
Escuela: Educación Especial Martina Chapanay

Docentes: Laura Díaz. Yesica Pizarro. María Gema Arias. Irma Gómez. Noelia Mira. Verónica Rosales. Leonardo Belli. Gustavo Álvarez.

Nivel: Primario Especial

Sección: Nivel Inicial "A"

Turno: Tarde

Área curricular: Dimensión de la formación personal y social.

Título de la propuesta: "Así es mi familia"

Contenidos curriculares: Mi familia: ¿cómo es?

Contenidos de especialidades: Educación física: jugamos en familia. Música: improvisación. Relación con la música. Artes Visuales: la forma: modo de organización del espacio. Agropecuaria: la huerta en casa. Teatro: movimiento y quietud. Psicomotricidad. Coordinación dinámica general, coordinación óculo manual, motricidad fina.

Guía Pedagógica N° 13

Desarrollo de actividades.

DIA 1

Actividad 1: ¡Bienvenida familia! En esta guía trabajaremos sobre cómo está compuesta la familia. En forma oral dicen los nombres de los integrantes de la familia varias veces.

Área: Psicomotricidad

Actividad 2: Armaremos un picnic de primavera, en el que podamos colocar alguna tela en el patio, almohadones y junto a los niños realizaremos algunas galletitas dulces o pan amasando, en el que los niños sean los protagonistas en las recetas, ayudando a los papás. Y prepararemos un jugo para tomar.

Este tiempo les servirá para relajarse y pasar un lindo momento en familia. ¡Pueden escuchar música y realizar los juegos al aire libre!!



Actividad 3: Buscaremos una tela grande, sabana o mantel, que nos sirva para tirarlo en el patio, o jardín. Jugaremos con los niños a taparnos, a envolvernos y las posibilidades que nos da la tela para hacer diferentes actividades. Dejemos que los niños puedan crear con la tela. Podemos colocar si quieres más de una tela y anudarlas para que quede más grande.

**DIA 2**

Actividad 1: en familia cada uno se dibuja en una hoja N° 5, el/la alumna se dibuja solito, como le salga, luego pintan cada uno su hoja y la dejan lista para la siguiente actividad.

Actividad 2: mamá recorta en tres partes los dibujos que realizaron los integrantes de la familia, luego el alumno arma las figuras y las pega en una hoja.

**Área: Música**

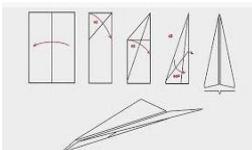
Actividad 3_ Escuchar atentamente la canción 1. Acompañar la canción con las palmas. Intentamos bailar la canción, pausadamente, intentando seguir el ritmo de la misma. Escuchar atentamente la canción 2. Acompañar la canción con las palmas Intentamos bailar la canción, pausadamente, intentando seguir el ritmo de la misma

DIA 3

Actividad 1: Nos acercamos a la fecha en que se festeja ¡el día de la madre! Un hermano, papá, tío o alguien que esté en casa ayuda al alumno a dibujar a mamá en una hoja N° 5, luego que pinte el dibujo como más les guste.

Área: Psicomotricidad

Actividad 2: Les pediremos a los papás que nos ayuden a jugar a realizar aviones de papel, para jugar en familia a arrojar los mismos por el aire y observarlos. Son muy simples de hacer. Pueden hacer varios e invitar a jugar a primos y algunos amiguitos también.

**Área: Agropecuaria**

Actividad 3: Trabajamos en familia, para esta actividad vamos a necesitar botellas de plástico, tapas de botellas para la nariz y ojitos hechos de tapas o papel. Cada uno de los integrantes de la familia decorara su propia maceta. ¡A trabajar!!!!



DIA 4

Actividad 1: Una vez terminado el dibujo de mamá lo decoran con papelitos de colores formando un marco bien bonito, o si tienen temperas le marcan puntitos con los dedos por las orillas.

Área: Educación física

Actividad 2: El pañuelo: En familia jugamos armando dos grupos con la misma cantidad de integrantes. Un integrante sujeta un pañuelo en el centro y grita un número, Los integrantes de cada equipo con ese número deben correr por el pañuelo y ganarlo corriendo de vuelta a su lugar antes de que lo atrape el participante contrario. Gana el equipo que más pañuelos pudo atrapar.

Actividad 3: Con una pelota de futbol. Juego del Futbol Tenis. Armar equipo de a pares de los integrantes de la familia. Armar una canchita para futbol tenis

Se juega hasta 10 puntos, por partido

DIA 5

Actividad 1: ¡Recuerden esconder bien la tarjeta para que mamá no la vea! Deberán esperar hasta el día de la madre para sorprenderla con ese bello regalo.

Área: Teatro y expresión corporal

Actividad 2: La mancha. Para este juego necesitamos buscar un lugar en casa donde podamos movernos y correr, si no hay un espacio así, podemos jugar corriendo en cámara lenta. Uno de los participantes será el manchador, quiere decir que con sus manos manchan y congelan a los demás. El participante que es manchado debe quedarse muy quieto. Cuando todos los participantes estén congelados el manchador habrá ganado. Todos los participantes tienen que pasar por el rol de manchador. Es importante que el que sea manchado se quede congelado, cuidando que no se mueva ninguna parte del cuerpo.

Área: Artes visuales

Actividad 3: En esta actividad trabajamos toda la familia, en casa quienes viven? contemos cuantos somos: mamá, papá, hermanos, si alguien como tía o abuelos están en la casa también los contamos. -Ahora copiamos el árbol de la familia, cortamos cuadrados grandes en papelitos de colores, la cantidad de los que viven en tu casa y en un cuadro te dibujas vos y en los otros cada integrante de la familia, decora el árbol con hojas o corazones de muchos colores. Suerte



Actividades sugeridas por alumna residente:

DIA 1

Actividad 1: ¿Y si jugamos a la "Ruleta de colores"?



Necesitaremos una tela o sábana lisa de color neutro (doblar los costados para que simule un círculo) y con algún hilo o cinta deberán dividir en 4 porciones iguales, como si fuera una pizza. En uno de los espacios, colocar un objeto de color ROJO, en otro AZUL, otro VERDE y finalmente BLANCO. Luego, pondremos objetos diferentes que ellos puedan asociar con el color que se les nombra (por ej: manzana-rojo), o cualquier otro objeto que contenga el mismo color y el niño deberá ir recojiéndolos y agrupándolos dentro de la ruleta en el lugar que debe ir. A medida que vaya asociándolos, el familiar guía irá festejando su progreso. Finalmente se podrá fotografiar el resultado

Actividad 2: Ordenamos en familia los objetos de la actividad anterior guardándolos en su sitio correspondiente, y escuchamos la canción "A Guardar - Las Canciones de la Familia Blu. El Reino Infantil" (adjunto link): <https://youtu.be/ByMerVKCRVk>

Área: Psicomotricidad

Actividad 3: Jugaremos con 3 pelotas, podemos usar pelotas de papel o de medias, y le pediremos a mamá que coloque tres fuentones o canastos para poder jugar.

Colocaremos los tres fuentones lejos e intentaremos embocar las pelotas en los mismos. Una en cada fuenton o canasto.



DÍA 2:

Actividad 1: Mamá/papá nos leerá el cuento de "El lobo y los 3 cerditos" y se los contarán haciendo los sonidos y gestos característicos-se podrán actuar las distintas partes-para que ellos puedan imaginar todo lo que pasaba. Preferiblemente puede haber dos actores en la escena, de manera que uno actué como el lobo para una próxima actividad. Video: <https://youtu.be/1BJecN-s158>). El cuento se enviará a los papas.

Actividad 2: ¡A realizar una máscara de uno de los personajes del cuento! ¡EL LOBO!

Necesitarán: -Un cartón o plato de cartón o de plástico, etc.

-Fideos, botones o pedacitos de cartón u otros materiales para hacer las orejas, el hocico, etc. También se podrán agregar objetos que ayuden a la composición (opcional): lana para pelo, dientes, etc.

-Hilo o lana, para colocar a los extremos de la máscara y así poder sostener mejor sobre nuestra cara

Se dibujarán sobre el cartón o platos de cartón las partes de la cara del lobo, logrando su parecido. Luego, recortarán los materiales y los pegarán (se puede hacer un agujero en los ojos para poder mirar a través de la máscara) ¡Y estará lista para la acción!

Jugaran al bosque (por lo menos 3 personas) de la siguiente manera: El participante que contó el cuento actuando como "lobo" se apartara con la máscara puesta y los demás participantes se agarrarán de las manos formando un círculo y cantarán:

"-Juguemos en el bosque, Mientras el lobo no está. ¿El lobo está?

El jugador que hace el personaje del lobo contesta: - ¡Me estoy lavando los dientes!

Los otros jugadores siguen cantando y el lobo continúa respondiendo.

Área: Música

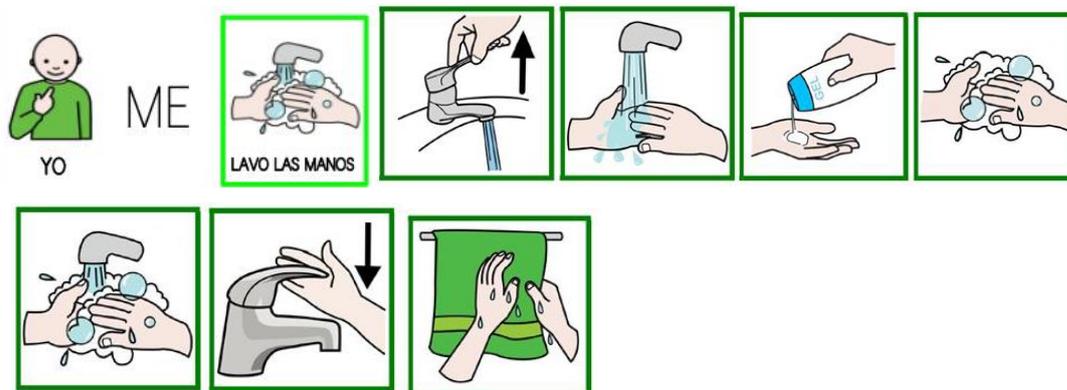
Actividad 3: Con la canción que trabajamos en la clase pasada, intentamos hacer nuevas cosas

_Prestando mucha atención a lo que la música nos sugiere intentamos cantar o improvisar algo con la voz, intentamos con la canción 1 primero, luego con la canción 2 (el orden no es importante, si no que se note que son dos instancias diferentes, esperar unos minutos entre una canción y otra)

_Prestando mucha atención a lo que la música nos sugiere intentamos bailar buscando alturas y ritmos de velocidad (siempre en relación a la música), intentamos con la canción 1 primero, luego con la canción 2 (el orden no es importante, si no que se note que son dos instancias diferentes, esperar unos dos minutos entre una canción y otra

DÍA 3:

Actividad 1: Rutina del lavado de manos: es muy importante que llevemos a cabo esta rutina a diario y varias veces durante el día (se explicará a través de un video la rutina y los pasos mediante pictogramas): 1_ ABRIR LA CANILLA 2_ MOJARSE LAS MANO 3_ COLOCAR JABÓN 4_ JABONARSE LAS MANOS 5_ ENJUAGARSE LAS MANOS 6_ CERRAR LA CANILLA 7_ SECARSE LAS MANOS CON LA TOALLA



Luego con nuestra familia jugamos a: ¡Dígalo con mímica!; cada integrante debe hacer una mímica empezando con el primer paso de la rutina y los demás deben adivinar cuál es el que realizó, y de esta forma hasta completar todos los pasos de la rutina. ¡A JUGAR!

Área: Agropecuaria

Actividad 2: Mi bowling. Para este juego vamos a necesitar 10 botellas plásticas iguales o diferentes, dibújale a cada botella una fruta diferente, y una pelota de cualquier material y tamaño.

Las mismas se colocan en forma agrupadas aproximadamente a tres metros de los participantes,

Actividad 3: Se realizarán dos rondas de tres tiros cada una por participante, Comienza el primer jugador, este debe lanzar tres veces la pelota y se anotara cuantas botellas pudo derribar, luego jugara el participante n°2 y así hasta cumplir las dos rondas. Gana el participante que logre derribar la mayor cantidad de frutas.

DÍA 4:

Actividad 1: Se propone un juego clásico para jugar en familia: "LA GRAN BÚSQUEDA DEL TESORO". Antes de comenzar pueden caracterizarse de piratas si así lo desean, con elementos que tengan en casa, por ejemplo: pañuelos, gorras, camisas, aros, collares, y realizar un parche de pirata. Luego un integrante de la familia se encargará de esconder el tesoro (se esconderá algún elemento que utilizamos para el lavado de manos, (por ejemplo: una toalla, un jabón, una botellita de agua). Una vez escondido el tesoro estamos listos para comenzar. ¡A JUGAR TODOS!

Área: Educación física

Actividad 2: El pañuelo de oro: Como la actividad anterior se deben formar tres equipos con la misma cantidad de integrantes, el juego consiste en el medio del patio habrá un pañuelo en el suelo y uno de los integrantes dirá un número deberán atrapar el pañuelo, pero saltando con los dos pies. Gana el equipo que más pañuelos atrape.



Actividad 3: Stop: En familia jugamos, uno de los integrantes debe atrapar a los demás, pero si va a atrapar a uno y éste grita "stop" debe detenerse con los pies abiertos y se congela hasta que otro integrante pase entre sus piernas y lo salve.

Stop Congelado: Como la actividad anterior, pero al ser congelados nadie nos puede salvar. Gana el último en ser atrapado.

DÍA 5:

Actividad 1: Con ayuda de los papás, preparamos masa de sal, para ello necesitaremos harina, sal y agua. Luego de realizar la masa, modelamos: ¡Nuestras manos y las de los integrantes de la familia!

Área: Teatro y expresión corporal

Actividad 2: Un, dos, tres ¡Quietos! Jugamos de la siguiente forma. Uno de los participantes se pone de cara contra la pared, como Quico del Chavo del ocho cuando llora. Los demás participantes deben ponerse a su espalda lo más alejado posible. El participante que está contra la pared, sin mirar a los demás contará hasta tres y dirá ¡Quietos! Luego se girará a mirar a los demás. Durante el tiempo que el participante cuenta de espaldas los demás participantes deben intentar acercarse a la pared, pero no deben moverse cuando el que cuenta los está mirando. El que llega a la pared sin haber sido descubierto en movimiento gana.

Área: Artes visuales

Actividad 3: -El 18 de Octubre es el Día de la Madre una persona especial ,por eso vamos a realizar una linda tarjeta para regalarle a mamá o a nuestra persona especial o abuela ,tia o madrina. En una hoja de dibujo puede ser blanca o de color la doblamos por la mitad.Afuera dibujamos un corazón y decoramos como sale en la imagen y adentro dibujamos a nuestra persona especial,la pintamos,Corta cuadraditos y pegalos en la orilla de la hoja tambien pueden ser circulos o triangulos tu elijes lo que mas te guste.Suerte



Directora: Lic. Mariela García