

Escuela Nocturna Dr. Ricardo Balbín

Educación Primaria de jóvenes y adultos

Ciclo: Tercero

Turno: Vespertino

Áreas: Matemática, Lengua y Ciencias Sociales

Docente: María Alejandra Romero

Título: Tomamos conciencia y trabajamos en casa.

Fecha: 11/05 al 15/05

Contenidos:

Matemática: Numeración hasta 10.000, Descomposición numérica. Situaciones problemáticas, operaciones básicas de suma, resta y multiplicación.

Lengua: Lectura Comprensiva. Clasificación de adjetivos, género y número. Reconocimiento de signos de puntuación.

Ciencias Sociales: Puntos cardinales, ubicación geográfica de San Juan. Confección de mapa.

Guía pedagógica N.º 4

Piensa y completa.

¿Cómo se llama el departamento donde vives?.....

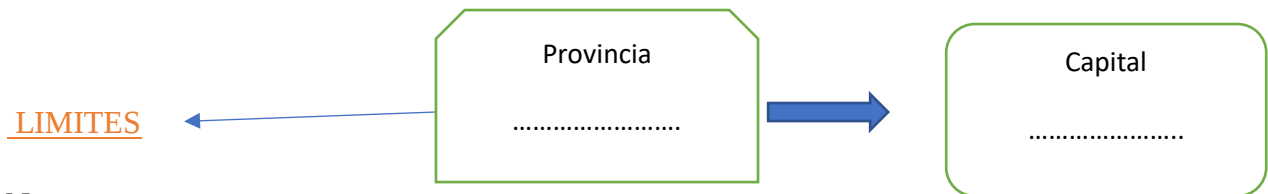
¿Cómo se llama tu provincia?.....

¿Cómo se llama nuestro país?.....

Lee con atención.

San Juan (tal y como figura en su Constitución provincial) es una de las 23 provincias que hay en la República Argentina. A su vez, es uno de los 24 estados autogobernados o jurisdicciones conforman el país. Su capital y ciudad más poblada es la homónima San Juan. Está ubicada en el noroeste de la región de Cuyo y más exactamente el Cuyo, al oeste del país, limitando al noreste con La Rioja, al sureste con San Luis, al sur con Mendoza y al oeste con la República de Chile, cuyo límite está determinado por la divisoria de agua de la cordillera de los Andes.

Con la información leída completa.



Norte.....

Sur.....

Este.....

Oeste.....

En el mapa ubica San Juan, coloca sus provincias limítrofes. Coloca los puntos cardinales y los océanos



DOCENTE RESPONSABLE ALEJANDRA ROMERO

En el mapa has completado el nombre de las provincias y océanos. Estas palabras corresponden a sustantivos propios que mencionan lugares, países, océanos, etc.

Sustantivos propios

La primera letra se escribe con mayúscula.



Escribe el nombre de tus familiares. Recuerda que se escriben con mayúscula la primera letra.

.....

Agrega cualidades a cada nombre de persona que escribiste.

Por ejemplo Ana..... divertida

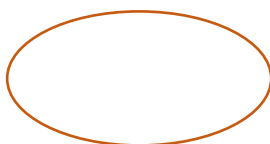
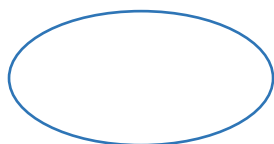
.....

.....

Recuerda que los adjetivos dicen y describen cómo es, qué forma tiene, de qué color, qué sabor tiene un objeto o una persona o un lugar.

Practica con estas actividades.

Dibuja un barbijo, un jabón y un envase de alcohol en gel y escribe tres adjetivos para cada uno de ellos.



1. Lee el siguiente párrafo y después intenta describir tú las cualidades de tu mejor amigo/a. Por último, rodea en la descripción anterior los adjetivos que hayas utilizado:

Ana es mi mejor amiga, es **morena**, **baja** y **delgada**; tiene los ojos de color **marrón**. Es una chica **alegre** y **simpática** que a todos les gusta.

2. De las siguientes palabras, rodea solo los adjetivos:

- | | | |
|------------|------------|------------|
| • Sol | • María | • Alegre |
| • Triste | • Guapa | • Roca |
| • Mesa | • Desde | • Alta |
| • Pimiento | • Ana | • Lápiz |
| • Mojado | • Málaga | • Castaña |
| • Rubio | • Colorado | • Enfadado |
| • Libro | • Lista | • Bueno |



Redacta bellas oraciones con los adjetivos que utilizaste para describir el departamento donde vives.

Observa esta imagen de desinfectantes para manos. Algunos son alcohol en gel y otros desinfectantes.



- a. ¿Cuántos envases hay de cada uno?
- b. ¿Si cada envase de alcohol cuesta \$ 125, ¿cuánto deberá pagar por los todos?
- cada desinfectante cuesta \$198 ¿Cuánto deberá pagar por ellos?
- d. Si se dispone de una suma de dinero de \$ 1200 ¿le alcanzara para comprar todos los productos?

e. ¿Cuánto sería el vuelto?

f. Si solo llega a juntar \$500 que producto puede comprar?

Recuerda realizar tus cálculos en la hoja y colocar las respuestas para cada pregunta.

Lee con atención y completa.

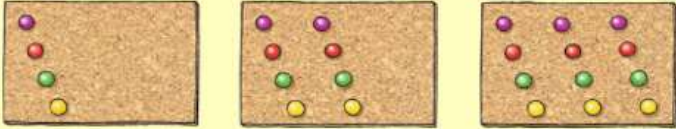
Si tengo 3 envases de alcohol en gel, y luego compro 2 más, ¿obtendría el doble de cantidad?

.....

Y si compro 3 veces la misma cantidad, ¿cuántos envases tendré?

Observa:

¿Cuántas chinchetas hay?



Hay 4 chinchetas. Hay el doble. Hay el triple.

Para calcular el **doble** de un número, multiplicamos ese número por 2.
 $4 \times 2 = 8 \rightarrow$ El doble de 4 es 8.

Para calcular el **triple** de un número, multiplicamos ese número por 3.
 $4 \times 3 = 12 \rightarrow$ El triple de 4 es 12.

Completa el cuadro

	DobleX2
2	
4	
6	
8	

Resuelve los cálculos de la columna de la izquierda y relaciona con los resultados de la columna derecha. La flecha debe atravesar la letra y el número que indica la casilla donde debes completar la letra. Así resolverá el enigma.

EJEMPLO

$2 \times 12 =$	24	●	E	12	●	57
$3 \times 12 =$		●		5	●	38
$2 \times 9 =$		●		6	●	64
$3 \times 9 =$		●	I	4	●	36
$2 \times 19 =$		●	R	10	●	96
$3 \times 19 =$		●		7	●	27
$2 \times 16 =$		●	L	3	●	32
$3 \times 16 =$		●		13	●	24
$2 \times 21 =$		●	N	11	●	63
$3 \times 21 =$		●		2	●	18
$2 \times 32 =$		●	A	9	●	86
$3 \times 32 =$		●		8	●	48
$2 \times 43 =$		●	E	1	●	42

¿Dónde está el tesoro?



1	2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13			

DOCENTE RESPONSABLE ALEJANDRA ROMERO