

INSTITUCIÓN: Cens Rivadavia

DOCENTE: Prof. Mirta Castro

CURSO: 2° B

TURNO: Noche

Temas: Procesos mentales superiores e inferiores

Lea atenta y detenidamente cada consigna

Complete:

1-cuando hacemos referencia a los procesos cognitivos nos referimos a _____.

Este proceso es..... Yen los seres humanos, mediante los cuales podemos:,..... e.....mejor en el entorno que nos rodean.

2-Realice un esquema comparativo de los procesos mentales inferiores y superiores.

3-Nombre los otros tipos de procesos cognitivos superiores.

4-Nombre los tipos de memoria.



Cuando hablamos de procesos cognitivos, nos referimos a todas aquellas funciones mentales que nos permiten recibir, almacenar y procesar toda aquella información que nos llega del entorno. Este proceso es básico y fundamental en los seres humanos debido a que gracias a él podemos percibir, comprender e interactuar mejor en el entorno que nos rodea.

Todos estos procesos mentales tienen de fondo la implicación de millones de neuronas que están conectadas entre sí y que nos permiten procesar la información de manera adecuada. En este artículo de Psicología-Online, hablaremos sobre los **procesos cognitivos básicos y superiores: ejemplos y tipos**, vamos a conocer con detalle en que consiste cada uno de ellos

Los procesos mentales Inferiores



Clasificación y conceptos:

La Percepción

Es un proceso básico y es una de las operaciones más importantes en el procesamiento de la información. Nos permite captar lo que está sucediendo a través del sistema sensorial. Es una relación intencional que permite evaluar la realidad como verdadera o como falsa.

Persivir implica interpretar.

La Atención

Hace referencia a un conjunto de fenómenos que nos permite sincronizar los procesos mentales con información que recibimos a cada instante. Cumple funciones en el procesamiento de la información.

Prestar atención supone un enfoque activo de manera selectiva y durante un tiempo determinado con el objetivo de entender algo y grabarlo en la memoria. Sin atención es prácticamente imposible realizar una tarea.

Atender significa seleccionar una parte de toda la información que se encuentra disponible en ese momento.

Se considera que la atención está vinculada a la preparación para la acción pudiendo hacer distinguir dos factores "externos" e "internos"

- Factores externos: Son los estímulos que provienen de afuera sin que el sujeto se lo proponga (Una persona grita)
- Factores Internos: Son los propios los que se ajustan a nuestros objetivos, motivaciones, intereses, o expectativas actuales. Pueden ser de naturaleza fisiológica (deseo o hambre) o Psicológica (preocupación)

La Memoria

Es la capacidad de retener y localizar los acontecimientos del pasado.

La memoria es indispensable en la vida Psíquica de los individuos ya que posibilita la construcción de los sucesivos aprendizajes. (Si una persona no es capaz de reconocer los nombres de todos los países de América tampoco es capaz de aprender cuáles son sus características geográficas)

Tipos de memoria

Memoria Sensorial: Es la información que se almacena por medio de los sentidos y se pierde muy rápidamente (desvanecimiento temporal)

Memoria a corto plazo: Su capacidad es limitada, es conocida también como memoria de trabajo, o operativa. Almacena la información de manera diferente a la mera sensación, y suele perderse debido a la sobrecarga o a alguna falla en su repaso.

Memoria a largo plazo: Tiene capacidad ilimitada de almacenar información, sin embargo, el rasgo más importante para el aprendizaje no es su capacidad, sino su organización interna y recuperación, podemos recordarlos cada vez que lo intentamos.

Los **procesos cognitivos superiores** son los que se llevan a cabo después de los básicos y se encargan de integrar la información con la que ya se cuenta previamente al máximo. Generalmente se trata de procesos conscientes y requieren de un esfuerzo mental mayor para llevarlos a cabo. Por ello, vamos a describirte los procesos cognitivos más importantes en la educación.

Pensamiento

Se trata de un proceso mental que se encarga de razonar, [tomar decisiones](#), resolver los problemas de la vida cotidiana, entre muchas más funciones debido a su complejidad y heterogeneidad. Para poder llevar a cabo todas estas acciones, necesitamos crear conceptos en nuestra mente, organizar nuestras ideas, agrupar objetos, personas, entre otros elementos.

- **Ejemplo:** Cuando queremos tomar la decisión de que carrera universitaria estudiar, comenzamos a organizar nuestras ideas y

a tener pensamientos en donde analizamos los pro y los contra que tendría el optar por una determinada carrera y no por otra. Finalmente tomamos la mejor decisión que se adapte a nuestra forma de ser y a los objetivos que pretendemos lograr en la vida.

Lenguaje

El lenguaje es la capacidad con la que contamos todos los seres humanos para emitir y comprender distintos tipos de sonidos y palabras que vienen del exterior en combinación con un gran número de frases y letras con la finalidad de entendernos y de comunicarnos con las demás personas.

Aparte del lenguaje verbal, también se existe el **lenguaje corporal** que es con el que nos comunicamos con el cuerpo por medio de nuestras posturas y nuestros gestos, los cuales también pueden ser interpretados por nuestro interlocutor. El desarrollo de ambos tipos de lenguaje se sigue desarrollando prácticamente a lo largo de toda nuestra vida.

- **Ejemplo:** El lenguaje verbal o corporal lo podemos percibir por ejemplo cuando una persona nos está contando algo que realmente a nosotros no nos interesa mucho pero no podemos decirle que deje de hablar. La persona podría notar que no nos interesa lo que esta diciendo por medio de nuestro lenguaje corporal ya que probablemente comenzaríamos a bostezar, desviaríamos nuestra mirada hacia otro lado, nuestros pies estarían apuntando hacia otro lado y no hacia la persona que nos está hablando, etc. lo que denotaría falta de interés. Descubre aquí algunos [tipos de comunicación no verbal](#).

Otros tipos de procesos cognitivos superiores

El ser humano se caracteriza por poseer una mente capaz de procesar estímulos y generar respuestas a partir de dicho procesamiento. Nuestros procesos cognitivos superiores son muy variados y existen más tipos además del lenguaje y del pensamiento.

Algunos tipos de procesos cognitivos superiores son los siguientes:

- Motivación

- Aprendizaje
- Motivación
- [Imaginación](#)
- Creatividad



Inteligencia como proceso cognitivo

La inteligencia es uno de los **principales conceptos de estudio de la psicología**, por lo que una infinidad de psicólogos a lo largo del tiempo han ido reflexionando, argumentado y haciendo sus propias conclusiones acerca de lo que es la inteligencia. Finalmente, hoy en día, se ha llegado a la conclusión de que la inteligencia no está compuesta únicamente por un tipo de habilidad o aptitud para poder definirla, de aquí surge una de las teorías que ha tenido una mayor aceptación acerca de este concepto.

Directora: Lic.Prof. Mónica Bravo