

EEE Doctor Ramón Peñafort/ Grado: 2 “B”/Áreas: Integradas.

- ♥ EEE Doctor Ramón Peñafort
- ♥ Guía N° 15
- ♥ Docente: Ferreyra Yamila
- ♥ Grado: 2 “B”
- ♥ Turno: Mañana
- ♥ Áreas: Integradas
- ♥ Título de la propuesta: Trabajo en casa.
- ♥ Contenidos:

Ciencias Sociales: Efeméride: 10 de Noviembre Día de la Tradición.

Matemática: Comparaciones más que- menos que- igual que.

Lengua: Escucha atenta y comprensiva de poesías.

Reconocimiento de las vocales.

Ciencias Naturales: Las plantas: partes y nombre de su cuerpo.

Educación Musical: Fuente sonoras e instrumental: Cotifafonos (construcción de instrumentos empleando elementos de uso cotidiano o material descartable)
.Instrumentación de canciones.

Teatro: Juego de roles.

Educación Física. Identificación y ajuste de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual: lanzamiento, con una mano a diferentes distancias y alturas.

Tecnología: Participar de experiencias familiares de elaboración de recetas u objetos compartiendo el cumplimiento de roles.

-Reconoce normas de higiene y seguridad.

Docente de Grado: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidades: Miranda Daniela (Tecnología) Cortez Andrea (Teatro) Silvana Zepeda (Educación Musical) Ana Recio (Educación Física) Adone Alejandra (Residente de Educación Física)

Actividades Sugeridas.

La siguiente guía comprende las siguientes fechas del 2/11 al 13/11. Las actividades no hacen falta imprimirlas.

DÍA 1 LENGUA-CIENCIAS SOCIALES.

1-ALGUN FAMILIAR ME LEE LA SIGUIENTE POESIA.



2-COMENTAR EN FAMILIA LAS COSTUMBRES QUE TIENEN HOY EN DIA.

DÍA 2 ÁREA LENGUA

1- RECORDAR Y PINTAR LAS VOCALES.

A-E-I-O-U

Docente de Grado: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidades: Miranda Daniela (Tecnología) Cortez Andrea (Teatro) Silvana Zepeda (Educación Musical) Ana Recio (Educación Física) Adone Alejandra (Residente de Educación Física)



MATE



EMPANADA



PONCHO

DÍA 3 ÁREA TECNOLOGÍA.

- 1- SELECCIONAR UNA IMAGEN, LUEGO CON AYUDA DE UN FAMILIAR INVESTIGAR, REALIZAR Y PEGAR LA RECETA DE COMO SE ELABORA DICHA COMIDA.



- 2- OBSERVAR Y DIALOGAR SOBRE LAS SIGUIENTES NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD QUE DEBES TENER AL MOMENTO DE COCINAR. LUEGO PENSAR OTRA Y ESCRIBIRLA CON AYUDA DE UN FAMILIAR.

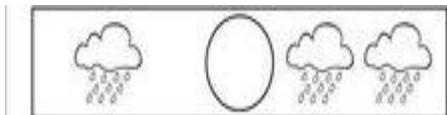


Docente de Grado: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidades: Miranda Daniela (Tecnología) Cortez Andrea (Teatro) Silvana Zepeda (Educación Musical) Ana Recio (Educación Física) Adone Alejandra (Residente de Educación Física)

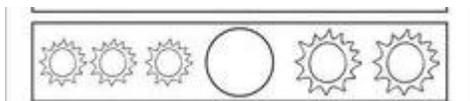
DÍA 4 ÁREA MATEMÁTICA.

1-CONTAR Y PINTAR.

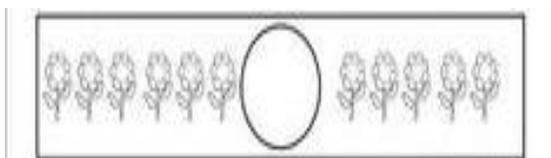
-PINTA DONDE HAY MAS (+) NUBES.



-PINTA DONDE HAY MENOS (-) SOL.



-PINTA LA MISMA CANTIDAD DE FLORES.



DÍA 5 ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

1-OBSERVAR Y SEÑALAR AQUELLOS DIBUJOS QUE REPRESENTEN LAS COSTUMBRES PROPIAS DE NUESTRO PAIS.



ÁREA TEATRO.

DÍA DE LA TRADICIÓN.

1-ALGUN ADULTO ME REPRODUCE EL AUDIO CUENTO, QUE HABLA DE UNAS DE LAS TRADICIONES MÁS CONOCIDAS POR LOS SANJUANINOS Y TAMBIÉN TRADICIÓN ARGENTINA POR LA CUAL NOS RECONOCEN EN EL MUNDO.

SI NO PUEDEN REPRODUCIR EL VIDEO CONVERSAR SOBRE LAS TRADICIONES SANJUANINAS.

[HTTPS://YOUTU.BE/VHRCWGYBKQ](https://youtu.be/vhrcwgybkcq)

Docente de Grado: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidades: Miranda Daniela (Tecnología) Cortez Andrea (Teatro) Silvana Zepeda (Educación Musical) Ana Recio (Educación Física) Adone Alejandra (Residente de Educación Física)

DÍA 6 ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

1) JUNTO A NUESTRA FAMILIA CONSTRUIMOS UN OBJETO SONORO (SE LLAMA COTIDIÁFONO)

A) EXPLORAREMOS VARIOS ELEMENTOS COMO: 2 VASOS PLÁSTICOS DE YOGURT, LATA DE CONSERVAS O DOS BOTELLITAS CHICAS (DEBEN SER IGUALES).SEMILLITAS, ARROZ, PIEDRITAS, ETC. CINTA DE PAPEL, CINTA SCOTCH, PAPELES DE COLORES, REVISTAS, TROCITOS DE LANA, LO QUE TENGAN EN CASA.

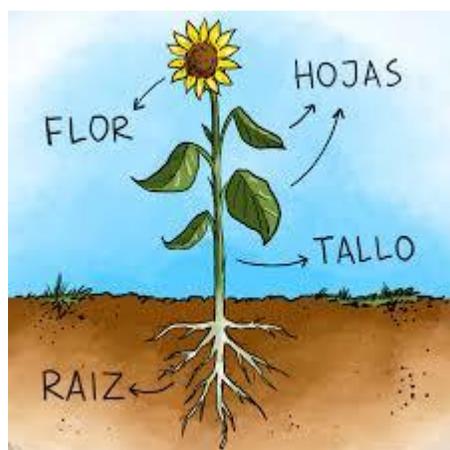
PROCEDIMIENTO: CON AYUDA DE UN ADULTO: 1-COLOCO EN UNO DE LOS VASITOS LAS SEMILLAS, ARROZ, PIEDRITAS O LOS ELEMENTOS QUE BUSCARON.2-COLOCAR EL OTRO VASITO BOCA ABAJO, HACIENDO COINCIDIR CON LA BOCA DEL PRIMER VASITO.3-PEGAR O SELLAR LA UNIÓN PARA QUE NO SE ESCAPEN LAS SEMILLAS, PIEDRITAS, ETC.4- DECORAR A NUESTRO GUSTO CON LOS PAPELES DE COLORES, REVISTAS, ETC

B) EXPLORAMOS NUESTRO OBJETO SONORO Y HACEMOS SONIDOS FUERTES O SUAVES.

2) EN COMPAÑÍA DE MI FAMILIA, ESCUCHO LA CANCIÓN “LA MARIPOSA TI TI” Y LA ACOMPAÑO CON LAS MARACAS QUE CONSTRUIMOS.

DÍA 7 ÁREA CIENCIAS NATURALES.

1-RECORDAR LAS PARTES DE LA PLANTA.



2-ALGUN FAMILIAR ME LEE LAS PARTES DE LAS PLANTAS Y SEÑALAR EN EL DIBUJO SEGÚN CORRESPONDA.

Docente de Grado: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidades: Miranda Daniela (Tecnología) Cortez Andrea (Teatro) Silvana Zepeda (Educación Musical) Ana Recio (Educación Física) Adone Alejandra (Residente de Educación Física)

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

- 1- EN UN EXTREMO DEL PATIO, HABITACIÓN O COCHERA ETC. COLOCAR VARIAS CAJAS DE DIFERENTES TAMAÑOS A UNA DISTANCIA APROXIMADA DE 2 METROS. LANZAR UNA PELOTA DE MEDIA O PLÁSTICO EN DIRECCIÓN DE ESTAS CAJAS Y TRATAR DE EMBOCAR LA MAYOR CANTIDAD DE VECES POSIBLE. SI NO LOGRO EMBOCAR ACERCO LAS CAJAS.



DÍA 8 ÁREA CIENCIAS NATURALES.

- 1- BUSCAR DIFERENTES MATERIALES COMO CARTULINA, HOJAS, LAPICES DE COLORES, ETCETERA. Y CONFECCIONAR EN EL CUADERNO, UNA PLANTA CON TODAS SUS PARTES.

DÍA 9 ÁREA CIENCIAS SOCIALES.

- 1-CADA FAMILIA TIENE DIFERENTES COSTUMBRES, EN MI FAMILIA POR EJEMPLO UNAS DE LAS COSTUMBRES ES HACER EMPANADAS, COMER ASADO, TOMAR MATE. LA RECETA DE LAS EMPANADAS SE TRASMITE DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN. ¿EN SU FAMILIA QUE COMIDAS SON TIPICAS? ¿HAY ALGUNA RECETA QUE SE TRASMITA DE GENERACIÓN EN GENERACIÓN?
- 2-¿SE ANIMAN A COCINAR JUNTOS EN FAMILIA ESA COMIDA, QUE POR COSTUMBRE SIEMPRE LA REALIZAN? NO OLVIDAR SACAR FOTOS Y ENVIAR A LA SEÑO.

DÍA 10 ÁREA LENGUA.

- 1- BUSCAR Y COLOREAR LAS VOCALES:
A DE COLOR VERDE
E DE COLOR ROJO
I DE COLOR AZUL

Docente de Grado: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidades: Miranda Daniela (Tecnología) Cortez Andrea (Teatro) Silvana Zepeda (Educación Musical) Ana Recio (Educación Física) Adone Alejandra (Residente de Educación Física)

O DE COLOR AMARILLO.

U DE COLOR NARANJA.

A	A	E	I
A	E	I	O
E	I	O	O
E	I	U	O

ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA.

- 2- DIBUJAR Y RECORTAR EN UN CARTÓN GRANDE VARIOS CÍRCULOS. EL NIÑO TIENE QUE LANZAR LA PELOTA HACIA EL CARTÓN CON UNA SOLA MANO E INTENTAR EMBOCAR EN ALGUNO DE LOS CÍRCULOS. REPETIR LA ACTIVIDAD AL MENOS 5 VECES.



DIRECTORA: PROFESORA MELISA SORIA

Docente de Grado: Ferreyra Yamila-Docentes de Especialidades: Miranda Daniela (Tecnología) Cortez Andrea (Teatro) Silvana Zepeda (Educación Musical) Ana Recio (Educación Física) Adone Alejandra (Residente de Educación Física)