Escuela Nocturna: Maestro Augusto A. O. Walsen

Docente: Prof. Querima B. Morales

Ciclo: Segundo ***Turno***: Vespertino

Tiempo: desde 10 de junio a 25 de junio aproximadamente

Áreas: Matemática, Ciencias Naturales, Tecnología y Formación para el trabajo.

Título: "Mi querido San Juan"

Propósitos:

- Reconocer, leer y ordenar números naturales
- Resolver correctamente operaciones básicas y situaciones problemáticas
- Diferenciar el paisaje natural (flora y fauna) de nuestra provincia.
- Reconocer diferentes modos de supervivencia y utensilios de los Huarpes.
- Identificar algunas costumbres de la época aborigen y su modo de vida.

Desafío: Elaborar un mural con los distintos momentos de la vida cotidiana de los HUARPES.

Capacidades

- **Comunicación**: Relatar experiencias propias y/o ajenas.
- **Resolución de problemas**: Describir, comparar, analizar y resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.
- **Trabajo con otros**: Cooperar y colaborar con respeto por los otros, en relación de actividades compartidas.

Contenidos:

Matemática:

- Números naturales: orden, lectura, escritura de los mismos.
- Situaciones problemáticas aplicando operaciones de suma y resta.
- Sustracción con dificultad
- Medidas de capacidades y peso: Nociones

Tecnología:

- Diferentes tipos de herramientas de caza y pesca. Elaboración de herramientas para la caza y pesca de la época aborigen.

Ciencias Naturales

- El paisaje natural (flora y fauna) de nuestra provincia.

Formación para el trabajo

Distintos oficios de trabajo en la época aborigen, de los Huarpes.

Criterios de Evaluación

- Analizar relaciones entre cantidades de números naturales en particular teniendo en cuenta el valor posicional.
- Estimar, medir efectivamente y calcular capacidades y peso usando unidades convencionales (balanza, vasos medidores, etc.)
- Realizar cálculos de sumas y restas adecuando el tipo de cálculo.
- Reconocer e identificar diferentes tipos de flora y fauna de nuestra provincia. Identificar costumbres aborígenes en los distintos oficios de trabajo.

Indicadores de logros

- Analice relaciones entre cantidades de números naturales.
- Estime, mide efectivamente y calcula capacidades y peso usando unidades convencionales.
- Realice cálculos de sumas y restas adecuando el tipo de cálculo.
- Reconoce e identifique diferentes tipos de paisajes.
- Identifique costumbres de trabajo en la época aborigen.
- Elabora distintos elementos para caza y pesca.

Lista de cotejo:

Criterios de evaluación	si	no	A veces
Analizo los números en sus cantidades			
Realizo, mido y calculo capacidades y peso usando las medidas convencionales			
Identifico la flora y fauna autóctona de San Juan			

Actividades

Día 1

1) Lee, piensa y resuelve:

a) Ainara debe preparar porciones de locro para en banquete del Cacique Pismanta. Si la aborigen Ainara le pide primero 25 porciones de locro de zapallo, 87 porciones de locro de verduras. ¿Cuántas porciones debe elaborar?
b) ¡HUMITAS! Mariana comercializa paquetitos de humitas y vende en la mañana 212, a la tarde 68 ¿Cuántas vendió ese día?
c) Felipe vende pepitas de oro, cada piedra la canjea por 2 caballos ¿Cuántas pepitas debe canjear para 10 caballos?

Día 2

1)- Descompone los siguientes números: (en forma aditiva)
2435=
7690=
1276=
3938=
2)-Escribe el anterior y posterior

	636	
	318	
	274	
	459	
	105	
	210	
	197	

3)- Escribe con palabras los números anteriores

Día 3

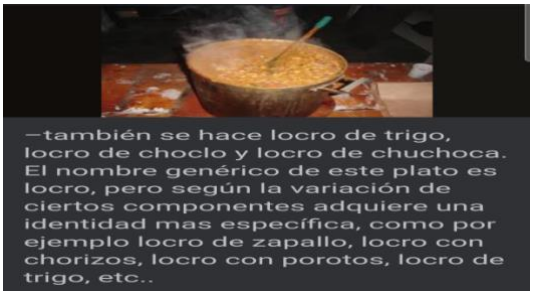
¡Llegan los españoles y hay que vender mercadería nueva!

Los Huarpes necesitan mantener su economía y los españoles están llegando y todos están pensando en hacer las compras, les ayudamos.

a) ¿Una española que viene en la expedición quiere comprar paneras, cuanto le costaran 4 de las grandes. Si cada panera debe pagar 6 monedas?
b) Don Francisco quiere comprar una llama para su hijo, y le piden 35 monedas de plata, cuanto debe dar por 2 llamas?
c) Si la dama quiere comprar una manta que le cuesta 12 monedas de plata y tiene 4 hijos ¿Cuánto debe pagar ¿

Día 4

1) Observa la siguiente imagen
   Simona vende porciones de locro de choclo en medidas



Cerámica huarpe

Simona sabe que:
Para llenar la vasija de 1litro necesita: 2 vasijas de medio litro=4 tazas de cuarto litro.
En los tiempos de HOY seria:

Entonces: ¿Cuánto cabe?
En 1lt. ___ 1/2lt
En 1lt___ 1/4lt.

Día 5

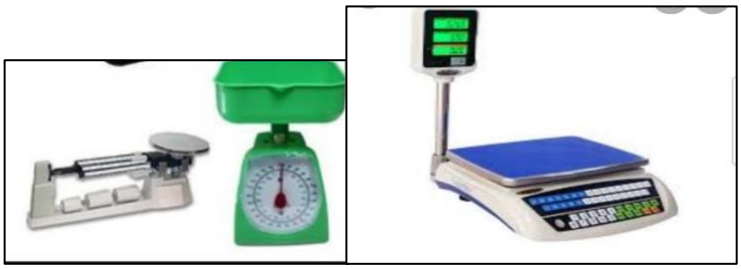
Simona debe hacer patay para vender y debe separar la harina ¿le ayudamos?

1) Observa

Este costal pesa 1kg Este jarro pesa ½ kg Esta cuchara pesa ¼ kg

- Estas medidas sirvieron para pesar elementos secos o sólidos.

Actualmente se utiliza un instrumento llamado balanza



Tecnología:

Día 6

1) Realiza una lista con las distintas herramientas de trabajo para la caza y pesca de la época aborigen.
2) Marca con una X las distintas herramientas que utilizaban en aquella época.
3) ¿Cuál podrás construir tú?
4) ¿Cuál te es más familiar?

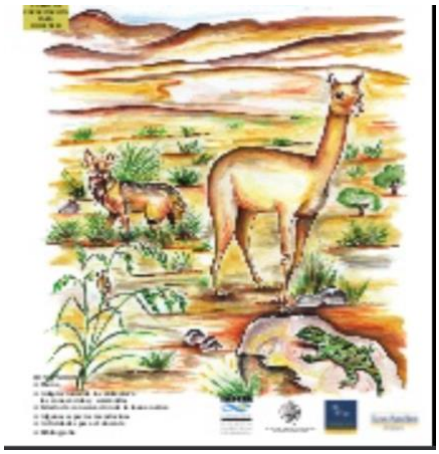
5) Busca, recorta y pega imágenes de distintas herramientas que realizaban nuestro pueblo aborigen?

CIENCIAS NATURALES:

Día 7

SERES VIVOS: FLORA Y FAUNA DE SAN JUAN.

1) Observa estas imágenes:



2)- Realiza una lista con el nombre de los animales que ves en la imagen.

3)- Averigua que vegetales existen en nuestra provincia.

4)- Realiza un afiche con la información recaudada sobre la flora y fauna de San Juan.

FORMACION PARA EL TRABAJO:

Día 8

1)- Lee la siguiente información:

Las formas de trabajo indígena eran: MITA, ENCOMIENDA Y YANACONAZGO.

MITA: era el trabajo que hacían los indios en las minas.

ENCOMIENDA: era el trabajo del aborigen en la tierra (agricultura y ganadería).

YANACONAZGO: era el trabajo de los indios rebeldes.

2)- Dibuja o recorta y pega las distintas categorías de trabajo aborigen.

Responde en forma escrita y personal

- ¿Qué actividades les gustó más? ¿Qué aprendieron?
- ¿Qué fue lo más difícil?
- ¿Tuvieron algún problema? ¿Cómo lo solucionaste?