

ENI N°67 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

E.N.I N°67

Docentes: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina

Educación Musical: Barrionuevo Yamila

Artes Visuales: Rivero Yamila

Educación Física: Regalado German

Salas: 5 años

Turnos: Mañana y Tarde

Guía Pedagógica N° 17: Desde el 16 al 27 de noviembre

Título de la propuesta: "Aprendemos jugando."

Dimensión:

- Comunicativa y artística.
- Ambiente natural y sociocultural.

Ámbito:

- Lenguaje.
- Literatura infantil.
- Matemática.

Núcleo:

- Oralidad.
- Iniciación a la escritura.
- Apreciación.
- Producción.
- Números.

Contenidos:

- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- Habla y escucha.
- Conversación con otros, en situaciones compartidas.
- Disfrute y placer por el juego.

Capacidades generales:

- Comunicación.
- Resolución de problemas.

ACTIVIDAD N°1

En la Guía N°13 trabajamos con el cuento "SORPRESA EN EL GALLINERO" ¿TE ACORDÁS?

Docentes: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

ENI N°67 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Bueno vamos a pedirle a mamá que nos lea nuevamente el cuento y luego de escuchar el adulto que leyó te preguntará para comprobar la comprensión del cuento ¿Cómo se llama el cuento? ¿Qué personajes participan? ¿Contamos los animales que aparecen? Decimos quienes aparecen antes y quienes después. Pero esta vez también mamá o papá te pedirá que les cuentes a ellos el cuento y si pueden te graben y le envíen a la seño el video.

(Es muy importante que el niño pueda re narrar un cuento.)

Se enviará el cuento en anexo.

ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO:

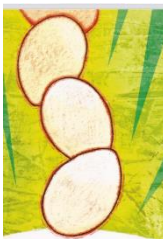
Le pedimos a mamá que nos muestre estas páginas en el cuento



¿Cuántos picos tiene la gallina?



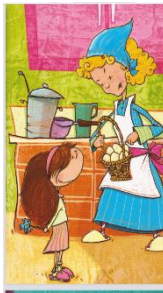
¿Cuántas patas tiene la gallina?



¿Cuántos huevos enteros ves?



¿Cuántas gallinas hay?



¿Cuántos huevos hay en la canasta?



¿Cuántos granos de maíz?

La respuesta numérica que den los niños las vamos anotando en un cuadrado de papel que mamá me dará. Luego deberá ordenar y pegar los cuadrados con los números en el cuaderno (importante que se dé el orden del 1 al 5).

ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO

Como ya el niño conoce varias palabras que aparecen en el cuento le pedimos a mamá que escriba en un afiche esas palabras, mientras escribe puede ir preguntando:

- ¿Conoces alguna de estas letras?, ¿cómo se llaman?
- ¿Alguna está en tu nombre? Indicar cuáles.

Docentes: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

ENI N°67 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

- ¿Te acordás de la letra inicial de tu nombre?

- ¿Cuál es la letra inicial de GALLINA? (recordar que la inicial es la primera letra de una palabra) Reconocemos la inicial de cada palabra.

- ¿Esta palabra empieza con PA.....? Esta otra empieza con GA (Llevar al niño a que logre Inferir una palabra a partir de una sílaba)

Luego las escribís como puedas en el cuaderno, también podés dibujar.

Por ejemplo: HUEVOS-GALLINA-MAÍZ NENA-MAMÁ-NIÑOS, etc.

ACTIVIDAD N°2:

Jugamos a la "BRUJA DE LOS SIETE COLORES", elegimos un familiar que haga el papel de bruja, luego los demás participantes eligen, a escondidas de la bruja, un color que no se repita. Una vez elegido, ponerse en una hilera al lado de la bruja y esta hará como que golpea una puerta invisible. Y los colores responden ¿Quién es?, la bruja contesta "Soy la bruja de los colores" ¿Qué color desea?, dicen los niños. La bruja menciona el color que busca y el participante que tenga el color debe salir corriendo para evitar que la bruja lo atrape, si es atrapado debe tomar el lugar de la bruja y nuevamente deben elegir otro color.

Actividad de cuaderno:

Luego de jugar, tomamos el cuaderno y dibujamos con lápiz negro, una brujita, una vez dibujada le pintamos la ropita con muchos colores, a los cuales, iré identificando y nombrando su color, mamá controlara si su nombre es correcto.

Luego le dibujamos un sombrero al cual le pegaremos papelitos de colores y también podemos dibujar la escoba de la brujita y pegarles ramitas en la hoja del cuaderno.

ACTIVIDAD N° 3: "EL MEMO TEST"

Hoy jugaremos al "MEMO TEST" pero esta vez será con nuestros nombres. Se jugará con 3 participantes por turno. para ello vamos a necesitar solo 6 cartones del mismo tamaño confeccionados con lo que tengan en casa, pueden ser de colores si lo desean.

El juego consiste en repartir a cada participante 2 cartones y un lápiz, cada uno deberá escribir su nombre en cada cartón, es decir que cada nombre se repetirá 2 veces.



Docentes: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

ENI N°67 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Una vez listos los cartones los pondrán boca abajo, lo mezclarán y lo ordenarán en columnas de 3 cartones arriba y 3 abajo y ahora, ¡a jugar!

Cada participante dará vuelta un cartón para encontrar su nombre, si no es igual lo vuelve a dejar boca abajo y cede su turno al próximo participante. Gana el primero que logre sacar los dos cartones.

Ahora buscaremos el cuaderno, que seguro estas ansioso/a por trabajar en él.

Actividad para el cuaderno:

Te invito a que escribas los nombres de los 3 participantes que jugaron. ¿Te animás? ¡No hagas trampa, NO ES COPIARLOS! es escribirlos como te salga y/o lo recuerdas. ¡¡Vamos que puedes lograrlo!! Si el niño no logra escribir solo los nombres de los participantes del juego, solicitará la ayuda del adulto que acompaña, quien facilitará los cartones para que el niño pueda copiarlos, quizás en algunos casos confundió de lugar las letras u olvido algunas. Este es un buen momento para ayudarlo a reflexionar sobre su escritura. ¿De qué manera? Lo primero que debe tener adulto que lo acompaña es disponibilidad, es decir, paciencia y mucho cariño ¿Qué nombre escribiste? ¡fíjate bien!, creo que te faltó una letra. Miremos un ratito el nombre del cartón ¿éste es el orden?, ¿qué letra te faltó? etc. Lo ideal sería que el adulto le "leyera" la escritura para que la ausencia de ese sonido le ayude al niño, a advertir o percibir donde está su error.

ACTIVIDAD N° 4: "LA LOTERIA"

En esta actividad jugaremos en familia (hasta 6 participantes) a "LA LOTERIA".

Para ello Vamos a necesitar:

- Cartones de Lotería con números pequeños (del 1 al 20)
- Bolsa con tarjetas de números (del 1 al 20) en su interior
- Lápices.
- Recuerden que es importante confeccionar estos juegos, porque serán los que se usen el próximo año, Cuando estén en 1º grado.

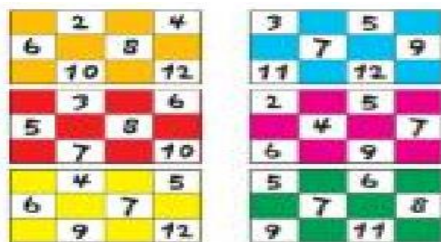
Cada familia confeccionará los cartones (como los de la imagen). Te dejamos unas imágenes de cartones a modo de ejemplo, con 6 números cada uno y del 1 al 20. Con materiales que tengan en casa, armarán un juego de tarjetas 5 x 5 con números del 1 al 20, los que colocará dentro de una bolsa.

El juego se inicia con un integrante por turno, quien saca de la bolsa una tarjeta con un número, lo dice en voz alta de manera clara y fuerte para que todos los jugadores lo escuchen y entiendan, sin mostrar la tarjeta. La intención de no mostrarla apunta a enfrentar a los niños al problema de identificar el número a partir de lo que escucharon. Cada integrante de la familia mirará su cartón y tachará el número cantado. ¡Gana quién logra completar su cartón!

Docentes: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

ENI N°67 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Ejemplo de modelo de cartón:



Actividad para el cuaderno:

1. Pega algún cartón en la hoja de tu cuaderno.
2. Busca la hoja de la última actividad, ¿recuerdas que número era?
3. Elige tres números y escribe el nombre de cada uno. ¡Vamos que eres capaz!

Área Curricular: Educación Musical

Profesora: Barrionuevo Yesica

Sala de 5 años

Turno: Mañana y Tarde

Capacidad general: Comunicación y trabajo con otros

Título: El día de la Música y nuestras tradiciones argentinas.

Dimensión Comunicativa y Artística

Ámbito: Educación Musical

Contenidos: Ritmo. Carácter: alegre, triste, dramático. Velocidad. Estilo. Música popular folklórica. Patrimonio cultural, local, regional y/o nacional.

Actividad 1

- 1) Escuchar y observar el siguiente "Los negritos del malambo"
<https://youtu.be/c2DlcV4vbEA>
- 2) Cantar y bailar como la canción lo indica (mueve la cintura, mueve la cadera, la vueltecita, el zarandeo y zapateo).
- 3) Con algún integrante de la familia cantar y bailar la canción Podemos caracterizarnos con la vestimenta típica de la "Tradición" (los nenes como gauchos, las nenas como paisanas). Usar lo que tengamos en casa.



Docentes: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

ENI N°67 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

Actividad 2

- 1) Mirar el video junto a la familia "A la lata, al latero". Link: <https://youtu.be/2kndZISd7l0>
- 2) ¿Alguien de tu familia conoce este juego? Jugar a repetir la rima de diferentes formas: rápido, lento, suave, fuerte, triste, enojado, alegre, etc. Pueden comenzar recitando la rima lentamente y de a poco integrar velocidad.
- 3) ¿Ya te aprendiste la rima? Buscar objetos sonoros que sean cómodos de sujetar con la mano. Elegir un lugar de la casa para jugar, pueden sentarse en el piso.

Practicar el juego, mirando nuevamente el video. ¡Listo a jugar! Enviar un video de esta actividad a la docente.

Área Curricular: Educación Física

Docente: Germán Regalado López

Sala de 5 Años

Turno: Mañana y Tarde

Título de la propuesta: Educación Física en casa

Dimensión: Formación personal y social

Contenido: El cuerpo y los objetos en el espacio y tiempo.

Capacidades Generales:

- Resolución de problemas.
- Responsabilidad y compromiso.
- Trabajos con otros.

Capacidades Específicas:

- Diseñar diferentes alternativas de solución de problemas.
- Tomar decisiones con diferentes niveles de autonomía, en diversas situaciones.

Actividad 1

Como entrada en calor van a realizar diferentes movimientos, empiezan por la cabeza, luego mueven los hombros, hacia arriba y abajo, luego mueven los brazos en forma circular, hacia adelante y atrás, marchan como soldados en el lugar, levantando bien las rodillas y por último realizarán 3 saltos en el lugar y posteriormente correrán los más rápido que puedan hacia adelante para volver caminando y realizarlo nuevamente.

Actividad 2

En una hoja escribir su nombre y posteriormente pegarla con alguna cinta en el suelo. En el otro extremo a una distancia considerable estarán ubicados junto a 4 tapitas. Llevar la 1° tapita corriendo hasta la hoja y ubicarla arriba del nombre. Luego llevarán la 2° tapita, pero saltando con los dos pies juntos para ubicarla a un costado del nombre. Posteriormente la 3°

Docentes: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán

ENI N°67 - SALA DE 5 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS

tapita la llevarán trotando hacia atrás para ubicarla abajo del nombre y, por último, la 4° tapita, la llevarán galopando para colocarla al otro costado del nombre.

Actividad 3

Para volver a la calma, deberán contarle algún familiar que han realizado en Educación Física y, por último, algún integrante de la familia le preguntará que cosas están arriba y abajo, que cosas adentro y afuera.

Área Curricular: Artes Visuales

Docente: Rivero Yamila Daniela

Nivel Inicial

Sala de 5 años

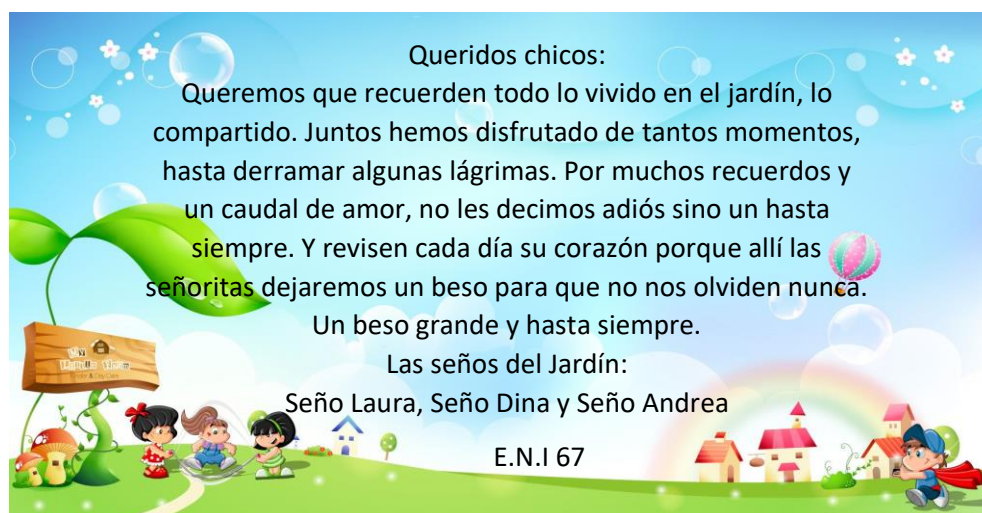
Turno: Mañana y Tarde

Tema: Espacio Tridimensional

Actividad N°1: "Mi familia"

Buscamos en casa botellas de varios tamaños. Luego con la ayuda de nuestra familia dibujamos el rostro de cada uno de ellos en las botellas, realizamos la vestimenta con telas o papeles de colores.

Ejemplo:



Directora: Mercado Paola

Docentes: Conturso Andrea, Alesandro Laura, Páez Dina, Barrionuevo Yesica, Rivero Yamila, Regalado Germán