

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 9**

**ESCUELA:** NORMAL SUPERIOR GENERAL SAN MARTÍN

**DOCENTES:** Profesoras: Moreno, Ana; Rímolo, Sandra; Martínez, Fernanda

**NIVEL INICIAL** – Salas de 5 años – **TURNO:** Tarde

**TÍTULO:** “Con mucha voluntad y con la ayuda de los que más nos quieren, seguimos aprendiendo”

**“Pequeños y pequeñas, hoy les regalamos un día lleno de Luz, un día lleno de APRENDIZAJES, un día de ILUSIONES, y un día lleno de AMOR, para que siempre nos tengan presente en sus bellos corazones”**

**CONTENIDOS:**

<b>DIMENSION</b>	<b>AMBITO</b>	<b>NUCLEO</b>
Ambiente natural y socio cultural	Matemática	Número y sistema de numeración Desarrollo de la geometría

**ACTIVIDAD 1: Compartimos el siguiente video: “Diez bichitos en la cama”**

<https://www.youtube.com/watch?v=0F214M6ZLW8>

Con ayuda de un integrante de la familia recortar 10 círculos o cuadrados, en cartón que se pueda re utilizar.

Se esconderán en diferentes lugares de la casa y el niño/a deberá buscarlos hasta encontrar los 10. Se los puede ir desafiando a contar cuántos tienen, cada vez que encuentran un círculo.

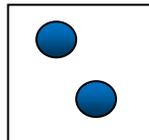
Para complejizar la actividad, se pueden realizar 20 círculos o cuadrados y ser dos los que buscan.

**Actividad 2: Jugamos con masa**

**Participantes:** dos o más

**Materiales:** Masa y las tarjetas con cantidades realizadas en la guía anterior N°8 o realizar nuevas.

A modo de ejemplo:



**¿Cómo se juega?** Se guardan las tarjetas en una bolsa o cajita, y sin mirar sacar una, con la cual deberán realizar tantas pelotitas como lo indica la tarjeta. Para hacerlo más divertidos se pueden dar sugerencias como: modelar nenes, nenas, soles, etc.

**Actividad 3:** Juego: “¡Sin tapitas!”

Junto a la familia realizarán este juego divertido con tapitas.

**Materiales:** recipientes, tapitas de gaseosas y dados.

Se le muestra al pequeño los materiales, y se le pregunta: ¿Sabe cómo se juega?

El adulto deberá explicarle lo siguiente: Cada uno tendrá 20 tapitas/porotos y las vamos a colocar en un recipiente. Por turno, cada jugador tira el dado y se deshace de la cantidad de tapitas que indica el mismo. Gana el primero que se queda sin tapitas.

**Actividad 4:** Juego: Dominó de colores

**Materiales:** Hojas y marcadores - lápices de colores.

En una hoja marcar 20 rectángulos (10.5x5.5cm); cada rectángulo tendrá dibujada una línea en el medio. En cada lado (del rectángulo) deben dibujar una figura geométrica (circulo, triangulo o cuadrado) del color que más les guste, elegir 5 colores. Una vez realizada las 20 fichas, se repartirán 10 fichas para cada jugador.

Cada jugador tendrá sus fichas, realizaran saca suerte (CA CHI PUM) para ver qué jugador empieza el juego.

El primer jugador, colocara una ficha en la mesa, el segundo jugador tendrá que elegir entre sus fichas, con cual jugara primero teniendo las figuras geométricas que tenga la ficha del primer jugador. El que logra colocar todas las fichas gana el juego.

Link como jugar: <https://www.youtube.com/watch?v=0F72GncB55A>

- **Actividad 5:** Juego Memo test de dibujos

**Materiales:** 10 cuadrados de 5x5cm cada uno, lapicera o marcador.

**Explicación:** Realizarán con ayuda de un integrante de la familia, cinco pares de dibujos: dos cuadros con el dibujo de un sol, dos cuadrado con el dibujo de un árbol, dos cuadrados con el dibujo de un corazón, dos cuadrados con el dibujo de una casa y dos cuadrados con el dibujo de una estrella.

Una vez realizada las tarjetas, deberán ponerlas boca abajo. Cada jugador deberá dar vuelta dos tarjetas, si son iguales se las deja, si son diferentes las deben volver a dar vuelta y recordar donde esta cada una. El que logre tener más tarjetas gana el juego.-



**ARTES VISUALES- PLASTICA** **PROFESORA:** DELGADO ALEJANDRA VANESA

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “**Conocemos a Picasso**”

**Contenidos:** Collage en la tridimensión.

**Actividades:** 1

Hoy vamos a ver un hermoso video para conocer sobre la vida de Picasso.  
<https://www.youtube.com/watch?v=mJpb1m0Vb8s>

**Materiales:** cartón, tijera, lápices de colores, crayones, fibras, lo que tengan en casa.

Vamos a realizar una máscara inspirada en Picasso:

Comenzamos trazando sobre el cartón una figura con la forma que más te gusta para la máscara y con la ayuda de un adulto la recortamos. Con los trozos sobrantes del cartón, dibujamos ojos, boca, nariz, cejas, con formas muy divertidas; las recortamos y las pintamos como más te guste con tus colores favoritos. Cuando estén listos todos los elementos, los pegamos para darle forma a nuestra máscara; puedes añadirles dibujos, detalles.

Si te animas puedes hacer varias máscaras.

Observamos algunas obras:



Picasso siendo pequeño exclamó: -Todo niño es un artista...el problema es: ¿CÓMO SEGUIR SIENDO ARTISTA CUANDO UNO CRECE?

Y su padre le respondió: - Eso es sencillo, porque lo llevas en el corazón.

**ÁMBITO: MÚSICA**

**DOCENTE: Silvia Molina**

**Título de la propuesta: “APRENDO MEJOR CANTANDO”**

**Núcleo:** Producción

**Contenidos:** La Voz: La voz hablada. Fuentes sonoras: Objeto sonoro de uso cotidiano. Experiencias de improvisación y creación.

**Actividad N° 1**

1) Escuchamos la canción “En un vagón” (el audio de la canción será enviado por whatsapp).

Comentamos en familia: ¿Qué perdió Ramón y dónde? ¿De qué estaba cargado el vagón?

---

Profesoras: Ana Moreno, Sandra Rimolo, Fernanda Martínez

**ESPECIALIDADES:** Profesoras: Silvia, Ávila – Alicia, gallardo – Gabriela, Grígoles – Vanesa, Delgado.

a) Te gustaría subirte a un tren?; Entonces es hora de viajar! Hacemos un tren, vos podés ser el maquinista y llevar de viaje por toda la casa a tu familia produciendo con el cuerpo y con la voz, los sonidos característicos del tren (campana, silbato y ruedas).

**Actividad N°2**

1) Jugamos con la canción “En un vagón”. Cantamos y hacemos los gestos de la canción.

a) Nos divertimos utilizando nuestros instrumentos para imitar el sonido de las ruedas del tren.

b) Cantar la canción y a la vez ejecutar los instrumentos que construimos en casa.

**ÁMBITO:** EDUCACIÓN FÍSICA **PROFESORA:** ALICIA GALLARDO

**CONTENIDOS A TRABAJAR:** Reptar, suspensión, balanceo, trepar.

**ACTIVIDADES:**

- Un integrante de la familia dará las indicaciones: caminar por el espacio balanceando los brazos hacia adelante y atrás en forma alternada

- Balancear una pierna hacia adelante y atrás luego la otra pierna.

- Treparse a una silla y bajar( siempre con la supervisión de un adulto)

- Reptar(es deslizar el cuerpo con el abdomen pegado al piso) por cualquier dirección libremente.

- Reptar pasando bajo una soga que esté a 20 cm del piso

- Reptar pasando bajo una silla.

- Reptar pasando bajo las piernas de un integrante de la familia, que se encontrarán de pie con las piernas separadas.

- **JUEGO: “El Oso Dormilón”** Toda la familia puede jugar. **Se juega así:** Uno deberá hacer de oso dormilón y se colocará acostado en un rincón, los demás estarán dentro de un espacio que será la casa de los conejos, cuando el oso esté dormido los conejitos se acercarán sin hacer ruido y le gritarán “**Oso Dormilón**” cuando el oso despierte los conejitos saldrán corriendo hacia su casita para que el oso no los pille. Cuando el oso pilla a alguien este deberá convertirse en oso.

- **VUELTA A LA CALMA:** Se quedan de pie y con una música suave, hacen movimientos de brazos hacia arriba y abajo lentamente, luego balanceando una pierna hacia adelante y atrás, luego la otra, bajando el cuerpo para tocar con las manos los pies y mantener por un momento, por último subir lentamente el cuerpo y estirarse bien.

---

Profesoras: Ana Moreno, Sandra Rimolo, Fernanda Martínez

**ESPECIALIDADES:** Profesoras: Silvia, Ávila – Alicia, Gallardo – Gabriela, Grigolo – Vanesa, Delgado.

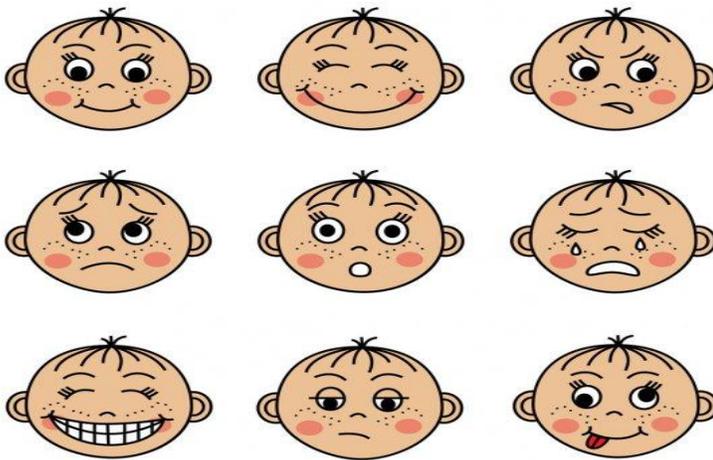
**ÁMBITO:** INGLÉS **PROFESORA:** GABRIELA GRÍGOLO

**¡HelloKids, hellofamily, hola niños, hola familia!** Con ésta guía se adjuntará un video enviado por whatsapp como se hizo en las guías anteriores con el fin de facilitarles las actividades y la comprensión.

En éste caso se trata de emociones triste – alegre – sorprendido –asustado – enojado.

1-Se propone realizar estas expresiones frente a un espejo junto a diferentes integrantes de la familia, recordando el vocabulario. Se sugiere también registrar las mismas a través de fotos o videos. ¡Sería muy divertido!

2-Reconocer en la imagen las emociones aprendidas.



**Bye bye.**

**Directora:** Prof. Yolanda Narváez

**Vice directora:** Prof. Mónica Elías