

**GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2 Y 3**

**Escuela UEPA N°20 (Sede)**

**Docente: Sarmiento Marcelo Darío**

**Ciclo: 2° Ciclo**

**Fecha: Desde 11/11/2020 hasta 30/11/2020**

**Dirección de correo electrónico: [sarmientomarcelo50@gmail.com](mailto:sarmientomarcelo50@gmail.com)**

**Área Lengua**

**Contenidos:** Lectura silenciosa y comprensiva. Reconocimiento de los signos de puntuación. Sustantivos, adjetivos. Producción escrita breve.

Actividades

1- Leer:

**Cada 10 de noviembre se celebra en Argentina el día de la tradición; tradición significa legado o costumbres que suelen transmitirse de generación en generación.**

2- Para informarnos: Dentro de las costumbres argentinas se encuentran refranes.

**El refrán** es un dicho agudo y con cierto razonamiento filosófico de uso vulgar (popular). Todos los pueblos tienen ciertas sentencias, pensamientos morales o éticos; que se transmiten de generación en generación.

**Refranes populares**

- Al pan, pan y al vino, vino.
- Cría fama y échate a dormir.
- Cuando el río suena agua trae.
- Del dicho al hecho hay mucho trecho.
- A caballo regalado no se le miran los dientes.
- Por más que la mona se vista de seda mona queda.

**Refranes actuales**

- Etiqueta bien y no mires quien.
- A lo hecho, foto.
- Facebook que no se ve, corazón que no siente.
- Cada persona es dueña de sus silencios y esclavo de su whatsapp.

---

Docente: Sarmiento Marcelo Darío

3- Marcar con color los signos de puntuación (coma, punto y coma.). Escribir que función cumple cada uno.

Coma.....

Punto y coma.....

4- Elegir 2 refranes y escribir qué significado tiene.

.....  
.....  
.....

**Área Ciencias Naturales**

**Contenidos:** Prevención primaria de enfermedades.

**Actividades**

1- Frases populares y cotidianas.

- El mate es todo lo que está bien.
- ¡Necesito ser feliz de nuevo! ¿Alguna compañía para el mate?
- Mate, luego existo.

2- Observamos y explicamos lo que significa la siguiente imagen.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3- Tomá mate, tomá precauciones:

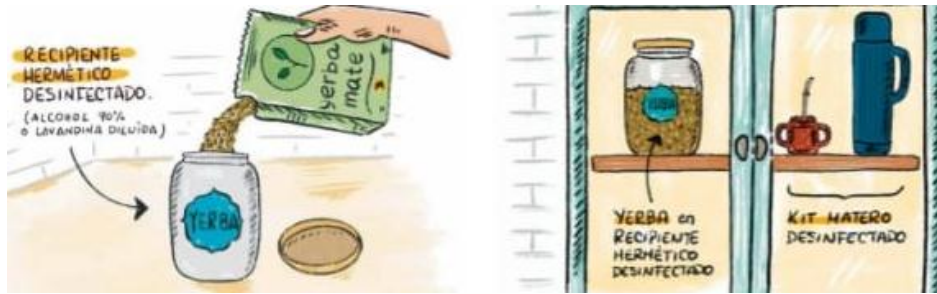


TANTO EL MATE, COMO LA BOMBILLA Y EL TERMO, PUEDEN SER CONSIDERADOS COMO UTENSILIOS.



**"CADA UNO CON SU EQUIPO MATERO"**





- 4- Produce un texto breve con lo que aprendiste para cuidar tu salud en tiempos de pandemia.

.....  
.....

### Área Matemática

**Contenidos:** Numeración hasta 5.000. Cálculos. Situaciones problemáticas de adición y sustracción. Geometría: figuras.

### Actividades

- 1- Agregar diferentes sumas que den por resultado lo que indica cada cartel.

- ❖  $3.000 = \dots + \dots$        $\dots + \dots$
- ❖  $4.000 = \dots + \dots$        $\dots + \dots$
- ❖  $600 = \dots + \dots$        $\dots + \dots$
- ❖  $800 = \dots + \dots$        $\dots + \dots$

- 2- Leer y resolver las siguientes situaciones problemáticas:

#### ¡De paseo por la feria!

- En el último lugar de la feria compraron 275 frascos de dulce de durazno y 263 frascos de dulce de membrillo. ¿Cuántos frascos compraron?

Operación

Respuesta:.....

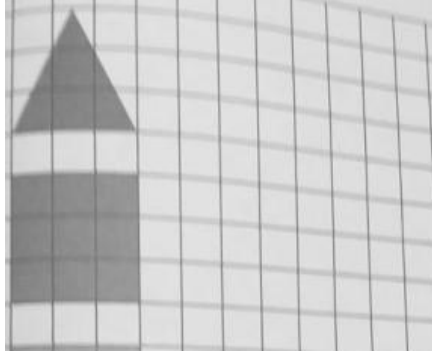
.....

- 3- Marca cuál de las cuentas sirve para resolver cada problema.

- Marcos juega con su hijo con 25 bolitas y ganan 7. ¿Cuántas bolitas tienen ahora?

|      |      |
|------|------|
| 25+7 | 25-7 |
|------|------|

4- Dibujá un triángulo, rectángulo y cuadrado que sean diferentes a los que ya están dibujados.



5- Responde aplicando lo aprendido.

a- ¿Qué tiene que tener una figura para ser un triángulo?

.....  
...

b- ¿Qué tiene que tener una figura para ser un cuadrado?

.....  
...

**Área Ciencias Sociales**

**Contenidos:** Mi departamento. Ubicación y características.

**Actividades**

1- Observa el mapa de San Juan, ubica y colorea el departamento donde vives y escribe algunas características de él.



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- 2- Ubica en el mapa y escribe los nombres de los departamentos con los que limita el lugar donde vives.

**Área Formación Ética**

**Contenidos:** la pertenencia: identificación de costumbres nacionales, construcción de tu identidad.

**Actividades**

- 1- Leo para informarme:

Otro legado cultural es la construcción de nuestra identidad; para poder construirla necesitamos conocer nuestro árbol genealógico, (es una representación gráfica con los datos de nuestra historia familiar en el que mostramos en una forma organizada las relaciones que unen a los miembros de la familia)

- 2- Construye tu propio árbol genealógico.

- 3- Busca y escribe el significado de tu apellido.

**Área Formación para el Trabajo**

**Contenidos:** Trabajo urbano y rural

**Actividades**

- 1- Completa el cuadro con trabajos de antes y de ahora que se realizan en tu departamento:

| TRABAJO DE ANTES | TRABAJO DE AHORA |
|------------------|------------------|
|                  |                  |

**Director: Fabio Godoy.**