Guía pedagógica N° 1

➢ **Desafío: Elaborar un texto que exprese tus sentimientos como ciudadano al hacer la promesa de Lealtad a la Bandera.**

"Actividades de profundización"

¡Hola, chicos! ¿Cómo están? Dentro de muy poquitos días es 20 de junio y ustedes, alumnos de 4° grado, tienen el derecho de realizar la PROMESA DE LEALTAD A LA BANDERA. Además de un derecho será un HONOR para ustedes comprometerse a ser mejores ciudadanos. Hoy nos encuentra en nuestras casas, cuidando nuestra salud y la de los demás. Pero igual debemos seguir aprendiendo y fortaleciendo nuestra identidad nacional. Por lo tanto, vamos a seguir realizando actividades para llegar bien preparados a ese día. ¿Comenzamos?

➢ **Clase 1:** **Área:** Ciencias Sociales **Fecha:**7/06 **Tema:** Belgrano y la Bandera.

1) **Recordá los hechos más importantes que viste en el video de la guía anterior "La asombrosa excursión de Zamba en el monumento a la Bandera"**
2) **Seguí investigando sobre la creación de la Bandera Argentina:**

✓ **¿Cuándo se izó por primera vez? ¿Dónde fue? ¿Cómo era? ¿Por qué se usaron esos colores?**

✓ **¿En qué ciudad se encuentra el monumento a la Bandera?**

3) **Leé lo que esta niña llamada Argentina te quiere contar:**

El 27 de febrero de 1812 Belgrano se disponía a bautizar dos baterías con el nombre de Libertad e Independencia pero tenía un gran problema:

¿Qué bandera debería flamear sobre aquellos campamentos que estaban preparando artillería para defender la libertad del territorio?

No había tiempo de esperar una respuesta del gobierno de Buenos Aires. Belgrano pensó una solución: llevarían una bandera de los mismos colores que llevaba la escarapela que sí había aprobado el gobierno a pedido del mismo Belgrano.

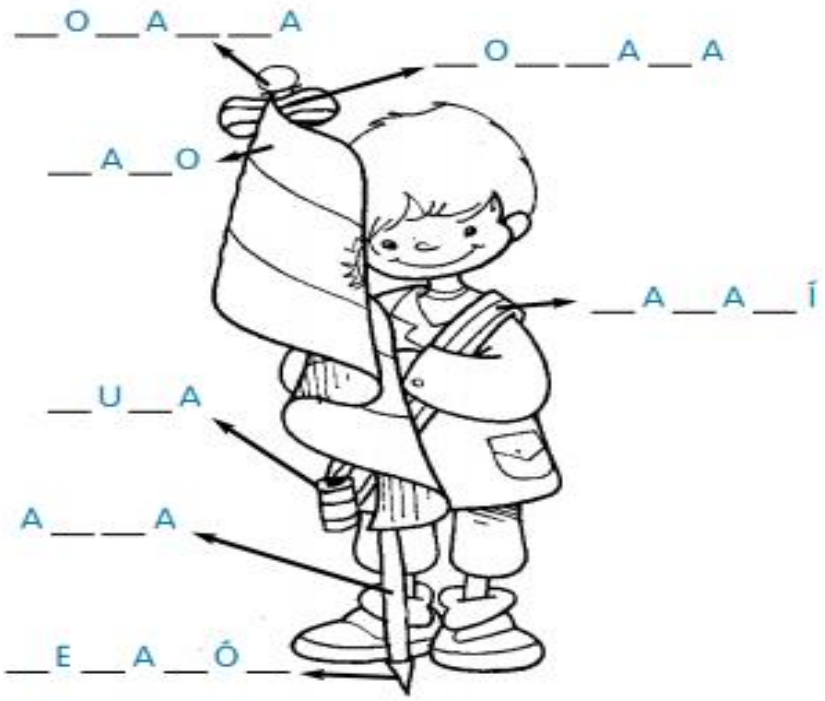
Y así fue como a la tarde, a orillas del río Paraná, flameó por primera vez la Bandera Nacional.

4) **Conocemos nuestra Bandera.**

Docentes responsables: Gisela Ale, Paula Guzmán

- ✓ **La Bandera de Ceremonia es aquella que nos acompaña en cada acto escolar, portada por su abanderado y escoltas.**
- ✓ **En el siguiente dibujo señala las partes de la Bandera de Ceremonia. Las vocales te sirven de guía.**

TAHALÍ - CUJA – CORBATA – ASTA- MOHARRA- REGATÓN - PAÑO



5) ¡Para seguir aprendiendo!

- ✓ **Te invito a leer el texto y a que construyas una Bandera del tamaño de una hoja de dibujo o similar utilizando la técnica y el material que más prefieras. Luego le envías una foto a la seño mostrando tu creación.**

> La Bandera Oficial de la Nación tiene sus colores distribuidos en tres fajas horizontales: dos celestes y una blanca en el medio, en cuyo centro se reproduce el sol figurado de la moneda de oro de ocho escudos y de la de plata de ocho reales que se encuentra grabado en la primera moneda argentina. El color del sol es el amarillo del oro.

6) ¡Con gran respeto!

- ✓ **La Bandera celeste y blanca es un símbolo patrio. Esto la convierte algo muy importante y por ello debemos tratarla con mucho respeto.**
- ✓ **Investigá:**
  - **a) ¿Qué representa un símbolo patrio?**

Docentes responsables: Gisela Ale, Paula Guzmán

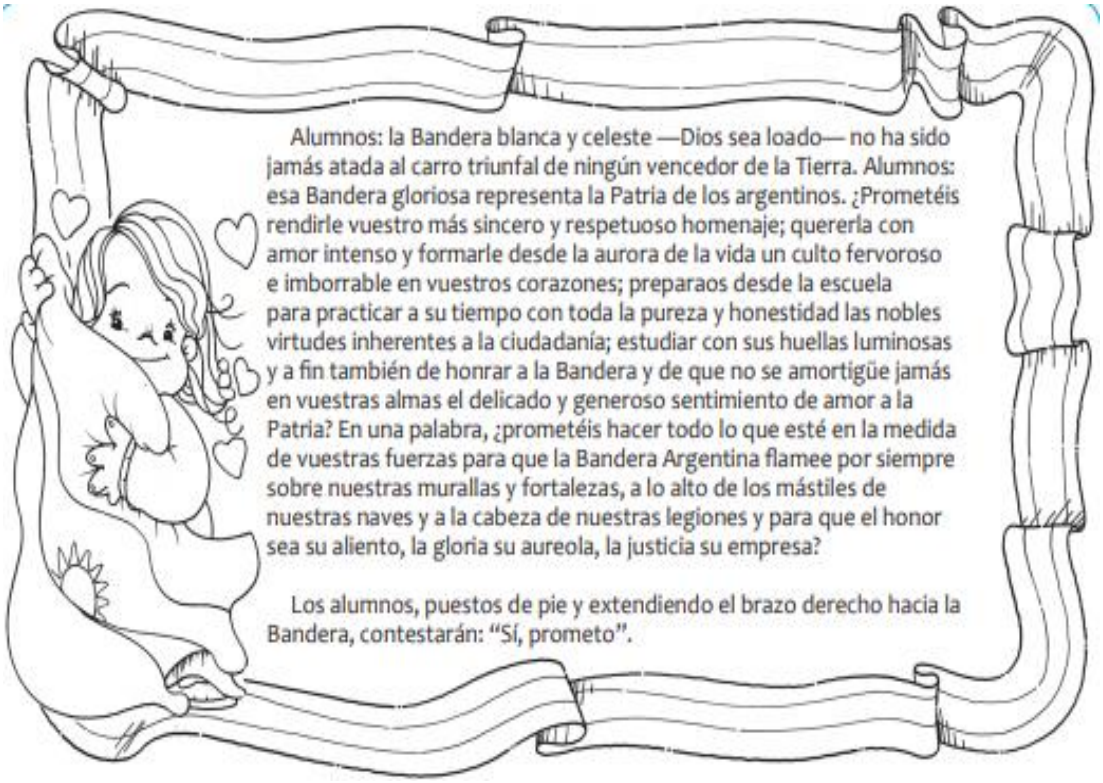
Docentes de especialidades: Emanuel Babsia- Débora Vera- Maximiliano Vera- Mónica Martos

b) **¿Cuáles son nuestros símbolos patrios?**
c) **¿En qué circunstancias se exhiben o se emplean?**
d) **¿Por qué deben ser respetados?**

➢ **Clase 2:** **Área:** **Lengua** **Fecha:** **7/06** **Tema:** **Sinónimos y antónimos.**

Luego de haber aprendido mucho acerca de nuestra Bandera te quiero contar que los niños de 4.° grado de todas las escuelas del país, cada 20 de junio, realizan la Promesa de Lealtad a la Bandera. Te invito a leer el texto de la promesa. Hacelo con respeto y atención.

1) **Lee con atención el texto de la Promesa a la Bandera.**
2) **Pedile a un familiar que lo lea varias veces.**



Alumnos: la Bandera blanca y celeste —Dios sea loado— no ha sido jamás atada al carro triunfal de ningún vencedor de la Tierra. Alumnos: esa Bandera gloriosa representa la Patria de los argentinos. ¿Prometéis rendirle vuestro más sincero y respetuoso homenaje; quererla con amor intenso y formarle desde la aurora de la vida un culto fervoroso e imborrable en vuestros corazones; preparaos desde la escuela para practicar a su tiempo con toda la pureza y honestidad las nobles virtudes inherentes a la ciudadanía; estudiar con sus huellas luminosas y a fin también de honrar a la Bandera y de que no se amortigüe jamás en vuestras almas el delicado y generoso sentimiento de amor a la Patria? En una palabra, ¿prometéis hacer todo lo que esté en la medida de vuestras fuerzas para que la Bandera Argentina flamee por siempre sobre nuestras murallas y fortalezas, a lo alto de los mástiles de nuestras naves y a la cabeza de nuestras legiones y para que el honor sea su aliento, la gloria su aureola, la justicia su empresa?

Los alumnos, puestos de pie y extendiendo el brazo derecho hacia la Bandera, contestarán: "Sí, prometo".

3) **Buscá y marcá los términos desconocidos y pedí a un adulto que te explique las frases que no entiendas.**
4) **Buscá la definición de las siguientes palabras y escribí el significado en el cuaderno.**
   - **LOADO- LOAR AURORA FERVOROSO-FERVOR- INHERENTE**
5) **Reemplazá 3 palabras desconocidas por sinónimos.**
6) **Anota los antónimos de las siguientes palabras:**

   Derecho: justicia: generoso: sincero;
7) **Buscá en el texto 3 verbos, escribilos e indicá en que tiempo verbal se encuentran.**

- **Clase 3 :** **Área:** **Especiales** **Fecha: 8/06**

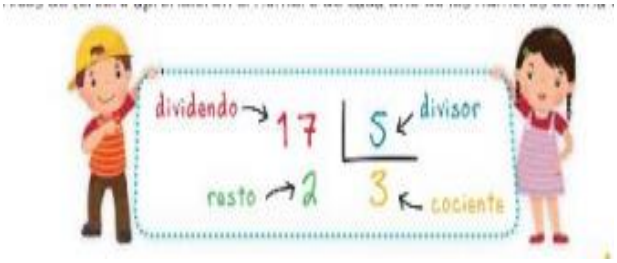
- **Clase 4: Área: Matemática** **Fecha: 9/06** **Tema: La división.**

1) **Lee atentamente la siguiente situación problemática y pensá como lo resolverás.**

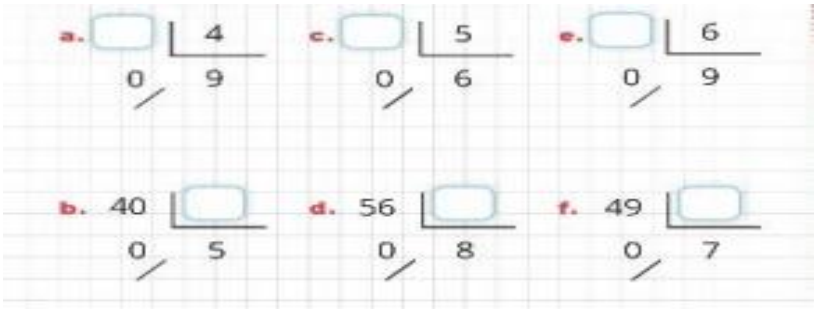
Para la Promesa de la Bandera la escuela recibió 87 medallas que se deben repartir en partes iguales entre los dos cuartos. ¿Cuántas medallas deberá recibir cada grado? ¿Sobrará alguna?

- **Cuenta:** **Respuesta:**

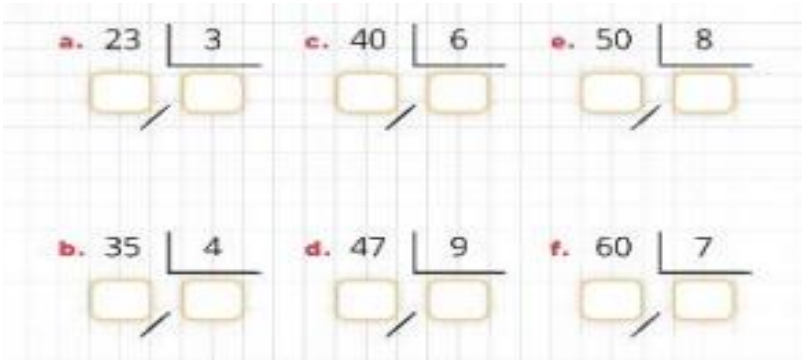
2) **Los chicos de 4° están aprendiendo a dividir. Presta atención a las partes de la división.**



a) **Escribí el número que falta en cada división. Te puedes ayudar con la tabla pitagórica.**



b) **Escribí el cociente y el resto de cada división.**



Docentes responsables: Gisela Ale, Paula Guzmán

Docentes de especialidades: Emanuel Babsia- Débora Vera- Maximiliano Vera- Mónica Martos

➢ **Clase 5: Área: Ciencias sociales y Lengua. Fecha: 09/06 Tema: Promesa a nuestra Bandera.**

- ✓ **Pregúntales a tus padres si ellos hicieron la Promesa a la Bandera cuando iban a la escuela y que es lo que recuerdan de ese día. Anota las respuestas.**
- ✓ **Conversa con tu familia acerca de ¿Qué es prometer? ¿Si alguna vez hicieron una promesa? ¿Cuál? ¿Qué cosas se pueden prometer?**

- ✓ **¿Qué es una promesa para vos? ¿Alguna vez prometiste algo? ¿Lo pudiste cumplir? ¿Qué sentiste?**

1) **Lee atentamente la carta que escribió Manuel Belgrano para todos los chicos de 4° grado del país.**

Carta a los chicos de mi país

Queridos chicos:

Mi nombre es Manuel Belgrano. Por medio de esta carta, quiero hacerles entrega de lo más importante que tengo en mi vida: la Bandera Nacional. Ella fue creada por necesidad, para que nos distinguieran del enemigo en la guerra, pero su significado es otro. La Bandera representa el trabajo de todos los días, la responsabilidad de nuestros actos, la austeridad, el respeto por el otro, el patriotismo, la honestidad y tantos valores más.

Por eso, queridos míos, cuando lleguen al 4º año de la escolaridad primaria deberán prometerle lealtad para tener un corazón verdaderamente argentino. Son el futuro de mi país y quiero que la lleven con orgullo a todos lados.

Confío en ustedes, les regalo mi Bandera... cuídenla y sean dignos de ella.

Los quiero. *Gral. Manuel Belgrano.*

2) **Pensá acerca del mensaje que te deja la carta.**
3) **Conversá acerca de los conceptos de PROMESA y LEALTAD y escribí ejemplos de cada concepto.**
4) **Realizá un cartel con ayuda de un familiar y escribí lo que le prometerías HOY a nuestra Bandera Nacional. Seguí las indicaciones de tu seño:**

➢ **Dibuja tu mano y al lado escribí tu propia Promesa como en el ejemplo que te muestra la seño al final.**

- **Te propongo estas preguntas orientativas al momento de pensar en tu promesa: ¿Qué representa para vos la Bandera? ¿Por qué le prometerías lealtad? ¿A qué te comprometerás cuando prometas lealtad a la Bandera?**
- **Sácale una foto y envíasela a la seño.**

MI PROMESA

Yo,……

Voy a 4° grado…..de la escuela Malvinas Argentinas .Tengo……años.

Le quiero prometer a mi Bandera que:

……

……

……

Firma del alumno:

Director a cargo: Liliana Carrasco

Docentes responsables: Gisela Ale, Paula Guzmán

Docentes de especialidades: Emanuel Babsia- Débora Vera- Maximiliano Vera- Mónica Martos

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1

ÁREA	CONTENIDO
Artes Visuales	Forma abstracta / Bidimensional
Tecnología	Materiales y sus propiedades
Educación Musical	Ritmo y percusión corporal.
Educación Física	Capacidades coordinativas

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

ARTES VISUALES

-Observa la obra, abstracta y muy colorida.

-Realiza tu propia obra.

-Busca distintos envases redondos. Por ej: vaso, taza, tapita, etc...

-Marca con lápiz negro, círculos superpuestos, es decir, encimados unos con otros.

-Pinta cada parte, de diferentes colores. Como muestra el ejemplo.

¡Te va a quedar muy colorida!

TECNOLOGÍA

1) Encierra la opción correcta en cada caso.

a) ¿Qué le ocurre al papel por causa del agua?

Se quema | Se moja | Se quiebra | Se arruga

b) ¿Qué le ocurre al metal por causa del agua?

Se quema | Se quiebra | Se oxida | Se arruga

c) ¿Qué le ocurre al vidrio por causa de una fuerza?

Se quema | Se moja | Se quiebra | Se arruga

d) ¿Qué le ocurre a la madera por causa del calor?

Se derrite | Se moja | Se quiebra | Se quema

MÚSICA

1. Escuchamos la canción **"Por San Juan",** nuevamente: https://www.youtube.com/watch?v=jYg65WUxsj4
2- Escribe en el cuaderno los lugares de nuestra provincia que dice la canción: ***¿Qué***

lugares de los que se nombra en la canción conoces? ¿Te gustaría visitarlos?

EDUCACIÓN FÍSICA

- Esta actividad se realiza en familia.
- Los Materiales que vamos a utilizar son los siguientes:
  - ✓ Un balde o una olla de cocina.
  - ✓ Una pelota chica que pique.
  - ✓ ¡Ganas de jugar!
- Como segunda actividad van realizar movilidad articular de: muñecas, tobillos, rodillas, y cadera.
- Ahora sí, ¡a jugar! El juego consiste en trotar picando la pelota con la mano hábil, realizar el ritmo de 3 pasos, y luego tratar de embocarla en el balde/olla. El familiar que más veces emboque la pelota, dentro de las 5 rondas, es el ganador.

Por último, no nos olvidemos de estirar los músculos de los brazos y piernas