

**Escuela:** Comodoro Rivadavia  
**Nivel:** Primario

**Grado:** 5°  
**Turno:** Mañana

**Áreas:** Integradas.  
**Ciclo:** Segundo

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 2. **ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN.**

### **TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**CONOCIENDO CULTURAS**”



**Propósitos:** **Matemática:** Favorecer la interpretación, información cuantitativa que reciben las diferentes vías, así como resolver problemas y desarrollar habilidades de cálculo ampliados. **Lengua:** Suscitar la reflexión sistemática acerca de algunos aspectos normativos gramaticales y textuales. **Ciencias Sociales:** Propiciar la búsqueda de fuente de información, análisis críticos de los diversos medios de comunicación. **Ciencias Naturales** Propiciar situaciones para comunicar los conocimientos a través de argumentos orales, producciones escritas y gráficas. **Formación Ética y Ciudadana:** Inducir a comprensión del desarrollo, la solidaridad, justicia, bien común, respeto, responsabilidad, compromiso frente a situaciones de la vida cotidiana.

### **Criterios e indicadores de evaluación:**

**Matemática:** Reconocer números de nueve cifras, interpretar acerca de las equivalencias de descomposición de un número.

**Lengua:** Leer, reconocer juegos de palabras y sonidos en textos de invención tales como, coplas.

**Ciencias Sociales:** Reconocer la organización política del territorio nacional y su representación cartográfica.

**Ciencias Naturales:** Reconocer e identificar las partes que conforman el sistema solar.

**Formación Ética y Ciudadana:** Reconocer e identificar la importancia de los valores en la vida cotidiana.

## **PROPUESTA DE ACTIVIDADES**

**Lengua-** Lunes 7 de Junio

1- Relee las

coplas:

- a- Identifica qué oración subrayaste en cada copla.
- b- De acuerdo al cuadro con los ejemplos de oraciones según la intención del hablante. ¿Falta algún tipo? ¿Cuál?
- c- Escribe dos ejemplos de las que faltan.

**Docentes Responsables:** Carolina Leiva

**Formación Ética y Ciudadana:**

2- Observa el árbol con los valores y lee cada una de sus hojitas.

Un valor es una idea... que guía nuestro pensamiento... Y que determina nuestra forma de ser.

Existen muchos valores que nos ayudan a ser mejores personas.

3- Lee, piensa y escribe qué son los valores para vos.



**Matemática:** **Martes 8 de Junio** 1-Lee el siguiente número:

3	5	4	8	1	0	2
---	---	---	---	---	---	---

3-Pinta cada cuadro con el color señalado según el valor posicional del número.

- Rojo → decenas
- Verde → centena de mil
- Amarillo → unidades de mil
- Azul → centenas
- Marrón → unidades de millón
- Naranja → decenas de millón
- Celeste → unidades

2-Escribe los números que están en el recuadro, según el valor posicional del número.

782.645.900	78.256	78.265.009	782.456	7.820.965
-------------	--------	------------	---------	-----------

CMI	DMI	UMI	CM	DM	UM	C	D	U

**Ciencias Sociales:**

**Escuela:** Comodoro Rivadavia

**Grado:** 5°

**Áreas:** Integradas.

**Nivel:** Primario

**Turno:** Mañana

**Ciclo:** Segundo

1- En un mapa político de la República Argentina ubica el nombre de cada una de estas provincias.

San Juan - Buenos Aires - Catamarca – Neuquén – Jujuy

Colorea cada una de esas provincias con un color diferente (recordá que el color celeste y azul no pueden utilizarse ya que de ese color están marcados los mares y océanos).

2- Ubica los océanos que limitan con nuestro país.

3- Ubica en las palabras desordenadas, el nombre de los países limítrofes con la Argentina y ubícalos en el mapa.

- ARGBOLIVIA
- BRASILTULA
- MEXICOESDO
- ACHILEVENI
- YCHURUGUAY
- BPARAGUAY

4- Con la ayuda del mapa que hiciste... Completa en el siguiente cuadro espacios en blanco.

Provincia	Capital
SALTA	
	SANTA ROSA
MENDOZA	
	RESISTENCIA
FORMOSA	

**Lengua:** **Miércoles 9 de junio** 1-Lee y responde:

a- ¿Qué tipo de oración se define en cada caso? Escribe el nombre.

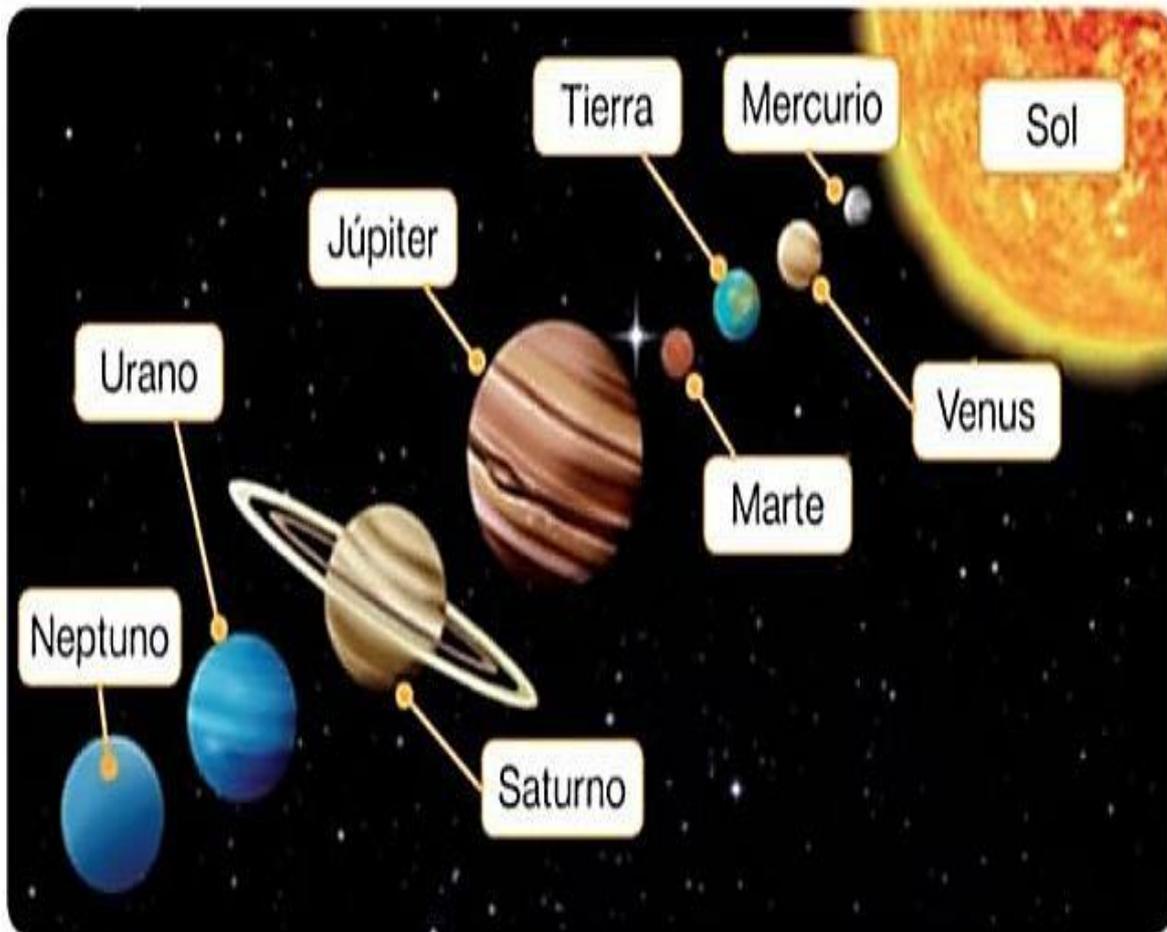
- Que dan una orden. →
- Para expresar deseos. →
- Formular una pregunta. →
- Mostrar alegría, emoción. →

b- Busca, lee y selecciona coplas argentinas que te agraden. Extrae de las mismas cinco oraciones e indica la intención del hablante. **Ciencias Naturales- Matemática:** **jueves 10 de junio** El Sol y el sistema solar:

El sol es una estrella. Las estrellas tienen luz y calor propio. Por eso brillan por las noches. Alrededor del Sol giran 8 planetas uno de ellos es la Tierra nuestro planeta. Un planeta es un astro sin luz propia recibe la luz del Sol.

El Sol los ocho planetas que giran a su alrededor y otros astros forman el sistema solar.

**Docentes Responsables:** Carolina Leiva



Responde: a- ¿Cuál es el planeta más grande?..... b- ¿Y el más pequeño?..... c- ¿Cuál tiene varios anillos?.....

**Lengua** **Viernes: 11 de junio**

1-Según la intención del hablante, indica de qué tipo son

- La tonada es de la Región de Cuyo.....
- ¿Cuál es la copla del carnaval?.....
- ¡Qué hermoso sol sanjuanino!.....
- Ellos no vendrán a la fiesta. ....
-

2- Propone nuevos ejemplos para cada tipo de oración. (Si te animas, que sean coplas).

3- En un afiche pega las coplas que seleccionaste y confecciona un collage con las mismas.

**Matemática:**

Lee atentamente las situaciones para resolver:

1) Los chicos están preparando una merienda.



Tengo 4 paquetes con 12 tapitas de merengues cada uno.

Yo tengo otros dos paquetes, pero cada uno tiene 8 tapitas de merengues.



¿Cuántas tapitas juntarán con el contenido de todos los paquetes?

2) El quiosquero recibió un pedido de...

10 packs de botellas como este:



12 cajas como esta:



a) ¿Cuántas botellas de gaseosas recibió en total?

b) ¿Es cierto que recibió el doble de latas que de botellas?

Justificá tu respuesta con un cálculo.

c) Y de jugos... ¿recibió más de naranja, de pomelo o igual cantidad?

Justificá tu respuesta con un cálculo.

15 packs de latas como este:



8 cajas como esta:



3) Belén tiene ahorrados 7 billetes de \$200 y 7 billetes de \$50.

a) Marcá con una X el cálculo o los cálculos que te permiten saber cuánto dinero tiene en total:

$7 \times 200 + 50$       $7 \times (200 + 50)$       $50 + 200 \times 7$       $7 \times 200 + 7 \times 50$

b) Calculá cuánto dinero tiene ahorrado Belén.

**Escuela: Comodoro Rivadavia**  
**Nivel: Primario**

**Grado: 5°**  
**Turno: Mañana**

**Áreas: Integradas.**  
**Ciclo: Segundo**

Educación física

Actividades

Vamos a necesitar la ayuda de un adulto para Realizar estos ejercicios

\*vamos a colocar dos botellas a tres metros de distancia aproximadamente de forma

Horizontal

\*El alumno se colocara en el medio de las botellas

\*El adulto dirá izquierda o derecha ;el alumno deberá desplazarse y tocar la botella del lado que se indico .

**Docentes Responsables: Carolina Leiva**