

E.N. I N°69 - Nivel Inicial - Sala de 4 años.
Lengua-Matemática-C. Sociales-Naturales- Música-Educación Física-Artes
Visuales

Escuela: ENI N° 69

Guía N° 7

Sección “E, F, G, H, I”- Turno mañana – Intermedio – Tarde

Duración: 2 semanas.

Año: 2020

Docentes: Liliana García, Laura Alamo, Julieta Moyano, Claudia Tivani, Alejandra Pacheco.

PROPUESTA PEDAGOGICA: “NUESTRAS RAICES”

Contenido: “Dimensión Formación personal y social”

Convivencia: Reconocimiento y aprecio por la diversidad cultural.

Contenido: “Dimensión Comunicativa Artística”

Lenguaje: Habla y escucha, conversación, descripción, instrucción.

Literatura Infantil: Leyenda, re narración.

Expresión Corporal: Exploración de su propio cuerpo. Expresar y comunicar sentimientos y vivencias a través del cuerpo.

Contenido: “Dimensión Natural y Socio cultural”

Sociales: Historia personal de la localidad y la comunidad. La vida cotidiana en la provincia de San Juan.

ACTIVIDADES:

1)- Conversar en familia sobre nuestra provincia San Juan.

Posibles preguntas: ¿Cómo se llama nuestra provincia? ¿Cómo se llama el departamento donde vivimos? ¿Conocen otros departamentos? ¿Cuáles?

Ver el video “LOS HUARPES Y EL COLONIZADOR” de Pepe De La Colina

<https://www.youtube.com/watch?v=M3kuw485h74>

2)- Conversar sobre lo que vieron en la película. ¿Qué vieron en ella? ¿Que había? ¿Cómo se llamaban las personas que vivían en nuestra provincia? ¿Cómo vivían? ¿Qué actividades realizaban? ¿Cómo se vestían? ¿Qué les parece si jugamos por unos días a ser Huarpes?

3)- Con la ayuda de mamá o algún miembro de la familia confeccionan elementos para caracterizarse como los Huarpes. Con papel o tela hacen una vincha que decoran con diferentes materiales que tengan en casa (semillas, papeles de colores, hojitas, etc.) y un collar con fideos, los cuales pueden pintar.

4)- Ahora se transformarán en artesanos: mamá prepara masa de sal (que ya es experta en hacer, la que puede colorear con colorantes vegetales o temperas) y con esa masa los chicos modelarán vasijas, utensilios, que los Huarpes utilizaban en sus hogares (ollas, platos, cubiertos, vasos fuentes, etc.).

5)- <https://www.youtube.com/watch?v=HY33HCeKe2k> es muy importante que te laves las manos varias veces al día.

¡Ahora que te parece si te pones a cocinar con mamá! A preparar ricas sopaipillas que son muy famosas en nuestra provincia.

Receta de Sopaipillas

Ingredientes: harina, levadura, aceite, sal, agua.

Preparación: colocar la harina en un bousls, agregar sal, aceite, levadura y agua. Unir todos los ingredientes y amasar, luego armar pequeños bollos de masa y estirar con las manos.

Mamá coloca aceite a calentar y ella con mucho cuidado fríe las sopaipillas tú no porque es muy peligroso, te puedes quemar.



6)- Colocar sobre la mesa todos los elementos para merendar: el mantel, la servilleta, la taza para saborear un rico mate cocido con unas fantásticas sopaipillas. ¡A disfrutar!

E.N. I N°69 - Nivel Inicial - Sala de 4 años.
Lengua-Matemática-C. Sociales-Naturales- Música-Educación Física-Artes
Visuales

7)- Colocarse la vincha que realizaron con anterioridad. Mamá coloca el siguiente video <https://www.dailymotion.com/video/x2ox5er> juntos bailan al compás de la música moviendo todas las partes del cuerpo. Luego arman un ritual para regalarle a la PACHAMAMA (madre tierra) agradeciendo todo lo que nos regala.

Por último, colocan una manta (colcha, sabana o cualquier trozo de tela) en el piso y se acuestan en ella, cierran los ojos, piensan en algo bonito y así vuelven a la calma.

8)- Leyenda del viento Zonda <https://www.youtube.com/watch?v=6vQt5EUBCK8>

9)- Ahora los chicos le contarán a la familia la leyenda del viento zonda y un miembro de la familia grabará este relato y se lo enviarán a la señorita.

10)- Realizar un collage de la leyenda utilizando diferentes materiales que hayan en casa (papeles, arena, ramitas de los árboles, café, té, yerba, que ya se hayan, usado)



11)- Ahora nos transformamos en investigadores. Junto a la familia van a investigar ¿Qué es el DENGUE? ¿Cómo podemos prevenir que se reproduzca? Entre todos arman un afiche con dibujos de los chicos y los papas escriben medidas de prevención del DENGUE y lo comparten con la señorita y sus compañeros a través de fotos o video donde cuentan lo que hicieron en familia.

EDUCACION MUSICAL

Docente: Quiroga Cristian

Contenido: Voz: - Canto en forma individual.

Primera Semana:

1. Escuchamos el ejemplo musical “Toribio, el negrito travieso”.
<https://youtu.be/gYMcQ-Yx5rl>
2. Con ayuda de un adulto buscamos en casa algún objeto que pueda ser utilizado como un tambor (puede ser un recipiente plástico, una olla, tarro de leche etc.)

E.N. I N°69 - Nivel Inicial - Sala de 4 años.
Lengua-Matemática-C. Sociales-Naturales- Música-Educación Física-Artes
Visuales

3. Aprendemos la canción imitando lo que dice (primero lo dice el cantante después repetimos con el coro de niños).
4. Luego en la parte de introducción imitamos con nuestro tambor lo que hace el tambor en la canción.

¿Se divirtieron? ¿Les gustó la canción? ¿Dónde se fué el papá de Toribio? ¿Qué le sacó a su papá? ¿A quién buscó? ¿Cómo tocaba el tambor (fuerte-suave)? ¿Qué cantó con sus amigos? ¿Por qué tenía que correr a guardar el cajón?

Segunda semana:

*Escuchar en compañía la canción “semillitas de luz”

<https://www.youtube.com/watch?v=fGcypCd8aDU>

*Cantar en forma de eco, repitiendo lo mismo que canta el adulto que los ayuda, en forma de pregunta y respuesta, cantar la frase siguiente de la que canta el adulto

*Buscar algún tambor o instrumento no convencional, para seguir el ritmo de la canción

*Cantar la canción acompañado del tambor con ayuda de algún adulto.

ARTES VISUALES

Profesora: Alicia Daymié

Contenido: Exploración de texturas a través de la operación de impresión.

Actividad 1

En las 2 actividades usaremos masa de sal. Preparar con la ayuda de algún adulto.

*Receta masa de sal: 1 vaso o medida de harina, 1 vaso o medida de sal y agua (cantidad necesaria).

Con las manos y los dedos extender la masa sobre un cartón (20x30cm aprox). Buscar elementos: corcho, lapiceras o palitos, tenedores, elementos que sirvan para hacer huellas y texturas en la masa. Probar y experimentar con diferentes cosas. Cuando se seque puedo pegar el trabajo con plasticola sobre el cartón.

Actividad 2

Hacer el mismo procedimiento de la actividad anterior. Extender la masa de sal sobre un cartón. Buscar hojas, palitos, piedritas elementos de la naturaleza. Colocarlos sobre la masa y con un bolillo pasar sobre los elementos aplastándolos. Luego los saco y veo las marcas que quedaron. Cuando se seque la masa puedo pegarlo sobre el cartón.

EDUCACION FISICA

Profesora: Melisa Morales.

Núcleo: el niño, el mundo y los otros.

Contenido: el cuerpo y los objetos en el espacio y el tiempo.

Primera semana: "Elevando sueños"



Actividad nº 1.

Construimos un barrilete en familia. (siempre con un adulto presente)

Elementos:

- ✓ bolsa de nylon o papel volantín.
- ✓ Cañas
- ✓ Hilo o piola de algodón.
- ✓ Cinta
- ✓ Plasticola (si es papel volantín).
- ✓ Papeles de colores
- ✓ Lápices de colores fibras
- ✓ Una imagen o dibujo
- ✓ Regla
- ✓ Tijera

Elaboración: cortamos papel o bolsa de 0,30 m x 0,30 m (cuadrado), luego preparamos las cañas un de 0,35 m y otra de 0,50 m.

Armado:

- ✓ Paso 1, colocamos en una mesa el cuadrado de manera tal quede ubicado como un rombo con un vértice arriba, otro abajo, y dos a derecha e izquierda.
- ✓ Paso 2 unimos caña de 0,30 m en vértice superior y el otro extremo en el inferior.
- ✓ Paso 3 ubicamos en cruz sin atarlas las dos cañas, atamos firme el extremo de la caña al vértice derecho y el otro en el izquierdo, esta deberá quedar en forma de "C" con su panza apuntando hacia arriba.

E.N. I N°69 - Nivel Inicial - Sala de 4 años.
Lengua-Matemática-C. Sociales-Naturales- Música-Educación Física-Artes
Visuales

- ✓ Paso 4, los tirantes, damos vuelta el barrilete hacia arriba y tomando como medio la caña que divide el barrilete de izquierda a derecha hacemos un orificio pequeño a unos 10 centímetros del centro siguiendo la caña que está en "C", repetimos del otro lado igual, y el ultimo orificio lo hacemos a unos 15 centímetros de abajo hacia arriba por la caña central.
- ✓ Paso 5, colocados los tirantes unimos los 3 como si formáramos un triángulo, de ahí los atamos al resto del ovillo de hilo.
- ✓ Paso 6, a volar!!!!!!!!!!!!
- ✓ Paso 7, una vez que el volantín está estable en el aire lo que hacemos es escribimos un deseo en un papel le hacemos un orificio en el centro para que entre en el hilo y poco a poco este mensaje llegara hasta el volantín.

*Jugamos a volar nuestro barrilete alto muy alto, bajo, corriendo.

DIRECTORA: PROFESORA BEATRIZ DIAZ

PROFESORES ESPECIALES: Educación Física: Melisa Morales, Plástica: Alicia Deymié, Educación Musical: Cristian Quiroga