

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO N°1**

Escuela: MAESTRO ARGENTINO

CUE: 7000200/00

Docente/s: MÓNICA GARCÍA, CECILIA DÍAZ Y NANCY RODRÍGUEZ.

Grado: 3º

Turno: MAÑANA

Área/s: LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y EDUCACIÓN FÍSICA.

Título de la propuesta: ¡QUÉ GRAN AVENTURA!

Contenidos: **Lengua:** La comprensión de textos instruccionales accesibles para los niños. La escritura de palabras y oraciones que conforman un texto. Aplicación de algunas convenciones ortográficas propias del sistema y reglas sin excepciones (z-ces), y uso de mayúsculas y punto. **Ciencias Sociales:** Derechos del niño. Cumplimiento y desconocimiento en situaciones cotidianas. **Formación Ética y Ciudadana:** El conocimiento de los Derechos del Niño y de los procedimientos a su alcance para reconocerlos. **Educación Tecnológica:** Reconocimiento de un mismo proceso puede realizarse mediante el empleo de tecnología diferente de acuerdo con los cambios de contextos y los medios disponibles. Herramienta y su función. **Educación Física:** Participación y disfrute de actividades corporales y ludo motrices en el ambiente natural y otros.

Indicadores: **Lengua:** Reconoce en una receta de qué comida se trata a través del título y la fotografía. Identifica dónde encontrar los ingredientes (y las cantidades) y los pasos para realizarla. Produce un texto empleando mayúscula y punto final en la oración. Utiliza convenciones ortográficas. **Ciencias Sociales:** Conoce los Derechos del Niño. Compara los aspectos positivos y negativos del trabajo infantil. **Formación Ética y Ciudadana:** Reconoce sus derechos. Analiza distintos escenarios donde no se cumplen los Derechos del niño. **Educación Tecnológica:** Selecciona herramientas para realizar un proceso productivo. Diferencia y reconoce métodos de elaboración artesanal e industria. **Educación Física:** Reconoce su capacidad de movimiento. Vivencia la importancia del agua para el ser humano.

Desafío: **Construir un portafolio para conocer la importancia de una buena hidratación en la vida cotidiana.**

Actividades:

DÍA 1: lunes, 16/11/2020 **LENGUA**

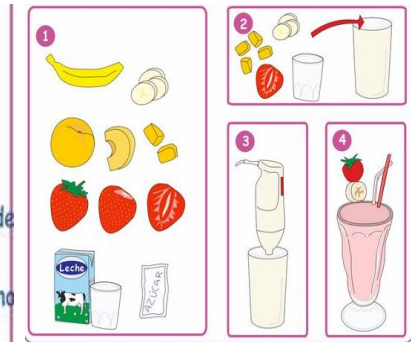
**Observo** los siguientes textos, antes de leerlos, averigua qué es un plátano, un melocotón y fresas. **Leo** y **señalo** con una X los textos que me sirven para preparar algún alimento elaborado. ¿Cómo te diste cuenta?

## Batido de frutas

**Ingredientes para dos raciones:** 1 plátano, 1 melocotón, 4 fresas, 300 cc de leche y un poco de azúcar opcional.

**Preparación:** Poner todos los ingredientes en la batidora y batirlos hasta que quede todo como una crema.

Servir en una copa con una pajita y adornarlo con una fresa y una rodaja de plátano



**REGLAS BÁSICAS**

- Dar tres pasos sin botar el balón.
- Mantener el balón sin lanzar, pasar o botar hasta 3 segundos.
- Al sacar de banda, tenemos que poner un pie sobre la línea y podemos tirar directamente a portería.

**SE PERMITE**

- Se puede tocar el balón con todo el cuerpo, menos con la rodilla y el pie.
- Quitar el balón al contrario con la mano abierta y sin tocar su cuerpo.
- Obstruir al atacante con nuestro cuerpo

## Galletas de Avena

@VHAPPYBAKER



El texto que no marcaste con una cruz, ¿para qué sirve?

## CIENCIAS SOCIALES

**Observo** las imágenes referidas a los Derechos del Niño. **Completo** en las cajas de los nenes, con cada uno de los derechos.



**Pienso y redacto:** ¿Para qué me sirve conocer mis derechos?

**DÍA 2:** martes, 17/11/2020 **Ciencias Sociales // Formación Ética y Ciudadana**

**Encierro,** en un círculo, las imágenes que representan mis derechos.





**Marco**, con una x, las imágenes que no respetan mis derechos. ¿a qué se refieren? ¿conoces algún caso cercano? ¿te ha tocado acompañar a tus padres a trabajar en el campo? **EDUCACIÓN FÍSICA ¡A EJERCER TUS DERECHOS!! Hora de jugar.**

**Actividad 1:** Saltar la soga en el lugar, durante 30 segundos. Luego descansas 1 minuto y vuelves a repetir 30 segundos de salto, así sucesivamente 3 veces.



**Actividad 2:** Después de ejercitarte seguro sentiste sed, escribe cuántos vasos de agua necesitaste tomar.

**DÍA 3: miércoles, 18/11/2020 LENGUA Tenemos derecho al juego!!!!**

**Observo** la imagen y cuento en una oración lo que sucede. ¿Qué le pasó al niño? ¿por qué? Incluye las palabras : **vez y veces.**



Lo vamos a ayudar, le preparamos un jugo para que se hidrate.

**Leo** los ingredientes y **redacto** la preparación. La realizo en una cartulina/cartón o material que tengas del tamaño de una hoja de cuaderno con forma de manzana. Que se lea muy bien. **Guárdala, la necesitarás más adelante.**



### EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

Para fabricar un producto existen dos métodos de elaboración **ARTESANAL** E **INDUSTRIAL**. Unir con flecha con el que corresponda:

#### **ARTESANAL**

Los productos se realizan mecánicamente con máquinas y herramientas. Es posible fabricar muchos productos iguales en poco tiempo.

#### **INDUSTRIAL**

Los productos se realizan de forma manual con herramientas sencillas.

Marca en el cuadro con una x la respuesta correcta.

Juancito quiere elaborar jugo de naranja que herramientas necesita:

Exprimidor	
cuchara	
pala	
cuchillo	

- A) Para que Juancito no se olvide de la receta del jugo de naranja te propongo que elabores una tarjeta con forma de naranja, del tamaño de una hoja de cuaderno, de cartulina o el material que tengas en casa y escribas ingredientes (materiales y herramientas) y la preparación para la elaboración del jugo de naranja.
- B) **Guárdala, la necesitarás más adelante.**

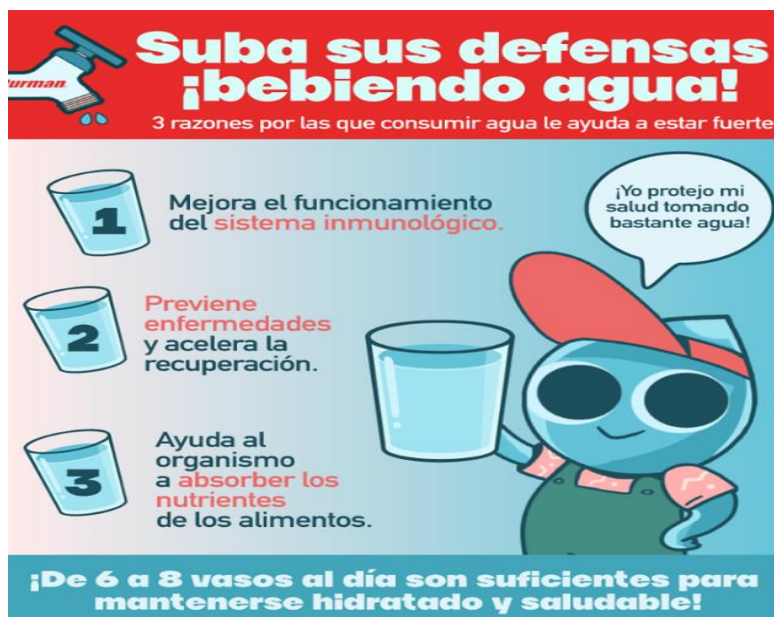
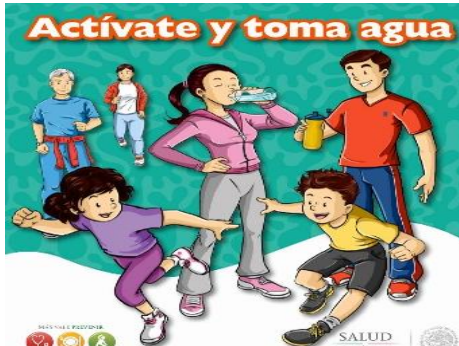
### DÍA 4: jueves, 19/11/2020 **CIENCIAS SOCIALES**

**Elaboro** una tarjeta, del tamaño de una hoja de cuaderno, de cartulina o el material que tengas en casa, con el Derecho del Niño que hace referencia al cuidado de mi cuerpo.

**Guárdala, la necesitarás más adelante.**

**LENGUA :Observo** las siguientes imágenes, con la información **redacto** una receta para mantenernos hidratados. **Redacto** los pasos para su preparación. **Utilizo** oraciones cortas

y verbos en infinitivo. **Presto atención** a las palabritas que respondan a convenciones ortográficas (z,ces). **La redacto** en una tarjeta en forma de gota, del tamaño de una hoja de cuaderno, de cartulina o el material que tengas en casa. **Guárdala, la necesitarás más adelante.**



**DÍA 5: viernes, 20/11/2020 LA HORA HA LLEGADO, EL GRAN DESAFÍO ME HA ENCONTRADO...**

Durante la semana, realizaste trabajitos que la Señó pidió que guardaras. Han quedado



muy lindos. Es momento de organizarlos. Lo haremos construyendo un portafolio didáctico para demostrar la importancia de una buena hidratación en la vida cotidiana. Ordeno las tarjetas que construí durante la semana según su importancia. Muéstrale a tu familia lo que hiciste. Saca fotos con tu celu para guardar este momento familiar.



**Directora: Patricia Sendra.**