

DOCENTE: Claudia Rocha

TÍTULO: “*SEGUIMOS APRENDIENDO*”

DESAFÍO: “*ELABORAR UN TEXTO CORTO CON LAS OBLIGACIONES PARA CUMPLIR PARA EXPONER EN EL AULA.*”

PROPÓSITOS:

- TRANSFORMAR EL AULA EN UN ESPACIO DE CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE CONOCIMIENTO.
- FAVORECER LA INTERPRETACIÓN DE LA INFORMACIÓN CUANTITATIVA QUE RECIBEN POR DIFERENTES VÍAS.

CAPACIDADES:

COMUNICACIÓN:

- ✓ PRODUCIR VARIADOS TEXTOS EN SITUACIONES DE ESCRITURA CON DESTINATARIOS POSIBLES O REALES.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMA:

- ✓ DESCRIBIR, COMPARAR, ANALIZAR Y RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE DIFERENTES HABILIDADES Y DESTREZAS EN DIFERENTES NIVELES DE COMPLEJIDAD.

CONTENIDOS:

LENGUA: REFLEXIÓN SOBRE CORRESPONDENCIA FONEMA – GRAFEMA. LECTURA Y COMPRENSIÓN DE TEXTO BREVE. ESCRITURA DE TEXTOS PERSONALES BREVES.

CIENCIAS SOCIALES: VALORES. NORMAS Y NORMAS JURÍDICAS.

CRITERIOS E INDICADORES DE EVALUACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES
<i>Buscar información a través de la exploración de diversos portadores y sus elementos para-textuales. Escribir textos breves.</i>	-ESCRIBE PALABRAS QUE CONTENGAN Y. -PRODUCE ORACIONES CORTOS CON COHERENCIA. -IDENTIFICA LA Y ENTRE OTRAS LETRAS.

Identificar algunas acciones que cumplen con ciertas normas.

-IDENTIFICA LAS OBLIGACIONES QUE TENEMOS.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS:

ÁREA LENGUA:

DÍA 1

ACTIVIDADES:

1. LEER ESTOS TITULARES:

EN MAYO HAY MÁS CASOS .

LAS LEYES NOS AYUDAN.

HOY ESTARÁ FRÍO.

2. SUBRAYAR LAS PALABRAS QUE CONTENGAN Y.
3. REALIZAR UN LISTADO CON ESAS PALABRAS.

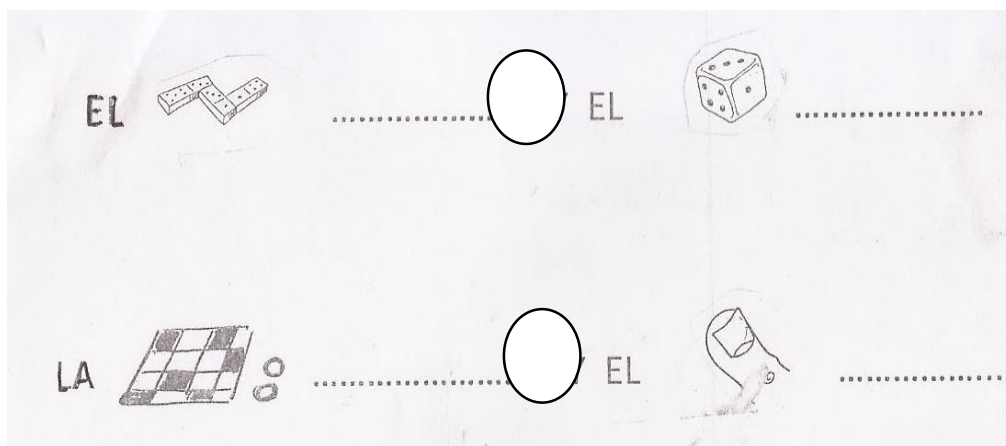
DÍA 2

ACTIVIDADES:

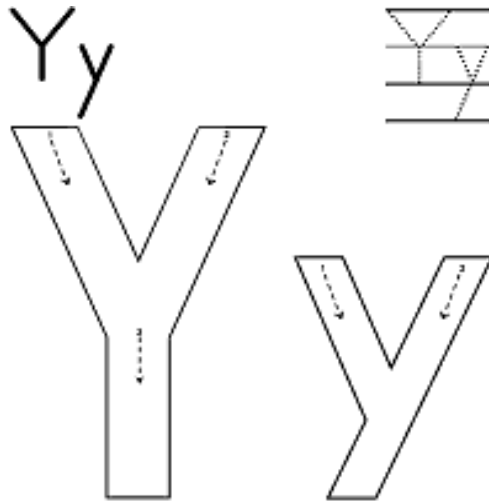
1. ANOTAR EN TU CUADERNO:

LA LETRA Y TAMBIEN PODEMOS USARLA PARA UNIR.

2. COLOCAR LA Y PARA UNIR.



3. PINTAR Y SEGUIR EL TRAZO DE LA LETRA.



DÍA 3

ACTIVIDADES:

1. MIRAR LAS IMÁGENES Y ESCRIBIR SU NOMBRE:



2. ELEGIR DOS Y REDACTAR ORACIONES.

DÍA 4

ACTIVIDADES:

1. LEER EL TEXTO.

EN UNA PLAYA TRABAJABA UN PAYASO LLAMADO YACO. A YACO LE GUSTABA HACER YUDO DESPUES DE DESAYUNAR. EN LA PLAYA CUANDO VIO UN YATE CON RAYAS EN EL MAR. SUBIÓ EN ÉL Y SE MAREÓ. LUEGO SE CAYÓ AL AGUA Y UNA OLA LO LLEVÓ HASTA LAS ORILLAS Y CAYÓ EN UN HOYO. LLEGÓ EL MÉDICO Y EN EL HOSPITAL LE PUSIERON UN YESO.

2. BUSCAR Y ESCRIBIR 5 PALABRAS QUE CONTENGAN LA Y.
3. SEPARARLAS EN SÍLABAS.

DÍA 5

ACTIVIDADES:

1. COMPLETAR CON EL NOMBRE:



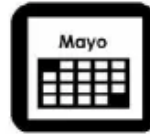
EL



EL



EL



MES DE

2. COMPLETAR LAS ORACIONES:

LUCAS JUEGA CON EL.....(YOYO)

LOS CHICOS.....EL PERRO CORREN POR EL PARQUE.

LA.....CUIDA A SU POTRILLO.

DÍA 6

ACTIVIDADES:

1. ORDENAR LA ORACIÓN.

PRACTICAN – LOS – YUDO - CHICOS

2. ESCRIBE LA FAMILIA DE PALABRAS DE:

PAYASO:

RAYO:

3. FORMAR PALABRAS CON LAS SIGUIENTES LETRAS.

Y O R A

Y R E

N Q U E
Y

DÍA 7

ACTIVIDADES:

1. LEER EL TEXTO "YACO EL PAYASO".
2. RESPONDER LAS PREGUNTAS:
 - ¿DÓNDE VIVÍA YACO?
 - ¿QUÉ PRACTICABA?
 - ¿DÓNDE SE SUBIÓ?
3. ESCRIBE UNA LINDA ORACIÓN TENIENDO EN CUENTA EL TEXTO.

DÍA 8

ACTIVIDADES:

1. LEER LAS PALABRAS.
2. UNIR LAS IMÁGENES CON SU NOMBRE.



yoyó
mayordomo
desayuno
yema
papaya
payaso
yogur
ayuntamiento
joyas
chirimoya

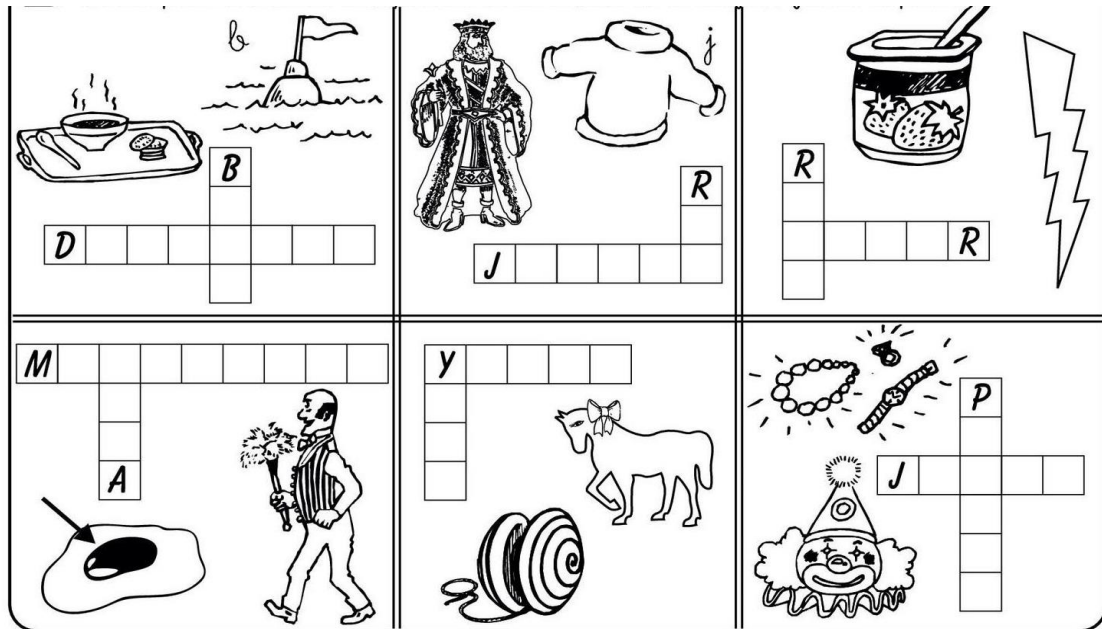


3. ELEGIR TRES PALABRAS Y REDACTAR ORACIONES.

DÍA 9

ACTIVIDADES:

1. TE DESAFÍO A COMPLETAR ESTAS PALABRAS CRUZADAS.
2. PUEDES AYUDARTE CON LAS IMÁGENES.



3. INTENTA HACER DOS CON OTRAS PALABRAS.

ÁREA CIENCIAS SOCIALES:

DÍA 10, 11, 12 Y 1- OBSERVAR LA LÁMINA:



1. ESCRIBE LO QUE VES.
2. PENSAR Y RESPONDER: ¿QUÉ PUEDE HABER OCURRIDO?
3. ANOTAR:

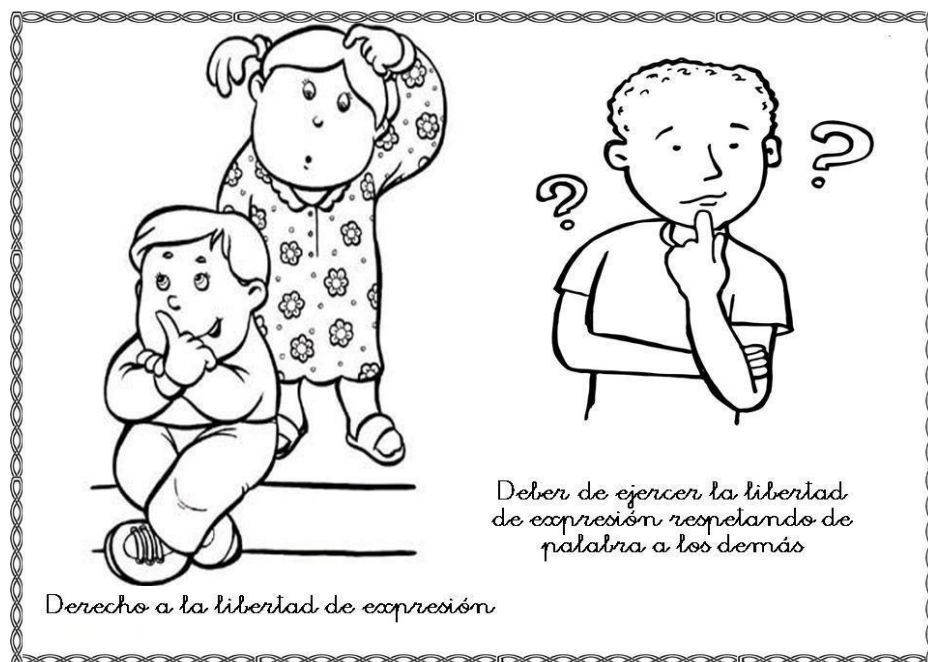
LA LEY NOS DA DERECHOS Y AL CONOCERLOS PODEMOS EXIGIR QUE SE CUMPLAN. POR EJEMPLO: TRABAJAR – ESTUDIAR – OPINAR – PETICIONAR

ANTE LAS AUTORIDADES – TRANSITAR Y QUEDARSE EN CUALQUIER PARTE DEL PAÍS.

4. APARTE DE LAS LEYES QUE TENEMOS Y NOS PROTEJEN TAMBIÉN ESTÁN LOS DEBERES Y LAS OBLIGACIONES QUE HAY QUE CUMPLIR. LOS DECRETOS TAMBIÉN SON NORMAS.

MANDAR A LOS NIÑOS A LA ESCUELA. RESPETAR A LOS DEMÁS. PAGAR IMPUESTOS. DEFENDER LA PATRIA. VOTAR.

5. ESCRIBIR CON TUS PALABRAS UNA EXPLICACIÓN A LOS MENSAJES QUE SE DAN EN ESTAS IMÁGENES.



7-EXPLICACIÓN DEL DESAFÍO:

CON LO QUE APRENDISTE EN LA SECUENCIA ESCRIBIR UN TEXTO CORTO EXPLICANDO UNA DE NUESTRAS OBLIGACIONES COMO CIUDADANO HOY EN SITUACIÓN DE PANDEMIA.

REALIZA UN BORRADOR Y COMPARILO. ESCRIBE LA VERSION FINAL.

CADA UNO ESCRIBE LA OBLIGACIÓN EN EL AFICHE.

PREGUNTAS PARA LA METACOGNICIÓN

¿Qué aprendí con esta secuencia? ¿En qué otras ocasiones puedo usar lo que aprendí?

¿Qué fue lo que más me gustó?