

## ENI N°10 “MARÍA ELENA WALSH” - SALA 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

### ENI N°10 “María Elena Walsh”

**Docentes:** Profesoras de Nivel Inicial: Ana Sánchez; Laura Pérez; Karina Chacón Andrea Velasco; Débora Mago; Marisel Previley; Fátima Rodríguez; Claudia Castro; Prof. de Ed. Física: Alejandra Garcés; Prof. de Ed. Musical: Paola Rojas; Prof. de Ed. Plástica: Janet Riveros.

**Sección:** “5 años”

**ÁREA CURRICULAR:** Áreas integradas

**Ciclo y/o Nivel:** Nivel Inicial - **Turnos:** Mañana y Tarde.

**GUÍA N°17 (del 16/11 al 27/11/20)**



**Título de la Propuesta:** “*NOS DESPEDIMOS A TODO COLOR*”

**Capacidades:**

**Comunicación:** Ampliación y enriquecimiento del vocabulario a partir de situaciones relacionadas con textos orales.

**Aprender a aprender:** Buscar y solicitar ayuda en los aprendizajes.

**Dimensión Formación Personal y Social:** **Ámbito:**

**Identidad:** Reconocimiento y expresión de sentimientos. Reconocimiento y aprecio por sí mismo.

**Educación Física:** **NÚCLEO:** “El niño, su cuerpo y su movimiento”. Contenido: Juegos Motores: Saltos (con uno y dos pies). Desplazamientos (cambio de dirección).

**Dimensión del Ambiente Natural y Socio-Cultural:**

**Ámbito:**

**Matemática:** Numeración.

**Dimensión Comunicativa y Artística:** **Ámbitos:**

**Lenguaje:** Oralidad: Habla y escucha. Distintas formas de: narración, conversación y descripción.

**Literatura Infantil:** **Apreciación:** Escucha y disfrute de leyenda y videos.

**Lenguajes artísticos -Artes visuales plástica:** Collage, dibujo y pintura.

**Educación Musical:** **Contenidos:** Núcleo de Producción. El Canto: Avances en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual.

**Dimensión Transversal:** Juego: Juego dramático y motores.



**ACTIVIDADES:**

**LUNES 16/11 - Día 1**

A) En compañía de nuestra familia, observamos el video “LA LEYENDA DEL ARCO IRIS” a través del siguiente enlace: <https://youtu.be/y3RmWavUMk4>

B) Se buscará papeles de colores en revistas, bolsas, etiquetas que haya en casa y posteriormente entre todos los integrantes de la familia realizarán en una hoja un collage formando un ARCO IRIS y cada uno escribirá a su alrededor una palabra que refleje lo que desean para el año que viene.

**MARTES 17/11 - Día 2:**



**A) Actividad de cuaderno:**

Recordar que para trabajar en el cuaderno se deben tener las manos bien limpias y trabajar en una mesa bien cómodos.

Escribir en el primer renglón de la hoja el nombre de la actividad y al lado el título de la misma: **N°13: DIBUJO LA LEYENDA DEL ARCOIRIS”**

Se propondrá dividir la hoja con tres líneas con ayuda de un adulto responsable y dibujar los tres momentos de la leyenda: lo que sucedió al principio, en el medio y al final.

**B) Actividad de Educación Física:**

**ACTIVIDAD N° 1 “Saltando como flechas”**

Elementos: Marcador o lápiz negro, 2 hojas blancas de dibujo N°3 (pueden ser hojas usadas que están limpias en una cara).

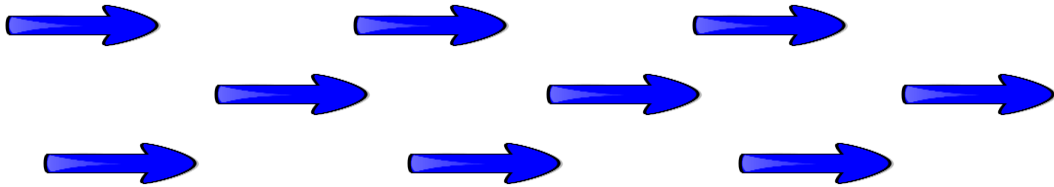
Desarrollo: Dividir la hoja en 6 partes iguales Dibujar una flecha en cada casillero de la hoja. Recortar los casilleros.

1) Colocar en el piso las 12 flechas en hilera (una detrás de otra) separadas 30 cm una de la otra. El niño/a debe saltar al lado de cada una, con los pies juntos y en el sentido que le indica la flecha.

2) Colocar en hilera 6 flechas en un sentido y al lado las otras 6 flechas en sentido contrario. El niño/a deberá saltar con los 2 pies juntos según el sentido de las flechas.

3) Colocar las flechas formando un círculo, el niño/a deberá saltar siguiendo el sentido de las flechas.

4) Formar una hilera de la siguiente manera 2 flechas (una al lado de la otra) 1 flecha, 2 flechas, 1 flecha, 2 flechas, 1 flecha. El niño/a deberá saltar con 2 pies donde están las 2 flechas y con un pie donde hay 1 flecha.



VARIANTES: Dar las flechas al niño/a y que él mismo las distribuya como desee, y realice los saltos.



**MIÉRCOLES 18/11- Día 3:**

**A) Actividad de Educación Musical:**

**ACTIVIDAD N° 1**

¡Canción Final! Observar el siguiente link: <https://youtu.be/jLUZNLznyqE>

“Gracias a ti”, aprender el estribillo de la canción junto a tu familia, primero por frases y en forma de eco. Reconocer el registro de voces (masculina, femenina e infantil). Identificar los instrumentos que se escuchan en el video.

**Actividad de cuaderno:**



Con ayuda de mamá colocarán el número y título de la siguiente actividad:

**N° 14 “JUGAMOS CON NÚMEROS”**

Materiales: un dado, la banda numérica, el cuaderno, cartuchera y la caja con elementos para contar. Mamá dividirá la hoja con una línea vertical, de un lado el niño escribe su nombre arriba y en el otro espacio el nombre del segundo jugador. Se sugiere que el adulto comience el juego así el niño observa el procedimiento, lanzar el dado y contar los puntos obtenidos, luego sacar de la caja la misma cantidad de elementos y dejarlos a un costado del jugador (por ej. saco 3 con dado, de la caja saco 3 elementos), busco en la casita de los números el 3 y luego lo anoto en el cuaderno, así alternando 3 veces cada uno. Una vez finalizado esto cada jugador cuenta la cantidad de elementos obtenidos, lo busca en la banda numérica y anota el resultado final, encerrando con un círculo el número más grande para consagrar al campeón.

**JUEVES 19/11 - Día 4:**

**A) Actividad de Plástica: "CARÁTULA DE LA CARPETA"**

Busca una maderita, envuélvele un poco de lana, coloca témpera de color claro más bien aguada en un plato, sumerge la maderita ya lista y estámpalo sobre toda la hoja; deja secar, una vez seca la hoja dibújate en ella y realiza un arco iris. Decóralo utilizando todo lo que tengas en casa como (botones, recorte de telas, cintas de colores, goma eva, cartón corrugado, brillantina). Luego, mamá coloca todos tus datos con letra imprenta mayúscula. Recuerda enviarle una foto a la docente.



**B) Actividad de cuaderno:**



Con ayuda de un adulto y el niño buscarán en revistas, diarios, etc., dos palabras cortas y dos palabras largas; Recortar las mismas, luego en la siguiente hoja del cuaderno, con ayuda de mamá colocar el número de la actividad y el título:

**Nº 15- "BUSCO, RECORTO Y PEGO PALABRAS CORTAS Y LARGAS"**

Posteriormente las pegarán, las compararán contando cuántas letras tiene cada palabra y colocarán el número al costado de cada una.

Una vez seco el trabajo, cerrar el cuaderno, lavarse las manos y con permiso de mamá ir a jugar.

**VIERNES 20/11 - Día 5:**

**A)** Antes de comenzar con la actividad del cuaderno, lavar bien las manos, repitiendo este verso 1, 2, 3, 4,5 mis manos lavaré, 7, 8, 9,10 jabón usaré, 11, 12, 13, 14, 15, bien las secaré 16, 17, 18, 19, 20 con ayuda de mamá a trabajar iré.



**B) Actividad de cuaderno:** 

Con ayuda de la familia recortarán siete tiritas de papel de color verde, de 1 cm de ancho, de diferentes cm de largo y las acomodarán de más chica a más grande de manera que se forme un arbolito de navidad, y al lado se dibujarán y colocarán su nombre. Posteriormente lo decorarán con una estrella en la punta y lentejuelas, botones o lo que tengan en casa.

El título de la actividad será: N° 16: ¡FELICES FIESTAS!



**MARTES 24/11 - Día 6:**

**A) Nos divertimos haciendo magia:**

Observamos el siguiente video. <https://youtu.be/CyLCDjIqGHM>

¡Ahora nos preparamos y hacemos Magia!! Preparamos todos los materiales con ayuda de un adulto e invitamos a toda la familia para nuestra gran función de magia.

No olvides de enviarle un video o foto a la seño de la función de magia.



**B) Actividad de Educación Física:**

**ACTIVIDAD N°2: "Jugamos con agua"**

Elementos: 4 vasos de plástico (mismo tamaño) 2 recipientes grandes (mismo tamaño). 2 botellas descartables con agua (mismo tamaño). Desarrollo: Necesitamos 2 participantes. Colocar los 2 recipientes grandes en el suelo uno al lado, cada participante tiene 2 vasos y una botella con agua. Determinar una línea de salida, donde estará la botella con agua. El juego consiste en llevar agua con los vasitos, uno en cada mano, hasta el recipiente. Gana el participante que llena más el recipiente.

## ENI N°10 "MARÍA ELENA WALSH" - SALA 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

**ATENCIÓN:** Deben trasladarse caminando y sobre una superficie que no sea resbaladiza.

### **MIÉRCOLES 25/11 - Día 7:**

#### **A) ¡Nos divertimos construyendo!**

Con ayuda de mamá o del adulto que nos acompañe construiremos barquitos de papel. Para ello necesitarás papel de diarios o de revistas. Puedes ayudarte observando el siguiente video:

<https://youtu.be/OaCs6Nf3IWc>

¡Ahora jugamos una carrera de barquitos! Busca un fuentón o balde grande, colócale agua e introduce los barquitos y deberán soplar hasta llegar a la meta. El primero que lo haga se consagrará como el mejor capitán de los barquitos.

#### **B) Actividad de Educación Musical:**

##### **ACTIVIDAD: N°2**

Te propongo realizar un video con material que tengas en casa (globos, cintas, flores, corazones) interpretando la canción que aprendiste y dedícaselo a tu salón de sala.

¡¡HASTA SIEMPRE PEQUEÑOS!!



### **JUEVES 26/11 - Día 8:**

#### **A) ¡Continúa la diversión!**

Jugamos con globos de agua. Para este juego vamos a necesitar una manta o toallón y varios globos con agua. Formar equipos de a dos y cada uno deberá sostener los dos extremos de la manta y colocar el globo de agua en el centro. Ahorra arrojar el globo hacia arriba e intentar atajarlo. Los jugadores que atajen el globo suman un punto. ¡A jugar!



**B) Actividad de Plástica:**

**ACTIVIDAD: N°2 "HOJA FINAL"**

¡MANOS A LA OBRA PEQUEÑO! Busca cartulinas, hojas de revistas o las que tengas en casa, marca tus manos y las de mamá o el familiar que se encuentre junto a vos, luego con cuidado recórtalas y arma en una hoja de dibujo un arbolito de navidad donde podrás decorarlo con lo que más te guste (botones de diferente colores y tamaños, lentejuelas). No olvides de colocarle en la punta una hermosa estrella y por último mamá escribe un lindo y alentador deseo para el próximo año.



**VIERNES 27/11 - Día 9:**

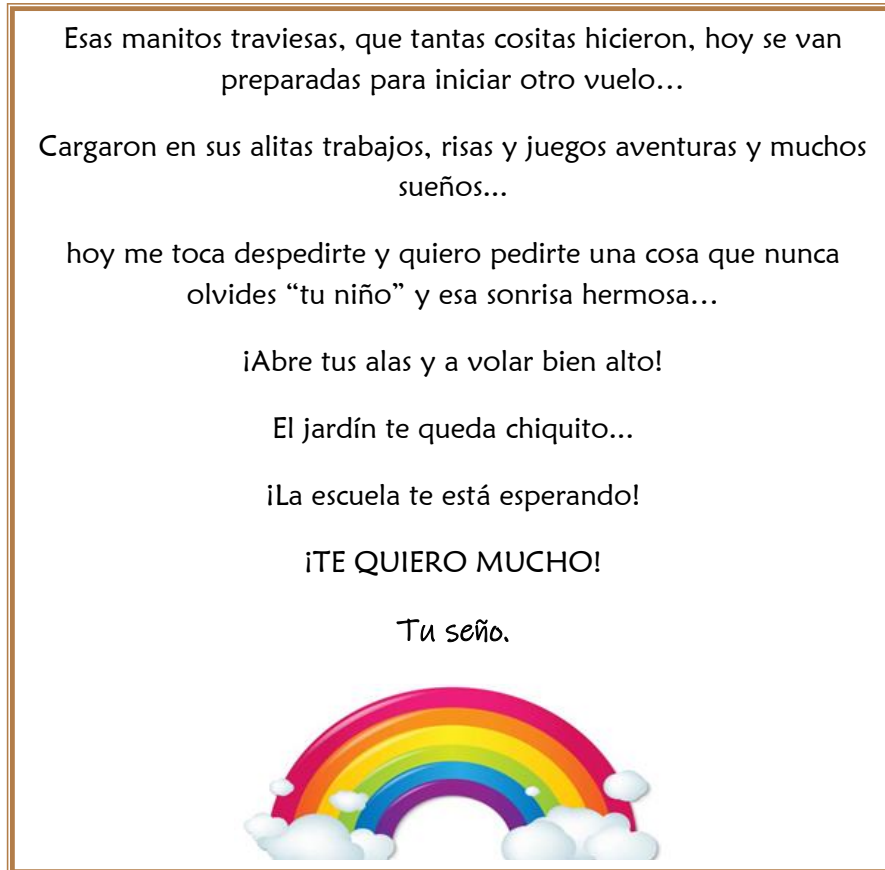
**A) ¡Y LLEGAMOS AL FIN!!**

En familia, pensarán y prepararán una rica comida para hacer un divertido picnic de despedida. Buscarán un lugar en el patio de casa y organizarán una divertida jornada, pueden, cantar, bailar y jugar a lo que más les guste. Mamá puede preparar su mate y disfrutar de una linda tarde despidiendo este ciclo lectivo.



**B) ¡LLEGÓ LA HORA DE LA DESPEDIDA!**

Mamá leerá la siguiente carta de despedida:



Observamos y escuchamos atentamente el siguiente video despidiendo al jardincito en este año tan particular.

<https://youtu.be/WnRa2ITYCCA>



**EQUIPO DE CONDUCCIÓN:**

**DIRECTORA: FANNY ROMERO**

**VICEDIRECTORA: VERÓNICA VILCHES**