA 5: MATEMATICA – EDUCACION FISICA

Educación Física: Juego: ¡Gol, gol, gol!

-Lleva la bolita soplando, con una pajita o cilindro delgado de papel, hasta el arquito.

-¿Quién hace el gol primero?

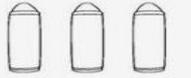
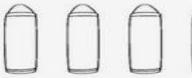


Material:

Bolitas de papel o material liviano.
Pajita para beber refresco o cilindro de papel.
Vaso descartable o caja de cartón.

Matemática:

- Cuenta y colorea el número que me indica la cantidad de elementos.

E. E. E. MÚLTIPLE 25 DE MAYO- 1º GRADO- ÁREAS INTEGRADAS-Guía 13

-Ordena los números de menor a mayor.

7- 4- 9- 1- 5- 8- 2- 6- 3: -----

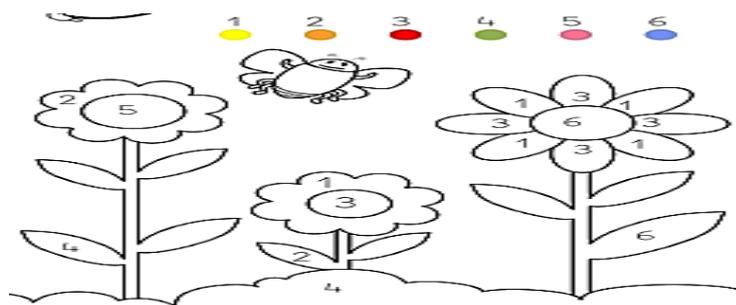
DÍA 6: CIENCIAS NATURALES- PLÁSTICA

Materiales: Dibuja realizado en la actividad anterior. Témpera cualquier color (si se tiene la posibilidad de ser rosada mejor). 1 Utiliza el dibujo realizado a base de círculos de la bandera de la paz. 2. Prepara la témpera con poca agua. 3. Unta el dedo del alumno en la témpera. 4. Presiona el dedo dentro de cada uno de los círculos al fin de generar distintos puntos. 5. Repite la acción en el interior de cada uno de los tres círculos más pequeños hasta rellenarlos. 6. Realiza la misma técnica de untar témpera en el dedo y presiona para marcar puntos, pero esta vez solo sobre la línea del círculo más grande, realiza una impresión al lado de la otra hasta completar el círculo sin rellenar su interior, solo la línea.

El 21 de septiembre fue declarado Día Internacional de la Paz, la ONU autoriza a izar la Bandera de la Paz en los edificios públicos y establecimientos escolares públicos y privados de todo el país.

Ciencias Naturales

-Pinta utilizando el color que me indica cada número.



DÍA 7: LENGUA – TECNOLOGÍA.

Lengua:

-Colorea el cartel que contenga tu nombre, luego recorta de diarios o revistas las letras que lo componen y las pegas sobre un papel formando tú nombre propio.

TIAGO	SANTINO	RAÚL
EXEQUIEL	ALEX	ÁNGEL

E. E. E. MÚLTIPLE 25 DE MAYO- 1º GRADO- ÁREAS INTEGRADAS-Guía 13

Tecnología: “Día de la Conciencia Ambiental”

-Busca distintos materiales en casa: diarios, revistas, lanas, tela, papeles de colores, lápices, crayones, temperas marcadores, papel glasé, etc.

-Dibuja el planeta tierra sobre una hoja de diario, revista o cartón u otro tipo de papel.

-Arma una representación similar a la imagen.

-Decora el dibujo con los materiales que conseguiste en casa.



DIA 8: MATEMATICA – TEATRO

Matemática: -Cuenta, completa y resuelve

 □	+	 □	=	□
 □	+	 □	=	□
 □	+	 □	=	□

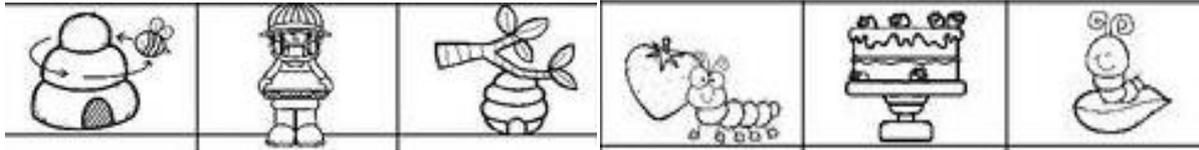
 □	+	 □	=	□
 □	+	 □	=	□
 □	+	 □	=	□

Teatro:-

1-Toma vasitos de telgopor (o haremos algunos con papel) y los colores bien bonitos. Coloca tierra en su interior, y luego las flores dentro de él. 2-Ubica los vasitos cerca de alguna pared en la casa, luego coloca las flores y pega las nubes. 3-Invita a toda la familia a ver el festejo de primavera. EL gusanito, les va a contar una historia a cada miembro de la familia (por ejemplo: Mamá, quien nos cuida, nos mimas y nos abraza fuerte. Éste gusanito te regalará una flor) y la persona nombrada, recogerá su flor correspondiente. -Cuando los cuentos finalicen, entre todos pondremos las flores por casa para decorarlas.

DÍA 9 LENGUA - MÚSICA

Escucha la lectura de cada oración, luego recorta y pega cada imagen debajo de la oración correspondiente.



*ANA TRABAJA CON LAS ABEJAS.	*LA COLMENA CUELGA DE UNA RAMA.	*ME GUSTA EL PASTEL DE FRUTILLAS.
*EN LA HOJA HAY UNA ORUGA.	*LA ABEJA VUELA ALREDEDOR DE LA COLMENA.	*LA ORUGA ENCONTRÓ UNA FRUTILLA.

Música:

-Escucha la canción “Cumbia del buen Trato” (audio enviado aparte).

-Responder las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué tipo de ritmo es la música? b) ¿De qué habla la canción? c) ¿Dónde aprendemos el buen trato?

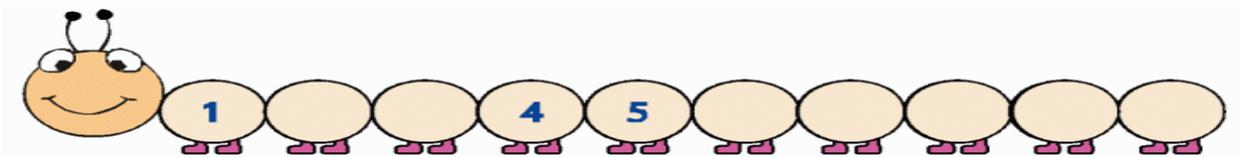
DÍA 10 MATEMÁTICA – EDUCACIÓN FÍSICA Concientizando el medio ambiente.

Juego: “Carrera de recolección”

Recoge en una bolsa todas las botellas, quién tome la última botella será el ganador.



Matemática: -Completa la serie.



Actividades Celadores: María Del Carmen Gómez - Daniel Ramírez

Medidas preventivas para la recepción de mercaderías en el establecimiento escolar

Recomendaciones en el ingreso al establecimiento.



E. E. E. MÚLTIPLE 25 DE MAYO- 1º GRADO- ÁREAS INTEGRADAS-Guía 13

1- Leer los siguientes pictogramas que se debe cumplir



Yo No abrazo No beso No toco a los demás Mantengo la distancia

2- Entrega de mercadería: Debo limpiar mis pies en la entrada. Luego recibir los módulos.

Si cumplimos con todas las reglas y protocolo del covid 19 te cuidamos y nos cuidamos.

Psicomotricidad

Tema: Ejercicio de clasificación - Tiempo: 15 minutos.

Habilidad: Control psicomotriz de manos y coordinación mano_ ojo.

Requisitos: hojas blancas, plasticola, lápices de colores y tijera.

Ejercicio 1

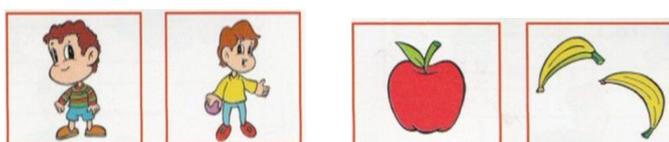
Dibujar las siguientes figuras en una hoja blanca y pintarlas.

“Si puede ser solos mucho mejor, sino con ayuda de un adulto”.



Ejercicio 2

- ✓ Cuando hayas terminado de dibujar y pintar todas las figuras, con la tijera cortaremos una por una.
- ✓ Juntar las figuras de la misma clase y luego pegarla. por ejemplo.



Directora: ROXANA VALDEZ.