

Propuesta pedagógica

Res. 631 ME

Escuela

Ciclo/año

Pro.P.A.A. Zona Este

Primer ciclo. 2º y 3º año

Área curricular

Matemática. Lengua. Cs. Sociales

Capacidades específicas

Comunicación Resolución de Problemas Pensamiento crítico	<ul style="list-style-type: none">• Escuchar atentamente textos breves y claros.• Leer comprensivamente textos reconociendo su contenido.• Utilizar la lectura y escritura de números naturales para expresar situaciones de la vida.• Usar conceptos para explicar la realidad.• Comprender la información oral y escrita.
---	---

Contenidos

LENGUA.	La fábula: Definición. Características. Sustantivos: Clase. Género. Número. Adjetivos: Calidad.
MATEMÁTICA.	Sistema de Numeración: Números naturales hasta 800. Lectura y escritura de números. Comparación de números: Mayor, menor, igual, entre, etc. Operaciones con números naturales: Suma, resta (con y sin dificultad), multiplicación y división (por una cifra). Resolución de situaciones problemáticas
CS. SOCIALES.	Señales de tránsito: Respeto por las normas de tránsito

Docente(s) responsable(s):

SANCHEZ María del Carmen, SISTERNA Cinthia

DÍA 1:

1) Veamos que son las fábulas:



La fábula



¿Qué es una fábula?

Las fabulas son composiciones literarias breves en las que los personajes casi siempre son animales u objetos, que presentan características humanas, cuyo objetivo es dejarnos una **enseñanza**

La fábula se caracteriza porque:

- Generalmente son textos breves
- Siempre tienen una moraleja
- Generalmente los personajes son animales u objetos
- Critica ciertos comportamientos y actitudes que tienen los humanos

2) Lea atentamente la siguiente fábula:

Fábula: El pastor bromista

Cada vez que salía con su rebaño, un pastor gritaba con desesperación:

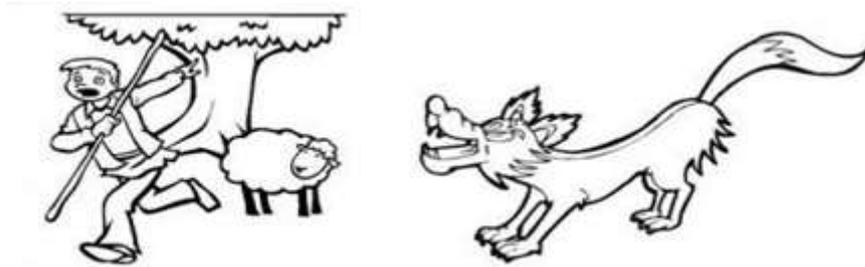
-¡Socorro! ¡Ayuda! ¡Me ataca el lobo!

Al escucharlo, los otros pastores acudían en su ayuda. Pero siempre era una falsa alarma y el pastor bromista se burlaba de ellos.

Un día oyeron en el campo los gritos de costumbre, pero los pastores, cansados acudir en vano, no hicieron nada. Sin embargo, esta vez la desesperación era real: el lobo había aparecido y, al no tener la ayuda de sus compañeros, el bromista acabó bajo las garras del animal

Moraleja:

En boca del mentiroso lo cierto se hace dudoso

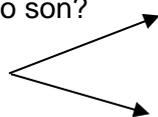


- 3) Responda, teniendo en cuenta la fábula.
 - a) ¿Cuál es el título de la fábula?
 - b) ¿De quién se habla en la Fábula?
 - c) ¿Qué hacían los personajes?
 - d) ¿Cuál es la moraleja? Trata de explicarla con tus palabras.
- 4) Extrae del texto 3 sustantivos comunes.
- 5) Escribe de 100 en 100 desde 0 hasta 800.
- 6) Escribe de 10 en 10 desde 800 hasta 900.

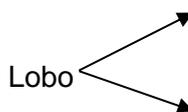
DÍA 2:

- 1) ¿Cómo son?

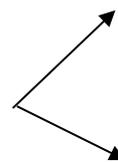
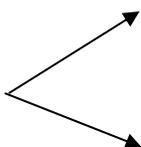
Pastor



Lobo



- 2) Agrega adjetivos a:



- 3) Elabore oraciones con: campo – mentira
- 4) Escriba el sustantivo propio a:

SUST. COMÚN	SUST. PROPIO
Madrina	
Amigo	
Mamá	
Hermano	
Futbolista	

- 5) A pensar!!!
 - a) Una señora va al centro y hace una compra por un total de \$ 564. Si paga con dos billetes uno de \$ 500 y otro de \$ 200. ¿Le alcanza el dinero? ¿Le dan vuelto o no?
 - b) En un cajón hay 156 cartones de huevos. Juan tiene que agregar 372 cartones más. ¿Cuántos cartones hay en total?

DÍA 3:

- 1) Lee la siguiente fábula.

El león y el ratón

Unos ratoncillos jugando sin cuidado en un prado, despertaron a un león que dormía plácidamente al pie de un árbol. La fiera, levantándose de pronto, atrapó entre sus garras al más atrevido de la pandilla.

El ratoncillo, presa del terror prometió al león que si le perdonaba la vida la emplearía en servirlo; y aunque esta promesa lo hizo reír, el león terminó por soltarlo. Tiempo después, la fiera cayó en las redes que un cazador le había tendido y como, a pesar de su fuerza, no podía librarse,

atronó la selva con sus furiosos rugidos. El ratoncillo, al oírlo, acudió presuroso y rompió las redes con sus afilados dientes. De esta manera el pequeño ex-prisionero cumplió su promesa, y salvó la vida del rey de los animales. El león meditó seriamente en el favor que acababa de recibir y prometió ser en adelante más generoso.



Autor: Esopo

MARALEJA: SIEMPRE HAY QUE CUMPLIR CON LO QUE SE PROMETE.

- 2) Marca con rojo los párrafos y con naranja las oraciones.
- 3) Responda:
- ¿Cómo era el león?
 - ¿Qué hacía el ratoncito?
 - ¿Qué le pasó al león?
 - ¿Qué le prometió el ratoncito?
 - ¿Cumplió con lo que prometió?
 - Vos ¿cumplís cuando prometes algo?
 - ¿Qué fue lo último que prometiste?
 -
- 4) Extraiga del texto 3 adjetivos y 3 sust. Comunes.
- 5) Dibuja un triángulo equilátero de 2 cm de lado y otro de dos lados de 3 cm y un lado de 2 cm.
- 6) Resuelva y el resultado escríbalo con letras.

$235 + 309 =$

$700 - 394 =$

$127 \times 3 =$

$864 \div 3 =$

DÍA 4:

- 1) Escribe los números, pero ten en cuenta los signos.

_____ = _____ _____ < _____ _____ > _____

_____ > _____ _____ > _____ _____ = _____

- 2) Escribe dos números que se encuentren entre:

725 y 825 =

800 y 899=

- 3) Escriba el femenino a:

enfermero =

abuelo=

profesor=

yerno=

- 4) Ubica las siguientes palabras en el cuadro según corresponda.

Rodríguez – mosquito – virus – Cauçete – alegre – gatito – lento – Luisa – muñeca – señoras – bondadoso – Carolina – perfumada – sopa

ADJETIVOS	SUST. COMÚN	SUST. PROPIOS

- 5) Elige una palabra de cada columna y elabora oraciones.

pelota

blanda

mesa

dulce

Marcela

ventosa

noche

dormilona

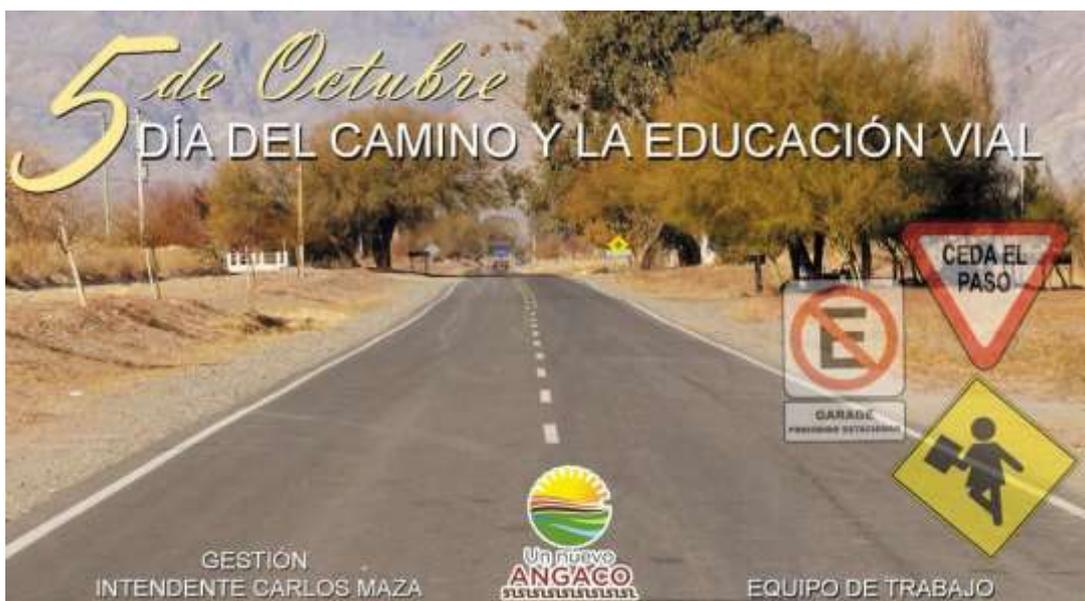
Cristian

alta

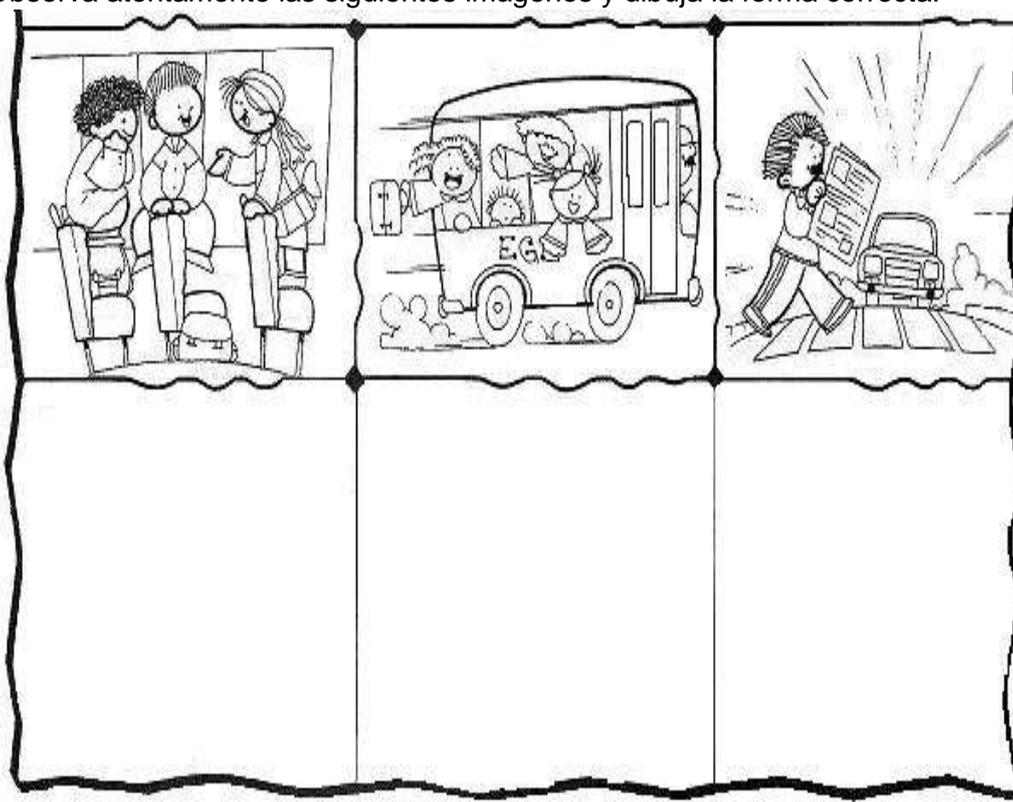
computadora

azul

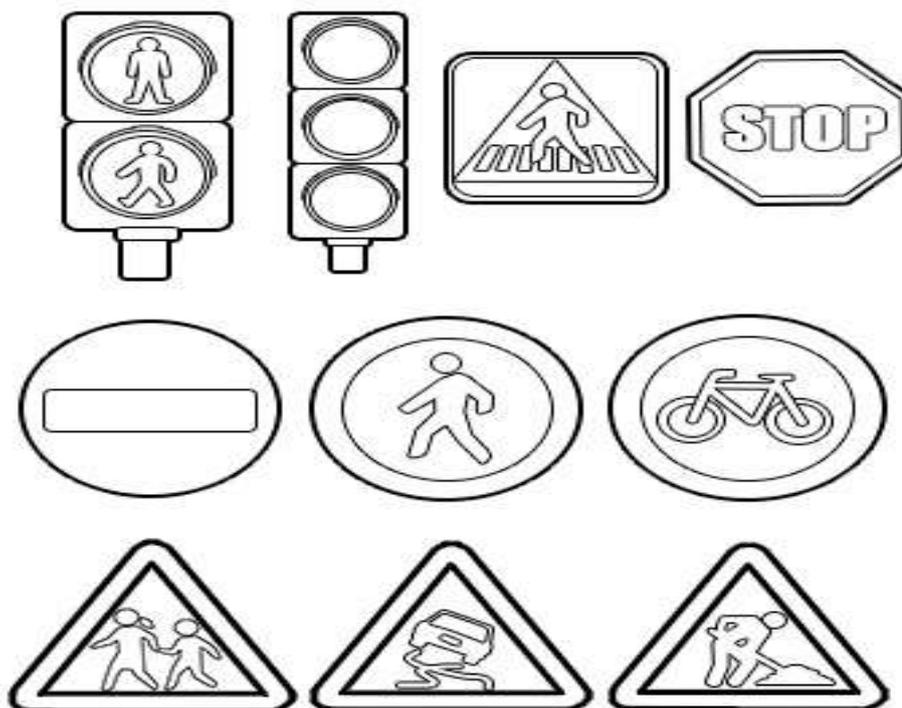
DÍA 5:



1) Observa atentamente las siguientes imágenes y dibuja la forma correcta.



2) Pinta las siguientes señales de tránsito y diga que significa



3) SIEMPRE TENER EN CUENTA:

